

1875

1875



“गांधी जी अगर राष्ट्र का पिता थे तो महर्षि दयानंद
भारतमाता राष्ट्र का पितामह थे। महर्षि जी हमारा राष्ट्रीय
प्रवृत्ति और स्वाधीनता आंदोलन के जाद्य-प्रवर्तक थे।
गांधी जी उन्हीं के पदचिह्न पर चले। यदि महर्षि हम
माग न दिखाने तो अंग्रेजी शासन ने उस समय सारा
पंजाब मुस्लिमान हो जाता और सारा बंगाल ईसाई हो
जाता।”

—अनंतशयनम् आयरंगर

“महर्षि दयानंद भारतमाता के उन प्रसिद्ध और उच्च
आत्माओं में से थे, जिनका नाम संसार के इतिहास में
सदैव चमकते हुए सितारों की तरह प्रकाशित रहेगा। वे
भारतमाता के उन सपूतों में से हैं, जिनके व्यक्तित्व पर
जिनका भी अभिमान किया जाए थोड़ा है। नेपोलियन
और सिकंदर जैसे अनेक सम्राट एवं विजेता संसार में
हो चुके हैं, परंतु स्वामी जी उन सबसे बढकर थे।”

—खदीजा बेगम

“बहुत-से लोग महर्षि दयानंद को सामाजिक और धार्मिक
सुधारक कहते हैं, परंतु मेरी दृष्टि में तो वे सच्चे
राजनीतिज्ञ थे, जिन्होंने सारे देश में एक भाषा, खादी,
स्वदेश प्रचार, पंचायतों की स्थापना, दलितोद्धार, राष्ट्रीय
और सामाजिक एकता, उत्कट देशाभिमान और स्वराज्य
की घोषणा—यह सब बहुत पहले से देश को दिया
है।”

—विठ्ठलभाई पटेल

ISBN—81-88121-07-X

मूल्य - रु० 70 00

स्वामी उद्यानंद के जीवन पर आधारित औपन्यासिक कृति
शंखनाद

आज के समय में यह पुस्तक बहुत ही महत्वपूर्ण है।
कोई भी इसे नहीं छोड़ सकता।

गन्धी जी उ
मन्मथती राष्ट्र
त्रवृत्ति और र
गन्धी जी उन्
मन न दिखी
पजाव मुसलम
जता ।'

महर्षि दयान
आत्माओ मे
मदद चमकते
भारतमाता के
जितना भी उ
आग सिकंदर
हो चुके है, प

"बहुत-से लोग
सुधारक कह
राजनीतिज्ञ थे
स्वदेश प्रचार,
ओर सामाजिक
की घोषणा—
हे ।"

परमेश्वरी प्रकाशन

प्रीत विहार, दिल्ली-110092

शंखनाद

डॉ० राज बुद्धिराजा

गांधी जी
परम्यनी -
प्रवृत्ति अं
गांधी जी
मार्ग न f
पत्राव मु
जता ।”

“महर्षि द
आत्माओं
मदव चम
भारतमात
जितना ३
आग सिद्ध
हा चुके

बहुत-से
सुधारक
राजनीति
स्वदेश प्र
ओर साम
की घोष
हे ।”

ISBN—81-88121-07-X

© राज बुद्धिराजा

प्रकाशक
परमेश्वरी प्रकाशन
बी-109, प्रीत विहार
दिल्ली-110092

प्रथम संस्करण
2002

मूल्य
मत्तर रुपये

मुद्रक
एम०एन० प्रिंटर्स
नवीन शाहदरा, दिल्ली-1100

SHANKHANAAD (Hindi)
by Raj Buddhiraja
Price Rs 70 00

अपनी माँ शान्ति अग्निहोत्री के लिए

गन्धी
मनस्वर्त
प्रवृत्ति
गांधी :
मग न
पजाब
जाना ।

नहयि
अन्सार
मदव =
भारतम
जितना
आर नि
हा चुर्वे

'बहुत-
सुधारव
राजनी
स्वदेश
आर स
की वो
हे ।"

अपनी बात

1824-1883 तक का समय। गुजरात के टकारा गाँव में एक शिशु का जन्म हुआ जो मूलशकर, दयाराम, शुद्ध चैतन्य आदि नामों से गुजरात हुआ दयानन्द सरस्वती के विख्यात नाम तक पहुँचा। वैदिक एवं संस्कृत साहित्य का विधिवत् अध्ययन कर आजन्म ब्रह्मचर्य व्रत धारण कर शिक्षाविद्, साहित्यकार और समाज-सुधारक रूप में सामाजिक-विकृत रूढ़ियों, अधविश्वास्तों पर जमकर चोट की। उस समय धार्मिक मठाधीशों की पोल खोली और आर्यसमाज की स्थान-स्थान पर स्थापना की। असत्य को छोड़ने और सत्य को ग्रहण करने की प्रेरणा दी। एकबारगी उन्होंने अधार्मिक जड़ों को हिलाकर रख दिया। लगभग संपूर्ण भारत का भ्रमण कर जनमानस को नई दिशा दी, जगाने की कोशिश की। देश के राजाओं-महाराजाओं के मन में आर्यावर्त और आर्यभाषा के प्रति श्रद्धा उत्पन्न की। स्वामी जी पर बहुत कुछ लिखा और कहा जा चुका है। फिर भी मैंने ही क्यों इनकी जीवनी लिखने की ठानी।

हुआ यूँ कि पिछले दिनों मुझे काकड़वाड़ी आर्यसमाज, मुबई जाने का मौका मिला। वह कुर्सी भी देखी जिस पर बैठकर वे विद्वानो-मनीषियों से बान किया करते थे। यज्ञशाला और चाँदी के पात्र भी देखे। उनकी हस्तलिपि भी देखी। समाज की मीटिंग के मिनिट्स वे अपने हाथ से ही लिखते थे। मैंने अब तक उनके जो चित्र देखे उन सबका मेरे जीवन पर गहरा असर हुआ था। हाथ में छड़ी, कोहनी मेज़ पर टिकाए, पगड़ी और दुशाला डाले, लकड़ी की खड़ाऊँ और गंभीर-शांत मुद्रा। लगता रहा कि जैसे अभी बोले कि बोले। कुछ ऐसा प्रहार करेंगे कि मैं हिल उठूँगी।

जिन दिनों मैं यजुर्वेद कटस्थ करने की मुद्रा में थी, और पंडित ब्रह्मदत्त जिज्ञासु जी के चरणों में बैठ 'अष्टाध्यायी' का अध्ययन कर रही थी, तो गुरुजी ने मुझे 'सत्यार्थप्रकाश' पढ़ने का आदेश दिया था। उस समय मैंने कई बार यह ग्रंथ खोला था और आधा-अधूरा पढ़कर छाँड़ दिया था। मुझे लगा कि यह गुरु-गंभीर ग्रंथ मेरे वश के बाहर है। मैं कभी भी नहीं समझ पाऊँगी। पिछले साठ वर्ष के मेरे पारिवारिक सस्कार, पैंतीस वर्ष का हिंदी अध्यापन-अध्ययन, देश-विदेश के विद्वानों से विचार-विमर्श और विशेष रूप से हिंदी गद्य के विकास में स्वामी जी के योगदान की उपेक्षा ने मुझे फिर से 'सत्यार्थप्रकाश' का करने को बाध्य कर दिया।

आज के बदलते पारिवारिक मूल्य, बच्चों, किशोरों, युवतियों-युवकों में फैली उच्छ्वलता और अनुशासनहीनता से मैं ग्रस्त रहने लगी। अपने साप्ताहिक स्तंभ 'हाशिये पर' में अपनी शैली से मीठी-मीठी चोट करने लगी।

स्वामीजी का साहित्य विधिवत् पढ़ने के बाद मैं इस निष्कर्ष पर पहुँची कि आज के हर वर्ग के लिए उनका साहित्य रामबाण है। उन्होंने पराधीन भारत को ललकाया था और आज स्वाधीन भारत के लोग दासता की ओर चल जा रहे हैं। राजनीति, धर्म, समाज और साहित्य में फैले भ्रष्टाचार को जड़ से उखाड़ने के लिए सत्यार्थप्रकाश का अध्ययन हर मनुष्य के लिए परम आवश्यक है। मैं यह सोचकर काँप उठती हूँ कि स्वामीजी ने किस साहस के साथ वीहड़, वनों, पर्वतों की यात्रा की होगी और विरांधियों के चक्रव्यूह का भेदन किया होगा। मुझे लगा कि स्वामी जी बहुत दूर बैठे शखनाद कर रहे हैं और वह आवाज मुझे झकझोरती चली जा रही है।

उनके गुरु-गभीर दर्शन को तीन भागों में विभक्त किया है—1. जीवन-यात्रा, 2. साहित्यकार रूप, 3. समाज-सुधारक।

पुस्तक के अंत में परिशिष्ट रूप में आर्यसमाज के नियम, सदर्भ-ग्रंथ और आर्यावर्त पर राज्य करने वाले महत्वपूर्ण नाम।

मेरे लिए आपकी जीवनी को औपन्यासिक रूप देना दुष्कर कार्य था। फिर भी मुख्यतः मैंने वो ही पात्र लिए हैं—जिज्ञासु के रूप में वत्स और उत्तर देते स्वामी जी। कहीं-कहीं कुछ घटनाओं को भी मैंने कथा-सूत्र में पिरोने की कोशिश की है।

इस जीवनी को लिखने का उद्देश्य यही रहा कि हम सत्य को सत्य और असत्य को असत्य कहने का साहस जुटा सकें। यदि मेरा प्रयास किसी एक मन को भी उद्बलित कर सका तो मैं अपना प्रयास सफल मानूँगी। सत्यार्थप्रकाश के पहले चार सामुल्लास तो हर व्यक्ति को कठस्थ होने ही चाहिए। इसी आशा के साथ मैं कुछ शब्द, कुछ पक्तियाँ, कुछ घटनाएँ, कुछ इतिहास और कुछ प्रश्न आप सबको सौपती हूँ।

शायद कुछ प्रश्नों का उत्तर आपके पास होगा।

अनुक्रम

प्रारंभ 13

यात्रा 21

साहित्यकार रूप 52

समाज-मुधारक, इतिहासकार 74

परिशिष्ट

आर्यावर्त 89

आर्यसमाज के नियम 90

स्वामी दयानंदजी की जीवन-यात्रा की प्रमुख तिथियाँ 91

संदर्भ-ग्रंथ 92

शंखनाद

।
-
.
-
ह
ह
ति
उ
ह

,
सु
रा
स्व
औ
की
हैं।

प्रारंभ

नन् 1824, भाद्रपद कृष्णा, तिथि नौ. बृहस्पतिवार। गुजरात प्रांत का काठियावाड़ सभाग, राज्य भोरवी (राजकोट) का एक छोटा-सा गाँव टंकारा। टंकारा का एक समृद्ध सनातनी परिवार, परिवार के मुखिया उच्च पदासीन बहीवटदार, कट्टर सनातनी ओदिच्य ब्राह्मण, ब्राह्मण का नाम करसनजी लालजी तिवारी। इन्हीं के आँगन उक्त तिथि को एक बालक का जन्म हुआ, जिसे मूलजी (दयाराम) नाम दे दिया गया।

पुत्र-रत्न की प्राप्ति पर पूरा आँगन जगमगा उठा। मिठाइयाँ बाँटी गईं, गीत गाए गए। बाँहों के पालने में झुला-झुला लोरियाँ गाई गईं। अम्मा ने राई-नोन से नजर उतारी और पड़ोस का पड़ोस जुट आया नेह का आशीर्वादी स्पर्श देने के लिए। बालक ने कभी आकाश निहारा, कभी धन्ती देखी, कभी घुटने-घुटने चला और कभी चाँद खिलौना लेने को मचला। कभी किसी पृष्ठाश्व के लिए मचला। उसका लालन-पालन लाड-प्यार से हुआ, लेकिन पिता की अनुशासित दृष्टि हमेशा हावी रही।

बालक मूलशर्कर को कभी स्कूल नहीं भेजा गया। उसकी प्रारंभिक शिक्षा पिता की देखरेख में घर पर ही हुई। संस्कृत के धर्मग्रंथों का पठन-पाठन कराया गया। उन दिनों बालको को अपने कुल की परंपरा की शिक्षा प्रदान की जाती थी, इसलिए पिताजी ने उसने पारिवारिक मर्यादा के संस्कार कूट-कूटकर भरे। बहुत-से धर्मग्रंथ और शास्त्रादि के श्लोक उसे कठस्थ कराए गए। पैंचवें वर्ष में यज्ञोपवीत संस्कार कराया गया, यजुर्वेद सहित का आरंभ कराके प्रथम रुद्राध्याय पढ़ाया गया। पिता शैव थे, इसलिए शैव मत की शिक्षा दी गई। सबसे बड़ी बात यह कि उसे गायत्री सध्या कठस्थ कराई गई और विधि-विधानपूर्वक उत्तकी क्रिया भी कराई गई। देवनागरी अक्षरों का ज्ञान सबसे ज्यादा महत्त्वपूर्ण था। आज के युग में जब बालक-बालिकाएँ अनुशासनविहीन होकर तीन वर्ष की आयु से ही घमडी, हठी और अशिष्ट होना शुरू कर देते हैं, उस आयु में उसे कठोर नियमों का पालन कराया गया। पिता चाहते थे कि उनका मूलशर्कर विधि-विधानपूर्वक पूजा किया करे।

‘कल से मूल मिट्टी का शिवलिंग बनाकर उसकी पूजा किया करेगा।’ पिताजी ने एक दिन आदेश दिया।

‘लेकिन यह कैसे हो सकता है ? वह तो मुबइ-सबरे भोजन कर लेना है।’ माँ

कहा करती।

‘वह भोजन नहीं करेगा, सिर्फ पूजा करेगा, जैसा कि मैं करता हूँ। परिवार के धार्मिक अनुष्ठान तो उसे करने ही पड़ेंगे।’

पिता के कठोर अनुशासन के सामने किसी की कुछ नहीं चली और मूलशकर शास्त्रों के कंठस्थ करने, पूजा करने में लग गया। जैसा कि हम कह चुके हैं कि पिता कुल की रीति का निर्वाह करने पर बल दिया करते थे—

‘उसे हर रोज हमारी तरह पूजा अवश्य करनी चाहिए, यही हमारे कुल की रीति है।’ पिताजी कहा करते।

‘व्याकरण कंठस्थ करो।’

‘वेद पढ़ो।’

‘राज मंदिर जाया करो।’

मूलशकर पिता की आज्ञा शिरोधार्य करता। वह उनके साथ मंदिर जाता, सत्संग करता और उनके मित्रों से सम्मानपूर्वक मिलता।

‘कान खोलकर सुन लो तुम। शिवजी की उपासना ही श्रेष्ठ है, इसलिए वही किया करो।’

और मूलशकर किशोरावस्था तक पहुँचते-पहुँचते यजुर्वेद की संपूर्ण संहिता का पाठ करते-करते, व्याकरण की शब्दरूपावलियों को कंठस्थ करते-करते और शिव-पूजा करते-करते वह पिताजी की दृष्टि में परिपक्व होता जा रहा था। वह अपने परिवार के सदस्यों के साथ शिवजी का व्रत करता, विशेष रूप से शिवरात्रि पर। यह कहना अतिशयोक्ति नहीं होगी कि इस किशोर बालक को दयानंद बनाने में उसके पिताजी का बहुत बड़ा हाथ था। जाने-अनजाने उन्होंने अपने हाथों से पुत्र को गढ़ा, मॉजा चमकाया था। उसकी वाल्यावस्था और किशोरावस्था उसके लिए एक महत्वपूर्ण पृष्ठभूमि थी। उसकी मानसिकता आगे चलकर उसे लौह-पुरुष बना सकी।

अब मैं अपने पाठको को टंकारा के उस शिव-मंदिर में ले जा रही हूँ, जहाँ मूलशंकर को ज्ञान प्राप्त हुआ था।

सन् 1837, टंकारा का एक शिव-मंदिर। मंदिर में स्थापित शिव-मूर्ति। उपवास और शिव-स्तुति। रात्रि-जागरण।

‘ओ३म् नम शिवाय’, ‘ओ३म् नम शिवाय’ का भजन-कीर्तन चल रहा है। भक्तगण झूम-झूमकर, मस्ती में ताली बजा-बजाकर कीर्तन कर रहे हैं। शायद अभी शिवजी दर्शन देंगे, इसी आशा से शिवलिंग पर आस्थापूर्वक जल-दुग्ध, मिष्टान्न, फल, पुष्प अर्पित कर रहे हैं। श्रद्धा और भक्ति का वातावरण है चारों ओर। शिव-स्तुति की गूँज आकाश तक पहुँच रही है।

रात्रि वीनती चली जा रही है, लेकिन शिवजी है कि दर्शन देने का नाम ही नहीं लते। भक्तों का उत्साह धीरे-धीरे कम हो रहा है। शिव-स्तुति का उच्च स्वर मद्धिम हो रहा है, धीरे-धीरे भक्तगण ऊँघने लगे हैं। श्रद्धा ऊँघ में परिवर्तित होती जा रही है। अन्य भक्तों के अलावा कम्सनजी लालजी तिवारी भी ऊँघने लगे हैं। कुछ लोग सो चुके हैं, लेकिन एक किशोर जाग रहा है, उसका नाम है मूलशकर।

‘सो जाने पर मुझे व्रत का फल नहीं मिलेगा।’ वह सोचता है।

‘मुझे शिवजी के दर्शन करने हैं। सो जाने पर नहीं होंगे।’ उसका किशोर मन खुद से बातें करने लगता है।

‘मुझे अपनी आँखों पर जल के छींट मारने चाहिए, नाकि नौद भाग जाए।’ नींद को भगाने के लिए वह ऐसा ही करता है। वह देखता है कि ऊँघते-ऊँघते उसके पिताजी भी निद्रादेवी की गोद में चले गए।

‘लेकिन यह क्या ? सो जाने पर वे शिवजी के दर्शन कैसे करेंगे ?’

‘यह कैसा निर्जल व्रत है !’ पुजारी जी भी भक्तों के साथ सो गए। केवल मूलशकर जाग रहा है। ‘माँ के बार-बार मना करने पर भी पिता ने निर्जल व्रत के लिए क्यों विवश किया ?’

अचानक उसकी दृष्टि एक चुहिया पर पड़ी। वह मजे-मजे से फुदक-फुदक, कूद-कूदकर शिवलिंग पर चढ़ती, प्रसाद खाती, उतरती। पर यह क्या ? शिवजी उसे हटाते क्यों नहीं ? चुहिया उनके शरीर को कष्ट दे रही है। वे उसे भगाते क्यों नहीं ? बालक मूलशकर सोचते-सोचते आगे निकल गया। उसके मन के आकाश पर तरह-तरह के बादल उमड़ने-धुमड़ने लगे। वह फिर से सोचने लगा।

‘यह कौन-से सर्वशक्तिमान महादेव हैं जिनके शरीर पर साधारण-सो चुहिया उछल-उछलकर प्रसाद खा रही है। ऐसा नहीं हो सकता। यह तो मनुष्य है, देवता है या कुछ और।’ बालक को कुछ भी नहीं सूझा। उसने एक बार और सोचा—‘क्या यह डमरू बजाने वाला, नंदी बैल की सवारी करने वाला, श्राप देने वाला कैलासपति है या कोई और ?’

उसने घबराकर पिताजी को जगाया। शायद उसके पिता ही उसके प्रश्नों का उत्तर दे सकें। पर पिताजी क्रोध में पागल होकर बोले, ‘क्या है ?’ शायद उन्हें यह पसंद नहीं था कि उन्हें नींद से जगाया जाए। शायद वे भूल गए थे कि वे घर में नहीं, मंदिर में सो रहे थे—उस मंदिर में जहाँ वे अपने आराध्य महादेव की आराधना कर रहे थे।

मूलशकर ने डरते-डरते कहा, ‘पिताजी, आपने कैलासपति चेतन महादेव की कथा सुनाई थी। पर यह महादेव तो वह वाला महादेव नहीं है। इस पर तो चुहिया

चढ़ रही है।'

पिताजी ने खीझते-खीझते अपने पुत्र को समझाते हुए कहा, 'असली महादेव तो कैलास पर्वत पर रहते हैं। कलियुग में तो उस महादेव के दर्शन ही नहीं होते। इसलिए हम लोग उनकी मूर्ति बनाने, उसकी प्राण-प्रतिष्ठा कर पूजा करते हैं। पापाण की मूर्ति बना उसमें ही सच्चे शिव की कल्पना-पूजा से कैलासवासी शिव प्रसन्न हो जाते हैं।'

पिता आधी नींद में थे। वे फिर सो गए। मूलशकर की समझ में कुछ आया और कुछ नहीं आया। उसे लगा कि पत्थर का शिव सच्चा शिव नहीं हो सकता, ओर सच्चा शिव यहाँ आ नहीं सकता। ऐसा क्यों ?

उसके 'क्यों' का उत्तर किसी के भी पास नहीं था। उसके पिताजी के पास, पुजारीजी के पास, मठाधीशों के पास और खुद उसके पास भी नहीं था। उसके हृदय में सच्चे शिव की तलाश का पहला अकुर फूटा। उसे लगा कि उसे भूख लग रही है। ऐसे वक्त का कोई लाभ नहीं। पिताजी से कहा, 'अब मैं घर जाऊँगा।'

'जा। सिपाहियों को साथ लेकर चला जा। हाँ, याद रखना, घर जाकर खाना मत खाना।' पिता ने चेतावनी देने हुए कहा। 'हाँ' की मुद्रा में सिर हिलाते हुए वह घर की ओर चला। पिता के सिपाही उसके साथ-साथ चल रहे थे।

घर पहुँचते ही पहली बात जो माँ से कही, वह यह थी, 'माँ, मुझे बहुत भूख लगी है। कुछ खाने को दो।'

'मैंने तो पहले ही कहा था कि तुम भूखे नहीं रह सकते। पर तुम्हारे पिता की जिद के सामने एक नहीं चली मेरी।' उसके सिर पर हाथ फेरते हुए माँ ने उसे मिठाई खाने को दी। साथ ही यह भी कहा कि 'तुम पिता से यह मत कहना कि तुमने मिठाई खाई है। नहीं तो वे ताड़ना करेंगे।'

अगली सुबह पिता को मिठाई खाने की बात पता चल गई। उन्होंने खूब डाँटा-फटकारा और कहा, 'यह तुमने अच्छा नहीं किया। यह दंडनीय अपराध है। तुमने व्रत तोड़ा है।'

लेकिन तब तक मूलशकर के भीतर का भय काफूर हो चुका था। उसके स्थान पर एक नई विचारधारा जाग्रत हो चुकी थी। उसने आग्नेय पिता को एक बार देखा और दृढ़ता से कहा, 'यह कथा वाला महादेव नहीं है, इसलिए मैं पूजा नहीं करूँगा। मैं उस सच्चे शिव के दर्शन करूँगा जो कैलास पर्वत पर रहते हैं।'

इतना कहकर मूलशकर पढ़ने के लिए भीतर चला गया। यह सुनकर पिताजी बहुत क्रुद्ध हुए। अपने बेटे के विद्रोह पर वे गुस्से से काँपने लगे। माँ और चाचा ने समझा-बुझाकर किसी तरह उन्हें शांत किया। अब उस घर में दो प्रकार की विचारधाराएँ अदर ही-अदर फूटने लगीं। पिता इस बात से चिंतित थे कि कहीं बेटा

उनके हाथ से निकल न जाए और बेटे का हृदय शंखनाद कर रहा था। उसने कुछ निश्चय किया और उचित अवसर की प्रतीक्षा करने लगा। शायद इसी शंखनाद ने उसे भविष्य में ध्यानद बना दिया। उस समय कौन जानता था कि पिता के घोर अनुशासन में पढ़-लिखकर मूलशंकर उन्नीसवीं नदी का एक प्रखर, जुझारू समाज-सुधारक बन पाखंड-खडिनी पताका फहराएगा, सदैव फैली सामाजिक कुरीतियों पर कुठार-पाणि बनकर प्रहार करेगा, पाखंड-दंभ को जड़ से उखाड़ फेंकेगा।

किशोरावस्था में घटित शिवरात्रि ने मूलशंकर के मन में मुक्त विचारों को जाग्रत किया। सच तो यह है कि इस किशोर ने न केवल वने-वनाए मार्ग का परित्याग कर एक नया मार्ग बनाया, बल्कि सच्चे शिव की खोज कर सत्य की खोज भी की। वह खोज 'सत्यार्थप्रकाश' और 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' के रूप में बहुचर्चित भी हुई। यह कहा जा सकता है कि इस अर्द्धरात्रि में यदि चुहिया शिवलिंग पर चढ़कर प्रसाद न खा रही होती तो शायद मूलशंकर के मन में सच्चे शिव-दर्शन की इच्छा जाग्रत् न हुई होती। मैं तो उस मंदिर के सामने नतमस्तक हूँ और धन्यवाद करती हूँ उस चुहिया का जिसने मूलशंकर के अंतर में तुमुलनाद किया। यदि तुमुलनाद न होता तो नारी-जागरण-काल न आता।

दिन-पर-दिन बीतते गए और मूलशंकर के मन में सच्चे शिव की तलाश की प्रवृत्ति जोर पकड़ती गई। वह निरंतर अध्ययन और स्वतंत्र चिंतन में मग्न रहने लगा। वह कुछ-न-कुछ नया करने को आतुर रहने लगा। परंपरा से चली आ रही विचारधारा को उसने केवल इसलिए नहीं स्वीकारा कि वह उसके पिताजी द्वारा कही गई है। उसका मन जो कहता उसी को स्वीकारा जाता। शायद उसका मन इतना विद्रोही हो चुका था कि अनुत्तरित प्रश्नों के जाल से वह निकलना चाहता था।

‘कहाँ खोजूँ इन सवालों के जवाब?’ वह सोचता।

‘मंदिरों में, मूर्तियों में, तिलक-छापे में, गेरुए में, जंगलों में, नदियों में, पहाड़ों में?’ कहीं-कहीं जाकर कौन-से गुरु का शिष्यत्व स्वीकारूँ और अपने उस कैलासपति शिव को खोजूँ?’ मूलशंकर का भ्रमित मन कुछ सोच रहा था और पूरा-का-पूरा समाज अपने-अपने भगवानों में मग्न हो रहा था तथा मूलशंकर अपने भगवान् को तलाश रहा था, अपने चेतन शिव को।

उसका जिज्ञासु मन निघटु, निरुक्त, पूर्वमीमांसा आदि शास्त्रों का अध्ययन-मनन करने में जुट गया। उसके एक हाथ में शास्त्रोक्त ज्ञान और दूसरे हाथ में कर्मकांड का दीपक था। इन दोनों से उसके भीतर उषा का सवेरा होने को था कि उन्हें दुःख के दरिया में बार-बार डूबना-तिरना पड़ा।

पाँच भाई-बहनों में ज्येष्ठ मूलशंकर उससे छोटी एक बहन बहन से छोटा एक

भाई, उस भाई से छोटी एक बहन और उससे एक और छोटा भाई। उसका भाई-बहनो से लगाव था। तब मूलशकर सोलह वर्ष का था और उसकी छोटी बहन चौदह वर्ष की। अचानक बहन को हैजा हुआ। वैद्यों को बुलाया गया, कोई लाभ नहीं हुआ और चार घंटों में ही बहन का शरीर छूट गया। परिवार और आस-पड़ोस के लोग फूट-फूटकर रोने लगे, विलाप करने लगे। मूलशकर को गहरा आघात लगा और डर के मारे वह कॉपने लगा। 'क्या मैं भी किसी दिन मर जाऊँगा ?' वह सोचने लगा— 'क्या ससार के सभी लोग मर जाएँगे ? क्या एक भी आदमी नहीं बचेगा ? क्या संपूर्ण सृष्टि मृत्यु की गोद में समा जाएगी ?'

मूलशकर का मृत्यु से पहला साक्षात्कार था। 'जो बहन कुछ देर पहले रोती-हँसती, खाती-पीती, चलती-फिरती, बातचीत करती थी, वह अचानक कहाँ चली गई ?' वह सोच रहा था।

'उठ मूलशकर, उठ।' चाचा ने कहा।

'यह सब मिट्टी है अब।'।

'मिट्टी नहीं, उसकी सभी इद्रियों उसके पास हैं। वह बोलती क्यों नहीं ? ऐसी क्या चीज है जिसने उसे मृत कर दिया ? ऐसा कोई उपाय है जिससे मृत्यु से मुक्ति प्राप्त की जा सके ?'

संभवतः ऐसा कोई उपाय कोई नहीं जानता था। और मूलशकर अपनी ही उलझनों में उलझता चला जा रहा था।

'चाचा, आप जानते हैं इस मृत्यु के कष्ट से छूटने के उपाय ?'

चाचा भी कुछ नहीं जानते थे। वे केवल कातर दृष्टि से उस किशोर को ताकते रहे। उस किशोर के भीतर इतना अधड़-तूफान उठा था जो उसे हिलाकर रख गया था। वह पत्थर बन चुका था। जब माता-पिता और परिवारजन फूट-फूटकर रो रहे थे तब मूलशकर अश्रुपात नहीं कर सका और न ही किसी से शोक प्रकट कर सका, कुटुंबियों की दृष्टि में निदा का पात्र बन गया।

'कैसा पत्थर है। बहन की मृत्यु पर एक आँसू भी नहीं बहा सका।'।

'कौन-से शास्त्र में लिखा है कि मृत्यु पर शोक न करो ?'

'कैसा भाई है यह ?' आदि-आदि कई तरह के स्वर उसके कानों में पड़ते रहे।

मूलशकर था कि अपने ही प्रश्नों के जंगल में घूमता रहा। एक ओर ससार का अनंत ऐश्वर्य और दूसरी ओर उसे निगल जाने वाली मृत्यु की सहस्रो जिह्वाएँ। वह कुछ नहीं समझ सका। उसके सामने केवल एक ही सवाल मुँह बाएँ खड़ा था और वह था मृत्यु से मुक्ति।

मूलशकर जैसे-जैसे किशोरावस्था का आगमन लाघ युवावस्था के प्रवेश द्वार की

ओर जा रहा था वैसे-वैसे उसकी ठटपटाहट भी बढ़ती चली जा रही थी। वह उन्नीस वर्ष का हो चुका था। उस जमाने में इस आयु तक पहुँचने-पहुँचने विवाह की बातें शुरू हो जाती थी और परिवारजन गृहस्थ-प्रवेश की बातें शुरू करने लगते थे। विशुद्ध मूलशकर को भी 'ठीक रास्ते' पर लाने के लिए विवाह का उचिन खूँटा तन्नाशा ज्ञान लगा। क्या ऐसा संभव हो सका ? शायद नहीं।

भगिनी की मृत्यु का घाव अभी भरा भी नहीं था कि मूलशकर के परमप्रिय विद्वान् चाचा का निधन हो गया। पूरा परिवार शोक-सागर में डूब गया। मूलशकर के कदम वैराग्य की ओर बढ़ने लगे। उसका मन घर से भाग जाने का हुआ। चाचा ही तो थे जो उसे प्यार के पालने में झुलाया करते। क्या इतने प्रिय और मरन व्यक्ति भी मृत्यु को प्राप्त होते हैं ? समस्या ज़्यादा गंभीर थी। दूसरी बार उसका मृत्यु ने साक्षात्कार हुआ। विलाप के क्षणों में भी वह पापाणवन् बैठा रहा।

'मैं मृत्यु से मुक्त होना चाहता हूँ। गृहस्थ में नहीं जाना चाहता।' मूलशकर ने अपने मित्र से कहा।

'ऐसा असंभव है। सभी विवाह करते हैं।' मित्र ने कहा।

'पर मैं नहीं कहूँगा। बँधी-बँधाई लकीर पर नहीं चलूँगा।' मूलशकर ने कहा।

मित्र उसकी दृढ़ इच्छा-शक्ति से परिचित था। उसे डर था कि मूलशकर घर छोड़कर भाग न जाए।

इधर माता-पिता मूलशकर को विवाह में बाँधने की योजना बना रहे थे और उधर उसका युवक मन कुछ और सोच रहा था। वह घर छोड़ने की योजना बना रहा था। जब मित्रों से पता चला कि बीसवें में विवाह कर दिया जाएगा तो मूलशकर ने निर्भय होकर पिताजी से कहा, 'मैं काशी जाकर ज्योतिष और वैद्यक आदि ग्रंथों का अध्ययन करना चाहता हूँ। वहाँ जाने की अनुमति दीजिए।'।

'मैं कभी भी तुम्हें काशी नहीं भेजूँगा, यह बात तुम कान खोलकर सुन लो।' माता और अन्य कुटुंबी जनो ने भी उनकी हों में हों मिलाई। मूलशकर अपनी बात मनवाने में लगा रहा और माता-पिता अपनी बात पर अड़े रहे। उन्होंने साफ़-साफ़ कहा, 'जो कुछ पढ़ना है, यही रहकर पढ़ो। अधिक पढ़कर क्या करना है ? जितना पढ़ा है वह बहुत है। हमें तो तुम्हारा विवाह करना है।' पिता के सामने उसकी एक नहीं चली। वह सोच में पड़ गया। एक तो अध्ययन में बाधा और दूसरा विवाह करना।

'हमें तुम्हें कहीं नहीं भेजना और अभी तुम्हारा विवाह करना है।' माँ ने कहा।

अब मूलशकर ने टेढ़ी उँगली से घी निकालना चाहा। कोश गँव में करसनजी की ज़मादारी थी। वहाँ एक धुरधुर विद्वान् पंडित थे।

‘आप कृपा करके मुझे गाँव के ही पंडितजी के पास भेज दीजिए।’ मूलशकर ने विनम्रता से कहा।

पिताजी ने सहर्ष स्वीकृति दे दी।

गाँव में मूलशकर ज्योतिष और वैद्यक में डूब गया। समय-समय पर वह गाँव के लोगों से कहता रहा कि मैं विवाह नहीं करूँगा। पहले तो किसी को विश्वास नहीं हुआ, बाद में सभी आश्चर्यचकित हो जाते।

‘कैसा पत्थर दिल है, स्त्री के सग की चाह नहीं।’

‘कहने की बात है। जब अपनी पत्नी को देखेगा तो मोंम बन जाएगा।’

ऐसी बातों का मूलशकर पर कुछ भी असर नहीं हुआ। जब बार-बार वह अविवाहित रहने की बात करता तो बढ़ते-बढ़ते बात पिता के कानों तक जा पहुँची। परिणामस्वरूप माता-पिता ने उसे घर वापस बुला लिया और विवाह की तैयारी में जुट गए।

‘अब बचकर कहाँ जाएगा बच्चू?’

लेकिन बच्चू का मन कुछ और सोच रहा था। कहीं और मग्न था।

महीने-भर से विवाह की तैयारी चल रही थी। एक संपन्न गृहस्थ का घर लिपाई-पुताई से चमकने लगा था। बहू के लिए सुंदर-सुंदर बहुमूल्य आभूषण बनवाए-सजाए जा रहे थे। पिता बहुत प्रसन्न थे। खुशी के मारे माँ के पाँव ज़मीन पर नहीं पड़ते थे। वे सुशील बहू के आगमन की प्रतीक्षा कर रही थीं। परिवार, कुटुंबी जन, पास-पड़ोस सभी विवाहांत्सव देखने को आतुर थे। पर मूलशकर के चेहरे पर चिंता की गहरी रेखाएँ थीं। उसका मन उससे जोरदार शब्दों में कह रहा था—

‘उठ मूलशकर, उठ। जाग, नींद तज, मृत्यु नामक महारोग की औषध ढूँढ।’

और मूलशंकर अर्द्धरात्रि के समय सुविधा-संपन्न घर छोड़ मृत्यु की औषध ढूँढने चल पड़ा। वह संवत् 1903 की रात्रि थी। उसके लिए प्रकाश-पर्व और माता-पिता के लिए अंधकार-पर्व।

यात्रा

रात्रि का गहन अंधकार ।

छह फुटी चटन-काया में निवास करने वाला वीतरागी मन तेजी से अपने गतव्य की ओर बढ़ता चला जा रहा था । चैतन्य शिव की खोज, आत्मा की खोज और मृत्यु-कष्ट से मुक्ति के लिए मूलशंकर का मन बहुत व्यग्र था । अपनी इस व्यग्रता में उसने एक बार भी अपने अतीत में नहीं झोंका । न उसने पिता की व्यग्रता, माँ की आकुलता, विवाह-संबंधी फीके होने ठाट-बाटी रंग के बारे में सोचा और न ही अपनी पत्नी के बारे में । एक बार चलना शुरू किया तो सभी रास्ते उसे दिखाई देने लगे ।

उधर माता-पिता पर वज्राघात हुआ । पिता भौचक्के, माता जलविहीन मीन, बधु-बाधव अवाक् । घर-बाहर का एक-एक कोना निस्तेज, शोक-सागर में डूबा-सा । पिता उसकी खोज में जुट गए । चारों ओर घुडसवार और पैदल सैनिक भेज दिए गए । उन्होंने चप्पा-चप्पा छान मारा, परंतु कहीं भी उसका सुराग नहीं मिला । जहाँ-जहाँ भी उसके होने की संभावनाएँ हो सकती थी, उसकी खोज की गई; पर निराशा हाथ लगी ।

और मूलशंकर था कि टेढ़े-मेढ़े रास्तों पर चलता चला जा रहा था । सीधे-सीधे प्रसिद्ध रास्तों पर इसलिए नहीं चला कि कहीं उसको पहचान न लिया जाए और घर की ओर न ले जाया जाए । वैसे तो उसे घर के किसी सदस्य से लगाव नहीं था, वह पूरी तरह अनासक्त हो चुका था, लेकिन परम स्नेही चाचा की याद उसे बार-बार व्यथित करती, विशेष रूप से उनके अंतिम पलों की याद । उन्हें विशूचिका रोग हो गया था । मुमूर्षु दशा को प्राप्त होने से पहले चाचा ने मूलशंकर को अपनी शय्या के पाम बुलाया । मूलशंकर क्लान्त तन-मन से उनके पास बैठ गया । उसका चेहरा देख वह परम स्नेही अश्रुधारा बहाते रहे । उन्हें पता ही नहीं चला कि कितना समय हो गया । चाचा-भतीजा मिलकर देर तक रोते रहे । रोते-रोते मूलशंकर की आँखें सूज गई । लगता था कि गंगा-यमुना का मिलन हो रहा हो । शायद यह चाचा का स्नेह रहा होगा और भतीजे की कृतज्ञता । रास्ते-भर वह यही सोचता रहा कि मुझे भी इस मसार से जाना होगा ।

मूलशंकर याद करता है उन पलों को जब बार-बार उसने मित्रों, बाधवों और सवधियों से मृत्यु-विजय के उपाय पूछे थे और कोई भी 'यह तो शाश्वत सत्य है' से

ज्यादा कुछ नहीं बता पाया था। यहाँ तक कि उसका परमप्रिय मुसलमान मित्र इब्राहीम खान भी कुछ नहीं कह सका था। 'मृत्यु तो सभी की होती है', कहकर चुप्पी साध गया था।

वह वनो, जंगलों तक जाना चाहता था, क्योंकि वहाँ जितेंद्रिय ऋषि-मुनि रहा करते थे। घर छोड़ने के बाद उसने गाँव के गाँव और शहर के शहर छोड़ दिए थे। पहला पड़ाव था चार कोस की दूरी पर और दूसरा पड़ाव था पंद्रह कोस की दूरी पर एक हनुमानजी का मंदिर। संसार की दृष्टि में निपट अकेले और अपनी दृष्टि में अपने चिंतन को साथ ले निरंतर चलता चला जा रहा था। पर उसे क्या पता था कि बीहड़ सुनसान रास्तों पर ऋषि-मुनि कम और ठग-चोर ज्यादा रहते हैं। रात्रि के पहले प्रहर में विश्राम करना और दूसरे प्रहर में निरंतर चलते चले जाना—यही उसका नियम था। पंद्रह कोस चलना मूलशंकर के लिए आम बात थी।

चलते-चलते उसने किसी राजपुरुष से सुना कि करसनजी का युवा पुत्र घर छोड़ भाग निकला है और उसकी खोज के लिए सिपाही इधर-उधर गश्त लगा रहे हैं।

मूलशंकर छिपता-छिपाता लगातार चलता रहा। रास्ते में उसे एक झुंड मिला। उस झुंड के सभी लोगों ने गेरुआ बाना तथा काला तिलक धारण किया हुआ था। मूलशंकर ने उन्हें सच्चा साधु समझा था, पर ऐसा कुछ नहीं था। उनकी नजर मूलशंकर की अँगूठियों और अन्य आभूषणों की तरफ़ थी। वे यह भी ताड़ गए कि यह युवक घर से भागकर आ गया है।

‘ऐ लड़के, कहाँ से आते और कहाँ जाते हो ?’

‘घर से भागकर आए हो क्या ?’

‘लाओ, ये आभूषण हमें दे दो।’

‘मैं घर से नहीं भागा हूँ। सच्चे शिव की तलाश में जा रहा हूँ।’ मूलशंकर ने तत्काल उत्तर दिया।

‘अरे, आभूषण पहनकर कहीं कोई शिव के दर्शन कर सकता है ? कभी नहीं।’

‘लाओ, ये आभूषण हमें दे दो। इनका त्याग कर गेरुआ पहनो, छापा तिलक करो। तब कहीं जाकर तुम्हें शिव के दर्शन होंगे।’

उन चारो-पाँचों साधुओं ने मूलशंकर से सभी आभूषण उतरवा लिए। चलते-चलते मूलशंकर को एक ब्रह्मचारी मिला और साधु भी। ब्रह्मचारी ने कहा, ‘तुम जो भी हो, ठीक हो। तुम नैष्ठिक ब्रह्मचारी बन जाओ।’

मूलशंकर को उस ब्रह्मचारी ने ब्रह्मचर्य की दीक्षा दी और उसका ‘शुद्ध चैतन्य’ नाम रखा। बहकावे में आकर गेरुआ भी धारण कर लिया। अपना पुराना नाम भूलकर गेरुआधारी उस शुद्ध चैतन्य की यात्रा दूसरे ढंग से शुरू हुई।

मेला सिद्धपुर का

अहमदाबाद के पास का एक छोटा-सा गाँव कोठगावड। शुद्ध चैतन्य वहाँ पहुँचे। उस गाँव में सिद्धपुर में लगने वाले मेले की चर्चा जोगे पर थी। उन्होंने सुना कि सिद्धपुर में नामी विचारवान पंडित ब्रह्मज्ञानी ईश्वर-चर्चा करने के लिए इकट्ठा होने वाले हैं। शुद्ध चैतन्य के जिज्ञासु मन ने सोचा कि सभवतः किसी वीतरागी की कृपा से उनके भाग्य खुल जाएँ।

अब वे सिद्धपुर की ओर चल पड़े। रास्ते में उन्हें एक दैर्गमी के दर्शन प्राप्त हुए। उनके चेहरे पर उमड़ने स्नेह को देखकर शुद्ध चैतन्य ने गृह-त्याग और रास्ते के अनेक कष्टों का बखान किया।

‘इस पुत्रक का चेहरा जाना-पहचाना लगता है। आखिर यह कौन हो सकता है?’ वैरागीजी ने अपने मस्तिष्क पर जोर डाला, ‘अरे, यह तो करसनजी का बेटा है।’ उसके गृह-त्याग की कल्पना से ही वे कॉप उठे। अपने स्थान पर जाकर उन्होंने पत्र द्वारा मूलशकर के पिता को यह सूचना दी कि उनका प्रिय पुत्र सिद्धपुर में है।

कार्तिक मास का सिद्धपुर। ठिलुरन-भरे गत और दिन। तपस्वी संतों, साधुओं का जमावड़ा। उनके दर्शनार्थ आए सहस्रो जन, मुक्ति का उपाय ढूँढने साधारण जन। वैराग्य के पक्के रंग में रंगे, धुन के धनी, सच्ची लगन में डूबे शुद्ध चैतन्य एक-एक कुटिया, एक-एक साधु के मनोद्वार पर दस्तक दे रहे थे। शायद किसी आसन-सनक्ष नतमस्तक हो उन्हें कुछ प्राप्त हो जाए। ऐसा हुआ क्या ? शुद्ध चैतन्य के प्रश्न में मेरे मन का प्रश्न भी विलीन हो गया।

वैरागी का पत्र पाते ही चार सिपाहियों को साथ ले करसनजी सिद्धपुर की ओर चल पड़े। क्या वे अपने इस ज्येष्ठ पुत्र को क्षमा कर पाएँगे, जो विवाहोत्सव के समय उनकी लाज-भर्यादा की धज्जियाँ उड़ा घर छोड़ आया था ? वे प्रसन्न थे कि उनका खोया हुआ बेटा उन्हें शीघ्र मिल जाएगा, उसे फिर से ‘साधने’ की कोशिश की जाएगी।

करसनजी जब सिद्धपुर पहुँचे तो उस समय उनका पुत्र काषाय पहने साधु-संतों के साथ एक शिवालय में बैठा था। पुत्र को इस वस्त्राभरण में देख उनके क्रोध का पारा आसमान पर चढ़ गया। वे कॉपते हुए बोले—

‘तू हमारे कुल के लिए कलक है। तू मातृहता है। तू इधर दोगी बन गेरुआ पहने है और उधर तेरी माँ रोग-शय्या पर पड़ी है, नालायक !’

पिता का रौद्र रूप देख शुद्ध चैतन्य की आँखें झरने लगीं। उन्होंने भीगे नयनों से पिताजी से कहा—

मुझ क्षमा कर दीजिए मैं फिर कभी ऐसा नहीं करूँगा किसी के बहकावे में

आकर यहाँ चला आया था। मुझे अपनी करनी की सजा मिल चुकी है।'

पिता तब भी शांत नहीं हुए।

'मैं तो घर लौटने ही वाला था। अब मैं आपके साथ चलूंगा।'

पिता ने तब भी कुछ नहीं कहा। गुस्से में उसके गेरुए वस्त्र फाड़ दिए और सफेद वस्त्र पहना दिए। वे उसे अपने ठहरने के स्थान पर ले गए और उस पर कड़ा पहरा लगा दिया, क्योंकि वे अब भी अनिश्चय के सागर में डूब रहे थे। जिसने विश्व के विशाल प्रांगण में रहने का निश्चय कर लिया हो, क्या वह घर की चारदीवारी में लौटेगा ? जिसने सूक्ष्म स्नेह के, सूक्ष्म रेशम के बंधन चटखा दिए हों, क्या वह पहरेदारों के बंधन स्वीकारेगा ? शायद करसनजी उस समय नहीं सोच पा रहे थे कि इन प्रश्नों के उत्तर 'न' में है।

शुद्ध चैतन्य एक ओर पिता को स्नेह-डोरी में बाँधने की कोशिश करते रहे और दूसरी ओर यह योजना बनाते रहे कि अवसर मिलते ही यहाँ से कैसे भागा जाए।

वे पहरेदार भी कब तक जागते। जागते-जागते वे ऊँघने लगे और ऊँघते-ऊँघते प्रगाढ़ निद्रा में चले गए। चैतन्य ने सोचा कि भागने का यह अच्छा अवसर है। सिद्धपुर से आठ कोस की दूरी पर एक उद्यान। उद्यान में मंदिर और मदिर का उच्च शिखर। यही शिखर उनके लिए एक रात्रि का आवास बना।

सुबह जब पिता की आँख खुली तो बेदा नदारद। उन्होंने एक बार फिर सिपाही दौड़ाए, पर कोई परिणाम नहीं निकला। थक-हारकर खाली हाथ वे अपने घर टकारा चले गए। पिता-पुत्र की यह अंतिम भेट थी। पिता के मन में घोर निराशा और पीड़ा तथा पुत्र के मन में आशा और सुख ! बुद्ध बनकर सिद्धार्थ एक बार घर लौटे थे, पर मूलशंकर नहीं लौटे। उन्हें लौटना ही नहीं था। कैसे तोड़ी होगी उन्होंने नेह की यह रेशमी डोर ?

गाँव-गाँव, डगर-डगर भटकते हुए चैतन्य बड़ौदा जा पहुँचे। उनके पास था उनका विशाल ज्ञान-भंडार, व्याकरण-सम्मत यजुर्वेद का पठन-पाठन और ब्रह्मचर्य की दीक्षा। चैतन्य की खोज में जा पहुँचे वे चैतन्य मठ, जहाँ के साधु-संन्यासी घुटे हुए वेदाती थी। चैतन्य पर उनकी संगत का इतना गहरा रंग चढ़ा कि वे भी 'स्व' के सिवाय संसार-भर को मिथ्या समझने लगे, खुद को ब्रह्म समझने लगे। वे सोचते, 'मैं ही ब्रह्म हूँ, कहीं और कुछ भी नहीं।' देखना यह है कि वे कब तक खुद को ब्रह्म समझने की भूल करते रहे।

संपूर्ण सांसारिक वासनाओं से मुक्त चैतन्य अपने हाथ का बनाया खाते, अध्ययन करते। 'पता नहीं कौन कैसे मन से पकाता है। अध्ययन करने में बाधा होती है।' भले ही उन्होंने वासनाओं को तज दिया था खुद का ब्रह्म भी समझ लिया

था। क्यों उन्हें लोरी देने वाली माँ की याद कभी नहीं आई होगी ? टुकड़े-टुकड़े वस्त्राभूषण जोड़नी वह देखने की तरसती व्याकुल माँ का चेहरा उनके सामने कभी नहीं आया होगा ? पिता द्वारा उसे 'मातृहता' कहने पर उस युवक के मनाकाश पर स्नेह के बादल उमड़े-धुमड़े नहीं होंगे ? शायद हों। शायद नहीं। मेरी कलम तो आँखों के आवदार पिरोना जानती है।

संन्यास की ओर

इस प्रकार युवा चैतन्य की जीवन-यात्रा चलती रही। वे रसोई करते, शास्त्रों का गहन अध्ययन करते। इसी दौरान उनकी भेट कुछ साधु-सन्ध्यामियों से हुई। बड़ौदा की वनारसी बाई वैरागी और परमानंद परमहंस प्रमुख हैं। बाई से वे शास्त्रोक्त चर्चा किया करते थे, लेकिन वह उनसे परिहास करने लगी थी। 'मैं घर में रहकर किसी सं परिहास नहीं करता, अब तो मैं घर तज चुका हूँ।' चैतन्य ने उस बाई से किसी तरह पीछा छुड़ाया। उन्होंने चिदाश्रम में साधु-सन्ध्यासियों की सगत में रहकर वेदांत सा और तोटक वेदांत परिभाषा आदि पर गहन अध्ययन किया। वे अपने 'शुद्ध चैतन्य' नाम को ज्यादा प्रचारित नहीं करना चाहते। 'कही पिताजी उन्हें फिर से घर की ओर न ले जाएँ।' ऐसा सोच उन्होंने संन्यास धारण करने का निश्चय किया। लेकिन इस उम्र में कौन संन्यासी उन्हें संन्यास-धर्म की दीक्षा देता। और एक बार चाणोद के पात के घने जंगल में बने एक घर में किसी दक्षिणी पंडित और ब्रह्मचारी ने उन्हें सन्यस्त बना दिया। अब उन्होंने गेरुआ धारण कर लिया। शुद्ध चैतन्य पंच द्राविड ब्रह्मचारी थे। संन्यास-दीक्षा और दंड ग्रहण करने के बाद उन्हें दयानंद सरस्वती नाम दिया गया। यह नाम एक ऐसा नाम था जिसमें दया और आनंद का सगम था। इसी नाम को धारण कर वे नवजागरण के पुरोधा, प्रबल समाज-सुधारक और उच्च कोटि के साहित्यकार बने। इसी नाम के चलते उन्होंने 'सत्यार्थप्रकाश' और 'ऋग्वेदादि-भाष्यभूमिका' की रचना की, आर्यसमाज की स्थापना की और सोई हुई जनता में शखनाद फूँका। जैसा कि हमने लिखा कि स्वामीजी ने केवल गेरुआ धारण किया और दंड का विसर्जन कर दिया, क्योंकि उसके विधि-विधान में पढ़ने से उनके कार्यक्षेत्र में कई तरह की बाधाएँ उपस्थित हो सकती थीं। इस प्रकार करसनजी के बालक के तीन नाम हुए। मूलशकर या दयाराम जन्म का नाम, शुद्ध चैतन्य ब्रह्मचारी का नाम और दयानंद संन्यासी का नाम। इस नाम को धारण करते ही, अपने सन्यस्त मन से जीवन-यात्रा की ओर निकल पड़े।

चाणोद संन्यासी का व्यास आश्रम। यहीं रहकर स्वामीजी ने योग की शिक्षा ग्रहण की। गुरु का नाम था योगानंद सरस्वती। उन्होंने पुरी और शिवानंद

आकर यहाँ चला आया था। मुझे अपनी करनी की सज़ा मिल चुकी है।

पिता तब भी शांत नहीं हुए।

‘मैं तो घर लौटने ही वाला था। अब मैं आपके साथ चलूँगा।’

पिता ने तब भी कुछ नहीं कहा। गुस्से में उसके गेरुए वस्त्र फाड़ दिए और सफेद वस्त्र पहना दिए। वे उसे अपने ठहरने के स्थान पर ले गए और उस पर कड़ा पहरा लगा दिया, क्योंकि वे अब भी अनिश्चय के सागर में डूब रहे थे। जिमने विश्व के विशाल प्रांगण में रहने का निश्चय कर लिया हो, क्या वह घर की चारदीवारी में लौटेगा ? जिसने सूक्ष्म स्नेह के, सूक्ष्म रेशम के बंधन चटखा दिए हों, क्या वह पहरेदारों के बंधन स्वीकारेगा ? शायद करसनजी उस समय नहीं सोच पा रहे थे कि इन प्रश्नों के उत्तर ‘न’ में है।

शुद्ध चैतन्य एक ओर पिता को स्नेह-डोरी में बाँधने की कोशिश करते रहे और दूसरी ओर यह योजना बनाते रहे कि अवसर मिलते ही यहाँ से कैसे भागा जाए।

वे पहरेदार भी कब तक जागते। जागते-जागते वे ऊँघने लगे और ऊँघते-ऊँघते प्रगाढ़ निद्रा में चले गए। चैतन्य ने सोचा कि भागने का यह अच्छा अवसर है। सिद्धपुर से आठ कोस की दूरी पर एक उद्यान। उद्यान में मंदिर और मदिर का उच्च शिखर। यही शिखर उनके लिए एक रात्रि का आवास बना।

सुबह जब पिता की आँख खुली तो बेठा नदारद। उन्होंने एक बार फिर सिपाही दौड़ाए; पर कोई परिणाम नहीं निकला। थक-हारकर खाली हाथ वे अपने घर टकारा चले गए। पिता-पुत्र की यह अंतिम भेट थी। पिता के मन में घोर निराशा और पीड़ा तथा पुत्र के मन में आशा और सुख ! बुद्ध बनकर सिद्धार्थ एक बार घर लौटे थे, पर मूलशकर नहीं लौटे। उन्हें लौटना ही नहीं था। कैसे तोड़ी हाँगी उन्होंने नेह की यह रेशमी डोर ?

गॉव-गॉव, डगर-डगर भटकते हुए चैतन्य बड़ौदा जा पहुँचे। उनके पास था उनका विशाल ज्ञान-भंडार, व्याकरण-सम्मत यजुर्वेद का पठन-पाठन और ब्रह्मचर्य की दीक्षा। चैतन्य की खोज में जा पहुँचे वे चैतन्य मठ, जहाँ के साधु-संन्यासी घुटे हुए वेदाती थी। चैतन्य पर उनकी संगत का इतना गहरा रग चढ़ा कि वे भी ‘स्व’ के सिवाय सत्सार-भर को मिथ्या समझने लगे, खुद को ब्रह्म समझने लगे। वे सोचते, ‘मैं ही ब्रह्म हूँ, कहीं और कुछ भी नहीं।’ देखना यह है कि वे कब तक खुद को ब्रह्म समझने की भूल करते रहे।

संपूर्ण साप्ताहिक वासनाओं से मुक्त चैतन्य अपने हाथ का बनाया खाने, अध्ययन करते। ‘पता नहीं कौन कैसे मन से पकाता है। अध्ययन करने में बाधा होती है।’ भले ही उन्होंने वासनाओं को तज दिया था खुद को ब्रह्म भी समझ लिया

था। क्यों उन्हें लोरी देने वाली माँ की याद कभी नहीं आई होगी ? टुकड़-टुकड़े वस्त्राभूषण जोड़ती बहू देखने को तरसती व्याकुल माँ का चेहरा उनके सामने कभी नहीं आया होगा ? पिता द्वारा उसे 'मातृहता' कहने पर उस युवक के मनाकाश पर स्नेह के बादल उमड़े-घुमड़े नहीं होंगे ? शायद हैं। शायद नहीं। मेरी कलम तो आँखों के आबदार पिरौना जानती है।

संन्यास की ओर

इस प्रकार युवा चैतन्य की जीवन-यात्रा चलती गयी। वे रसोई करने, शास्त्रों का गहन अध्ययन करते। इसी दौरान उनकी भेंट कुछ साधु-संन्यासियों से हुई। बड़ौदा की बनारसी बाई वैरागी और परमानंद परमहंस प्रमुख हैं। बाई से वे शास्त्रोक्त चर्चा किया करते थे, लेकिन वह उनसे परिहास करने लगी थी। 'मैं घर में रहकर किसी से परिहास नहीं करता, अब तो मैं घर तज चुका हूँ।' चैतन्य ने उस बाई से किसी तरह पीछा छुड़ाया। उन्होंने चिदाश्रम में साधु-संन्यासियों की सगत में रहकर वेदांत सार और तोटक वेदांत परिभाषा आदि पर गहन अध्ययन किया। वे अपने 'शुद्ध चैतन्य' नाम को ज्यादा प्रचारित नहीं करना चाहते। 'कहीं पिताजी उन्हें फिर से घर की ओर न ले जाएँ।' ऐसा सोच उन्होंने संन्यास धारण करने का निश्चय किया। लेकिन इस उम्र में कौन संन्यासी उन्हें संन्यास-धर्म की दीक्षा देता। और एक बार चाणोद के पास के घने जंगल में बने एक घर में किसी दक्षिणी पंडित और ब्रह्मचारी ने उन्हें सन्यस्त बना दिया। अब उन्होंने गुरुआ धारण कर लिया। शुद्ध चैतन्य पंच द्राविड ब्रह्मचारी थे। संन्यास-दीक्षा और दंड ग्रहण करने के बाद उन्हें दयानंद सरस्वती नाम दिया गया। यह नाम एक ऐसा नाम था जिसमें दया और आनंद का सगम था। इसी नाम को धारण कर वे नवजागरण के पुरोधा, प्रबल समाज-मुधारक और उच्च कोटि के साहित्यकार बने। इसी नाम के चलते उन्होंने 'सत्यार्थप्रकाश' और 'ऋग्वेदादि-भाष्यभूमिका' की रचना की, आर्यसमाज की स्थापना की और सोई हुई जनता में शखनाद फूँका। जैसा कि हमने लिखा कि स्वामीजी ने केवल गुरुआ धारण किया और दंड का विसर्जन कर दिया, क्योंकि उसके विधि-विधान में पड़ने से उनके कार्यक्षेत्र में कई तरह की बाधाएँ उपस्थित हो सकती थीं। इस प्रकार करसनजी के बालक के तीन नाम हुए। मूलशकर या दयाराम जन्म का नाम, शुद्ध चैतन्य ब्रह्मचारी का नाम और दयानंद संन्यासी का नाम। इस नाम को धारण करते ही, अपने सन्यस्त मन से जीवन-यात्रा की ओर निकल पड़े।

चाणोद संन्यासी का व्यास आश्रम। यही रहकर स्वामीजी ने योग की शिक्षा ग्रहण की गुरु का नाम था योगानंद सरस्वती उन्होंने पुरी और शिवानंद

गिरि से दूधेश्वर महादेव में योग सीखा और एक कुशल अभ्यासी बन गए। उसके बाद आवूराज पर्वत और अर्बदा भवानी—इन स्थानों पर रहकर स्वामीजी ने योगादि विषयों पर गहरी खोज और अभ्यास किया। उन्होंने अपने जीवन के बहुमूल्य नौ वर्ष योग सीखने में व्यतीत किए। घर छोड़ने से लेकर सन् 1911 तक हरिद्वार में लगने वाले कुंभ मेले के लगने, सपन्न होने तक चंडी की पर्वतीय गुफाओं में तरह-तरह के कष्ट झेलकर स्वामीजी योगाभ्यास करते रहे। कुंभ मेले में स्वामीजी गए तो इसलिए थे कि माधु-सन्यासियों, योगाभ्यासियों से संभाषण करेंगे। पर वहाँ तो लाखों लोगों की भीड़ थी। मार भीड़, कोलाहल, स्नान, वस्त्र प्रक्षालन से हर की पौड़ी मैली हो चुकी थी और वे ऋषिकेश की ओर चले गए। कभी पैरों-पैरों चलकर, कभी योगाभ्यास कर, कभी योगियों-सन्यासियों से संभाषण कर स्वामीजी की जीवन-यात्रा कई पड़ावों पर रुक-रुककर आगे बढ़ती रही। यहाँ वे लाखों अज्ञानी श्रद्धालुओं को पंडों और धूर्त साधुओं द्वारा ठगे जाते देखते रहे। वे कुछ समय ठहरते, कुछ देखते, कुछ सीखते और अनासक्त भाव से आगे की ओर बढ़ जाते। हरिद्वार से ऋषिकेश और ऋषिकेश से टिहरी और टिहरी से नगाधिराज हिमालय की ओर। वही हिमालय जो महादेव शिव की निवास-स्थली है। उस शिव की निवास-स्थली, जिसकी खोज में उन्होंने अपना घर, माता-पिता, बहु-बांधव और मित्र-समाज त्याग दिया था। अब तक उन्होंने उदाम यौवन को साध लिया था, इन्द्रियों और मन पर अधिकार कर लिया था।

अब तक स्वामीजी ने किसी मत का खंडन नहीं किया था। वे निरंतर चलते रहे थे। ऋषिकेश की तुलना में टिहरी अधिक स्वच्छ और शांत। दूर-दूर फैले इक्के-दुक्के कच्चे-पक्के भकान, ऊबड़-खाबड़ पगडिडियाँ, वृक्षों की छाया तले कुटिया बना रहने वाले यति तपस्वी वस । पहाड़ का यह प्रथम दर्शन था। दूर से दिखाई देती आकाशछूती पर्वतमालाएँ।

यही पर उनकी मुलाकात राजपंडितों से भी हुई। वे एक-दूसरे के प्रश्नोत्तरों से पूर्ण संतुष्ट हुए। यह वही स्थान है जहाँ पहली बार स्वामीजी का नाक्षात्कार तत्र-विद्या से हुआ।

एक राजपुरोहित ने स्वामीजी को अपने यहाँ भोजन के लिए निमंत्रित किया। ब्रह्मचारी सहित वे अपने मेज़बान के घर की ओर चले। वहाँ तो कुछ और ही दृश्य था।

घर के बाहर मास और हड्डियों के टुकड़े, पशुओं के भुने हुए रुड-मुड। पशुओं के सिरों पर चाकू-दुरी चलाते कुछ पंडित। दुर्गन्धयुक्त वातावरण। स्वामीजी का क्षुब्ध मन।

वे उलटें पैर लौट आए। सीधे अपने स्थान पर आकर साँस ली पीछे-पीछे

निमन्त्रणदाता भी चला आया।

‘आप लौट क्यों आए, स्वामीजी ? मैंने तो आपके लिए तरह-तरह के मास के स्वादिष्ट पकवान बनवाए थे और साथ ही मदिरा का भी प्रबंध किया था।’

‘मास-मदिरा का सेवन मेरे लिए वर्जित है। मैं तो शाकाहारी-फलाहारी हूँ। यदि आपके पास फल हों तो भिजवा दीजिए।’

उनके लिए फल तो भिजवा दिए गए, पर बात अभी खत्म नहीं हुई थी। वह तो यही सं शुरू होती है। वह राजपुरोहित स्वामीजी के पास रोज आने लगा और तत्र-विद्या की बातें करने लगा।

‘आपने तान्त्रिक विद्या का अध्ययन किया है ?’

‘नहीं।’ दयानन्द ने कहा।

‘मैं आपके लिए कुछ पुस्तकें भेजूंगा।’

एक दिन वह पुरोहित पुस्तकों से लदा-फँदा आया और स्वामीजी के पास कुछ पुस्तकें छोड़ गया।

पुस्तक के एक पन्ने पर कुछ यूँ लिखा था—

‘माता, भगिनी, कन्या, चूहड़ी, चमारी से सभोग करना धर्म है।’

‘मद्य-मत्स्य-मांस आदि का सेवन परम धर्म है।’

‘मुद्रा-मैथुन से मोक्ष की प्राप्ति होती है।’

यह पहला अवसर था जब स्वामीजी के मन में इस प्रकार के धूर्त, स्वार्थी और दुष्ट लेखकों के प्रति विद्रोह उत्पन्न हुआ और उन्होंने निश्चय किया कि इस प्रकार के तत्र-ग्रंथों और साधुओं के वेश में छिपे चांडालों के लिए कुठार-पाणि बनेंगे। जब वे टिहरी से कंदारघाट के एक मंदिर में विराजे तो वहाँ के साधु-सन्यासी भी तत्र-विद्या से अज्ञान स्वामीजी की खिल्ली उड़ाया करते। ऊपरी तौर पर वे लज्जित दिखाई पड़ते, लेकिन मन-ही-मन वे निश्चय कर चुके थे कि वे इन पाखंडों का खंडन करेंगे।

कंदारघाट, रुद्रप्रयाग और फिर अगस्त्य मुनि का समाधि-स्थल, जिसके साथ लगा शिवपुरी पर्वत। यहाँ शीत ऋतु के चार मास व्यतीत करने पर उनके रोम-रोम में प्राकृतिक सौंदर्य रमने लगा। कल-कल करते सुंदर झरने, हिमाच्छादित पर्वत, पर्वतों पर सूर्य-किरण की रंग-बिरंगी रत्नजटित मुकुटमाला किस सवेदनशील हृदय को भाव-विभोर नहीं कर देगी।

गुप्तकाशी, त्रिगुणी नारायण, गौरी कुंड, भीम गुफा आदि स्थान स्वामीजी की पर्वतीय यात्रा के महत्त्वपूर्ण पड़ाव हैं। उनकी यह प्रबल इच्छा थी कि तथाकथित पंडित-पुजारियों से दूर रहकर हिमाच्छादित शिखरों की यात्रा की जाए। वही हिमाच्छादित शिखर जहाँ तक पहुँचने के लिए छोटे छोटे हिमखंड पाषाणों के अतिरिक्त कोई

०
१
लेज
लय
तीन

मे
नी
खे
ब्र,

ग-
T,
च

ट

•
१

पगडंडी भी नहीं है। अत्यंत कठिन और दुर्गम पहाड़ तथा सदी का प्रकोप। वे जानना चाहते थे कि शायद कहीं कोई सच्चा साधु किसी कंदरा में छिपा बैठा हो। तुगनाथ पर पंडित-पुजारियों के सिवा उन्हें कोई सच्चा साधु नहीं मिला। उनकी तरह-तरह की लीला देख वे बहुत दुखी हुए। वहाँ सिर्फ मंदिर-मूर्तिगान था और कुछ नहीं। वैसा ही शिवरात्रि वाला गान जिसने उनके किशोर मन को गृह-न्याग के लिए प्रेरित किया था।

कहीं कोई रास्ता नहीं, सभी मार्ग बंद। जंगल, पहाड़ और सूखे हुए नाले। वृक्षों की टहनियों को पकड़-पकड़, लटक-लटक देखा कि आसपास कुछ भी नहीं है। न रास्ता, न पगडंडी। उधर अस्ताचल को जाता सूर्य और इधर अधकार, जंगली जानवर, ठोंकरे खाने का भय। वे भय से टटोल-टटोलकर रास्ता खोजने लगे। लेकिन ठोंकरे खाने के सिवा कुछ हाथ नहीं लगा। उनके वस्त्रों को काँटों ने छलनी कर दिया और उनका लौह-तन लहलुहान हो गया। उन्होंने बहुत दूर कहीं आग देखी। सोचा, यही कहीं बस्ती होगी। अंधकार की उँगली पकड़ वे आगे-आगे बढ़ने लगे। वहाँ दो-चार लोगों से मुलाकात हुई। पता चला कि साथ वाली सड़क ऊखी मठ की जाती है।

अब तक उन्होंने टिहरी की तत्र-विद्या ही जानी थी, अब वे मठाधीशों की 'लीला' भी जानना चाहते थे। उनके पैर अनायास ऊखी मठ की ओर बढ़ने लगे। रास्ता भयंकर। जब यात्री का मनोबल ऊँचा हो तो वहाँ हर तरह की विघ्न-बाधा टल जाती है। वे ऊखी मठ पहुँचे। वहाँ की पोप लीला और छोटे-बड़े कारनामों ने उन्हें हिलाकर रख दिया।

महंत ने उन्हें देखा, समझा और कहा, 'तुम हमारे चले हो जाओ। जैसा हम कहे वैसा ही करो। हर तरह की संपत्ति तुम्हारी हो जाएगी। मेरे बाद इस मठ के महंत तुम्ही बनोगे।'

दयानंद ने महंत को खरी-खोटी सुनाई, 'मैं महंत बनना नहीं चाहता। यदि मेरी यही कामना होती तो मैं माता-पिता, वधु-बाधव, कुटुंब-परिवार कदापि नहीं छोड़ता। मैं जिस चीज़ के लिए अपना घर तज्जा है वह आपके पास कदापि नहीं है।'

'ऐसी कौन-सी बात है जिसके लिए तुमने घर तज्जा दिया है?' महंतजी ने पूछा।

'मैं विद्या, योग, मुक्ति और अपनी आत्मा का पवित्र रूप देखना चाहता हूँ।'

क्या आप दिखा सकते हैं?' स्वामीजी ने प्रश्न किया।

अनुत्तरित महंतजी उनसे इतना ही कह सके, 'तुम कुछ दिन तो इस मठ में रहो।'

स्वामीजी ने कुछ भी उत्तर नहीं दिया और अपनी राह खोजने के लिए प्रातःकाल जोशी मठ के लिए प्रस्थान किया। वहाँ बहुत से विद्वान् और साधु-संतों से उनकी भेंट हुई। उनसे वार्तालाप हुआ और ज्ञान-ध्यान की अनेक बातों से साक्षात्कार हुआ।

स्वामीजी एक बार फिर वद्रीनाथ गए। रावलजी अत्यंत विद्वान् महन थे उन मंदिर के। कई दिन तक उन दोनों में वेदों और दर्शन-शास्त्रों पर वाद-विवाद होता रहा। स्वामीजी के मन में अनेक प्रश्न उमड़ने-धुमड़ने लगे। उनमें से एक प्रश्न ने उन्हें व्यथित कर दिया, जो इस प्रकार था, क्या इस पर्वत प्रदेश में कोई सच्चा विद्वान् और योगी भी है ? महतजी ने शोक प्रकट करते हुए केवल इतना कहा कि इस प्रदेश में सच्चा योगी कहीं नहीं है।

स्वामीजी ने एक और भीष्म प्रतिज्ञा कर ली कि वे समस्त राज्यों और पर्वत-प्रदेशों में घूम-घूमकर सच्चा योगी खोज निकालेंगे। उनकी यह खोज अगली सुबह सूर्योदय के साथ ही शुरू हो गई थी। एक के बाद एक पर्वतों की हिमाच्छादित उपत्यकाओं को लॉंघते हुए वे अलकनन्दा के तट पर जा पहुँचे। वर्षा ऋतु ठंडी हवाएँ, घना जंगल और तीव्र धारा वाली वेगवती नदी। कभी वे नदी पार करने की सोचते और कभी नदी के साथ-साथ जाने का मन बनाते। अतत नदी की गति के साथ-साथ नदी की ओर हो लिए। पर्वतीय मार्गों और ऊँचे-ऊँचे टीलों ने बर्फ के सफेद वस्त्र धारण किए हुए थे। चारों ओर बर्फ ही बर्फ। बर्फ के सिवा कुछ भी नहीं। उन्होंने देखा कि बर्फ ने सभी रास्ते बंद कर रखे हैं। उन्हें कोई भी रास्ता दिखाई नहीं दिया। लगातार चलते-चलते थकान और भूख का आक्रमण। नाममात्र के वस्त्रों से अपनी काया की उन्हें रक्षा भी करनी थी। वस्त्रों के अनुपात में सर्दी बहुत ज्यादा थी, लेकिन उसे तो सहन करना ही था। उन्होंने बर्फ के छोटे-छोटे टुकड़े खाए। सोचा कि उससे भूख और प्यास दोनों का निवारण हो सकेगा। परंतु ऐसा कुछ नहीं हुआ। वे वैसे ही भूखे-प्यासे थे और सर्दी से ठिठुर रहे थे।

वे नदी में एक बार फिर से उतरे—थकान और भूख-प्यास को साथ लेकर। अलकनन्दा बर्फ के छोटे-बड़े टुकड़ों से भरी हुई थी। चार से दस हाथ तक की गहराई। ठंडा जल और बर्फ के टुकड़े। इस भयंकर नदी को पार करते हुए स्वामीजी के बलिष्ठ शरीर में जगह-जगह घाव हो गए और रक्तस्राव होने लगा। हाथ-पैर इतने सुन्न हो गए कि वे बार-बार अचेतावस्था में पहुँच जाते। उन्होंने पूरी कोशिश की कि नदी के रौद्र रूप का सामना कर किसी तरह वे उस पार पहुँच जाएँ। ऐसा हुआ भी। वे सकुशल-समगल अलकनन्दा के पार पहुँच गए। तब तक वे पूर्णतः अशक्त हो चुके थे। उन्होंने जैसे-तैसे शरीर के ऊपरी भाग से वस्त्र उतार अपने पैरों और जंघाओं पर डाल लिए। अब वे उठने तक को भी अशक्त थे। वे इधर-उधर सहायता खोज रहे थे, पर निपट घने जंगल और बर्फ़ीले प्रदेश में कहीं से मिलेगी सहायता ? अचानक उन्हें दो पुरुषाकृतियाँ दिखाई दी। समीप आकर उन्होंने कहा, 'हमारा प्रणाम स्वीकार करें आप हमारे घर चलिए भोजन करिए और उसके बाद विश्राम हम आपको

सिद्धपत्त नामक तीर्थ-स्थान पर भी ले चलेंगे।'

शिष्ट भाषा में अस्वीकार करते हुए स्वामीजी ने कहा, 'मुझमें चल पाने की शक्ति नहीं है। इसलिए मैं आपका निमंत्रण स्वीकार नहीं कर सकता।'

बहुत कुछ कहने-सुनने के बाद वे दोनों आकृतियों पर्वतों की कदराओं में धीरे-धीरे विलीन हो गईं। धरती के बर्फीले विछौने पर उन्होंने विश्राम किया। शांत-स्निग्ध नीलाकाश को उन्होंने निहारा और मन-ही-मन वापस जाने की योजना बनाई। रास्ते में माना नाम का गाँव और गाँव के भोले-भाले लोग और अपने ज़ुख्मों की परवाह न करते हुए बद्रीनारायण की ओर लौटते दयानन्द।

सुबह का चलता सूरज ढल चुका था और रात्रि के आठ बज चुके थे। रावल जी का घबराहट के मांगे बुरा हाल था। इस जगल में उस स्वामी को कहाँ ढूँढ़ा जाए।

स्वामीजी को देखते ही वे प्रसन्नता के सागर में डूब गए। फिर आत्मीयतापूर्वक पूछा, 'तुम कहाँ चले गए थे?'

स्वामीजी की साहसपूर्ण कथा सुनकर वे विस्मित हुए। दोनों ने मिलकर भोजन किया। भोजन से स्वामीजी को शांति-शक्ति प्राप्त हुई। रात्रि के कुछ पल गहरी नींद में चले गए। अगली सुबह उन्होंने रावलजी से अगली यात्रा करने की अनुमति माँगी। वे उन्हें कह भी क्या सकते थे। किसी यात्री को कभी कोई रोक पाया है क्या? उन्होंने अश्रुपूरित नेत्रों से स्वामीजी को विदा किया, उनके सुखद-सुमंगल भविष्य की कामना की। वे तब तक टकटकी बँधे स्वामीजी को देखते रहे जब तक वे उनकी आँखों से ओझल न हो गए।

'अब रामपुर चला जाए।' स्वामीजी उसी दिशा चल पड़े। कैसा था यह अद्भुत यात्री जो मुसीबतों, आपदाओं की भयंकर नदी लॉघता रहा और अपने गतव्य की ओर बढ़ता रहा। कई घाटियों और पर्वतों को पार करने के बाद दयानन्द चिलका घाटी पहुँचे और वहाँ से रामपुर। रामपुर में उनकी भेट एक योगी से हुई। उनके साथ गभीर और दार्शनिक विचारों का आदान-प्रदान होता, योग-विषयक चर्चाएँ होतीं। उन योगी का विचित्र स्वभाव था। वे दिन में बातचीत करते, रात्रि को चीखते-चिल्लाते। दयानन्द जी को पता चल गया कि वह योगी बहुत दूर है योग-विद्या से। फिर वहाँ से काशीपुर और काशीपुर से द्रोण-सागर की ओर प्रस्थान।

द्रोण-सागर की शरद् ऋतु ! कभी ध्यानस्थ होते और कभी अध्ययन करते स्वामीजी एक ऊहात्मक स्थिति से गुज़र रहे थे। उनकी बलवती इच्छा हुई कि 'हिमालय पर्वत पर जाकर देह-त्याग करना चाहिए।' लेकिन दूसरी बार वे सोचते कि ज्ञान-प्राप्ति के पश्चात् ही वह कर्म करना चाहिए। दूसरे विचार ने पहले वाले पर विजय प्राप्त कर ली और वे सभल मुरादाबाद तथा गढमुक्तेश्वर होते हुए पुनः

गंगातट पर जा विराजे। उनके पास कुछ धार्मिक पुस्तकें थीं, जिनमें शिव संध्या, हठयोग प्रदीपिका थी। यात्रा के दौरान वे इनका अध्ययन किया करते।

कुछ पुस्तकों का केंद्रबिंदु नाड़ी-चक्र था। यह विषय बहुत गंभीर था। वह कभी समझ में आता और कभी नहीं।

‘मैं बहुत थक गया हूँ।’ दयानंद सोचते।

‘मैं इन्हें कभी भी समझ नहीं पाऊँगा।’

‘पता नहीं यह चक्र-विद्या सत्य भी है या नहीं।’

‘मेरा सशय कभी दूर नहीं होगा।’

इस तरह के कई प्रश्न दयानंद के मन में उमड़ते-धुमड़ते, पर उनका उत्तर देने वाला कोई नहीं था, सिवा उनके मन के। उस समय उनके मन के पास भी कोई उत्तर नहीं था।



शव-परीक्षण

नाड़ी-चक्र पर विचारार्थ वे कभी गंगातट पर जा बैठते और कभी गंगा की बालू पर जाकर ध्यानस्थ हो जाते। एक बार उन्होंने गंगा में एक शव वहना देखा, वे बहुत प्रसन्न हुए।

‘इस शव का परीक्षण करना चाहिए। उन पुस्तकों में लिखी बातें सत्य हैं या नहीं—अभी पता चल जाएगा।’

उन्होंने वे पुस्तकें तट पर रखीं और गंगा में कूद पड़े। शव को गंगातट पर ले आए। वे कभी पुस्तकें पढ़ते और कभी शव को देखते। तेज धार वाले चाकू से उन्होंने शव को काटना शुरू किया और सावधानी से हृदय को बाहर निकाल लिया। बाद में सिर-ग्रीवा के सूक्ष्म अंगों का काट निकाला। बहुत ध्यानपूर्वक उन्होंने हृदय और अन्य नाडियों का परीक्षण किया। पुस्तकों में वर्णित इन अंगों और शव में देखे गए अंग-अंग में किसी प्रकार की भी समानता नहीं थी।

‘यह क्या हो रहा है मुझे ? कुछ भी तो मिलता-जुलता नहीं है।’

उन्होंने पुस्तकों के पन्ने फाड़-फाड़कर गंगा नदी में बहा दिए और साथ ही शव के उन अंगों को भी नदी में फेंक दिया जिनका परीक्षण किया गया था। उस समय उनकी स्थिति जरूर स्थितप्रज्ञीय रही होगी, तभी उन्होंने शव का परीक्षण किया होगा असंपृक्त रहकर।

‘केवल वेद, उपनिषद्, पार्तजल और सांख्य-शास्त्र ही सत्य हैं। अन्य ज्ञान-विज्ञान की मूर्खतापूर्ण पुस्तकें मिथ्या असत्य और अशुद्ध हैं।’

इनका भी मिथ्या है जरूर किसी पोंगापथी ने इनकी रचना की

०
गी
लेज
लय
तीन

य मे
गाना
ऐखे
ख,

ज्ञा-
ता,
सर्व

इत

•
त

होगी।'

यह उनके हृदय-शख का पहला नाद था जो हिमालय की एक वर्ष की यात्रा के बाद का निर्णय था, जो सन् 1912 और सन् 1855 में लिया गया था।

हिमालय के दुर्गम, अगम्य, सकटीय, कष्टप्रद रास्तों पर भटकने के बाद उन्हें वह प्राप्त नहीं हुआ जिसकी उन्हें चाह थी। इन कंदराओं में उनके तन-मन पर गहरे आघात हुए। हर तरफ पोपलीला, साधुओं के वेश में पनपता भ्रष्टाचार, मासाहार, मेथुन दंभ, मिथ्या अहंकार, तत्र-यत्र और ढेर सारे लुभावने पाखंड। उसमें भटकती भोली-भाली जनता। हिमालय पर्वत पर भी उन्हें चैतन्य शिव के दर्शन नहीं हुए। तो कहाँ रहते होंगे वे शिव, जिनकी अस्मिता की उन्हें चाह थी ? न चैतन्य, न सत्य और न ही सच्चा योगी।

दयानंद इन सबकी तलाश में अपने लिए खुद रास्ता बनाते-बनाते कभी थककर आत्महत्या की बात सोचते और कभी निरंतर चलने की बात सोचते, क्योंकि चलते रहने के सिवा और कोई चारा नहीं था।

कहीं रीछ, कहीं भालू, कहीं शेर और कहीं पर्णकुटीवासी। यदि मन निर्मल हो तो ये हिंस्र पशु भी अपनी हिंसा तज सीधी राह पर चलने लगते हैं—स्वामीजी ने निर्णय किया, अनुभव किया। इस तरह वर्ष समाप्त हो गया, लेकिन उनकी यात्रा नेरतय धारण किए रही। स्वामीजी को वहाँ पहुँचना था, जिसके लिए उन्होंने घर-बार का त्याग किया था।

काशी-प्रवास

कानपुर, मिर्जापुर होते हुए काशी की ओर प्रस्थान। 1913 की असूज सुदी 2। जब वे दुर्गाकुंड के मंदिर पहुँचे। यहाँ के प्रवास में उन्होंने चावल आदि अन्न का पूर्णतः त्याग कर दिया, दुग्धाहारी रहकर दिन-रात योग-विद्या का अभ्यास करने लगे। वे अपनी आत्मिक क्षुधा को शांत करने के लिए उसके अनुरूप भोजन तलाशने लगे। मन की क्षुधा उनके सामने कुछ भी नहीं थी। मन तो मन है, कभी भटकता और कभी सीधे रास्ते पर चलता है। कठिन रास्तों पर चलते-चलते स्वामीजी को अचानक एक दुर्व्यसन लग गया था और वह था भोंग पीने का। भोंग पीने के बाद वे अचेत हो जाते।

एक बार वे मंदिर से निकल पास के शिवालय में पहुँचे। थके हुए तो थे ही, वे सो गए। सपने में उन्होंने शिव-पार्वती को देखा जो उनके बारे में ही बातचीत कर रहे थे।

अच्छा होता यदि दयानंद विवाह कर लेता पार्वती ने शिव से कहा

लेकिन शिवजी ने कहा, 'नहीं। उसने इतनी साधना की है।'

'फिर वह भोग क्यों पीता है ?'

इनमें पहले कि शिवजी पार्वती की बात का उत्तर देते, दयानंद की नींद खुल गई। उन्होंने खुद को खूब धिक्कारा और रोप प्रकट किया। मन-ही-मन निर्णय किया कि वे भोग नहीं पिएँगे।

वरुणा और गंगा के संगम-स्थल के पास वाली गुफा में स्वामीजी ने एक अँधेरी गुफा को अपना निवास बनाया। लेकिन उनका मन नहीं लगा और वे नर्मदा के उद्गम स्रोत की ओर चल पड़े।

1914 का चैत्र मास। स्वामीजी ने वहाँ तक पहुँचने के लिए किसी से भी रास्ता नहीं पूछा। उजाड़ निर्जन वन और पर्वत ही पर्वत। उजाड़ और धूलि-धूलरित झोपड़ियाँ और आबादी का कोई नामोनिशान नहीं। एक झोपड़ी में किसी वृद्धा के यहाँ जाकर स्वामीजी ने दुग्धपान किया और आगे की ओर बढ़ चले। आगे कुछ नहीं था सिवाय अलग-अलग जाने वाली पगडडियों के। उन्होंने अपनी इच्छा से एक पगडडी चुनी और कोस भर चलने के बाद एक निर्जन वन में पहुँच गए। वहाँ बेरियों के झाड़, लबी-लबी घास। यही उनका मुकाबला एक रीछ से हुआ जो उन पर झपटा। उसे न जाने क्या सूझा और वापस चला गया। उसकी चिंघाड़ से आसपास चौंक गया। कुछ लोग शिकारी कुत्तों को साथ लेकर उनकी रक्षार्थ आए। उन्होंने आगे के खतरों से आगाह किया और कहा, 'आगे जाना खतरे से खाली नहीं है। यहाँ जंगली जानवर बहुत हैं। आप हमारे साथ चलिए।'।

'मुझे शेर, हाथी आदि का कोई भय नहीं है। मैं किसी तरह नर्मदा के दर्शन करना चाहता हूँ।'

कैसा होगा वह दयानंद जिसने 'सत्यार्थप्रकाश' लिखने से पहले प्रकृति के सौम्य-रौद्र रूप के दर्शन किए। उनका मनोबल इतना ज्यादा था कि वे अधकार को चीरते हुए यात्रा करने लगे। उन्हें दूर-दूर तक कोई आदमी नहीं दिखाई दिया। वृक्षों के नाम पर भी वृक्ष और इनसानों के नाम पर भी वृक्ष। वे एक घने जंगल में प्रवेश करना चाहते थे, लेकिन कोंटेदार बेरियाँ एक-दूसरे से इस प्रकार सटी थी कि उन्हें अलग कर वन में प्रवेश करना असंभव था। लेकिन पेट के बल लेटकर जानू के सहारे सर्पवत् रेंगते हुए वह दुर्गम बाधा दूर की। उनका शरीर स्थान-स्थान पर लहलुहान हो गया और छिल गया, लेकिन उन्होंने उस पीड़ा को सहन कर लिया। मृत्यु-पीड़ा से मुक्ति के सामने यह पीड़ा तो कुछ भी नहीं थी। अधकार के सिवा स्वामीजी को कुछ भी दिखाई नहीं दे रहा था लेकिन वह थे कि शायद इस घने अधकार में कुछ सुझाई दे जाए पग-पग पर रास्ते वे ऊँचे-ऊँचे पहाड़ों के पास पहुँचे

बहुत सेवा किया करते थे। कमरे की सफाई, जल भरकर लाना और गुरुजी को स्नान कराना आदि-आदि। एक बार दयानंद ने ठीक से झाड़ू नहीं लगाई। गुरुजी के नग्न पाँवों में धूल लग गई। उन्होंने शिष्य को पुकारकर कहा, 'अरे दयानंद ! तुम ठीक से झाड़ू नहीं लगा सकते, अध्ययन क्या करोगे ?' उसके बाद दयानंद ने गुरु-सेवा में भी उतना ही मन लगाया जितना अध्ययन में।

अब तक दयानंद बहुत अनुभव प्राप्त कर चुके थे। कष्टप्रद यात्राओं ने उन्हें गहरी सीख दी। पंडितों-पुजारियों, साधु-संतों, भोली-भाली जनता और अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रंथों के अध्ययन ने उन्हें पांडित्यपूर्ण सच्चा अनुभव प्रदान किया। वे असाधारण शिष्य थे और गुरुकृपा के प्रबल समर्थक। विरजानंदजी के सान्निध्य में रहकर उन्होंने महाभाष्य, ब्रह्मसूत्र, योगसूत्र और वेद-वेदांग का अध्ययन किया। वे गहुत ही विनम्र, सोम्य और तीक्ष्ण बुद्धि के स्वामी थे। ढाई वर्ष के अल्प समय में ही उन्होंने बहुत ज्ञान प्राप्त किया।

अपना अध्ययन संपन्न करने के पश्चात् विदा-वेला में दयानंद ने गुरु-चरणों में दक्षिणास्वरूप लौंग भेंट कर अश्रुपूरित होकर कहा, 'गुरुजी, आज्ञा दीजिए।' वे कौन-सी आज्ञा चाहते थे। वहाँ से जाने की आज्ञा या भविष्य में उचित काम करने की आज्ञा ?

गुरुजी की गुरु-गंभीर वाणी अजस्र धारा-सी फूट पड़ी—'जाओ दयानंद ! आर्य-ग्रंथों की महिमा स्थापित करो और अनार्य-ग्रंथों की धज्जियाँ उड़ाओ। मैं तुमसे तुम्हारे जीवन की दक्षिणा चाहता हूँ दयानंद।'

'तथा अस्तु गुरुदेव !'

इतना कहकर दयानंद शंखनाद करने को निकल पड़े। जिसके जीवन का उद्देश्य निरंतर चलना हो वह कभी कहीं रुक सकता है क्या ? नदी हमेशा बहती है—हिमालय से लेकर सागर तक, पर उसके तट बदलते रहते हैं।

वे आगरा होते हुए ग्वालियर पहुँचे। अपने सिद्धांतों को व्यवहार में कैसे लाया जाए और कहाँ से शुरू किया जाए, यही उनके सामने समस्या थी। जब चारों ओर गोल घरती पर अनाचार ही अनाचार हो तो प्रारंभ और अंत का पता ही नहीं चलता। भले ही उन्होंने वैष्णव मतानुयायी हरिश्चंद्र को शास्त्रार्थ में पराजित कर शैव मत की स्थापना कर ली हो, पर अभी तक उनके मन में यह दुविधा बनी हुई थी कि क्या वास्तव में ही शैव मत श्रेष्ठ है ? वे चैतन्य शिव के दर्शन करना चाहते थे, उस शिव का दर्शन जो कैलासवासी तो है पर पार्वती का पति नहीं है। क्या वैदिक मत ही शिव मत से श्रेष्ठ है ? वे एक बार फिर मथुरा आए, गुरुजी से भेंट की, अपनी दुविधा से अवगत कराया। इस बार के विचार-विमर्श के पश्चात् दयानंद यह निर्णय ले चुके थे कि उन्हें क्या करना है। विरजानंदजी ने अपने शिष्य के हृदय-कलश को इस भाँति

गढ़ा-मौजा, चमकाया कि आने वाले समय के बहुत बाद भी उनकी कानि ज्यों-की-न्यों बनी रही।

विद्याध्ययन के लगभग चार वर्ष पश्चात् 1867 में वह ऋषिद्वार पहुँचे। यँ तो वे इतने पहले भी हरिद्वार में कुंभ मेले में आ चुके थे। अब उन्हें यह मालूम था कि उन्हें क्या करना है और किन तरह करना है। वे अस्तित्व का खड़न और सत्य का प्रचार करने में जुट गए।

क्या कोई जान सकता है कि नवजागरण काल में इन पुण्येष्टियों की विद्याध्ययन में कितना कष्ट उठाना पड़ा ? वे बहुत सवें उठकर स्नानादि में निवृत्त हैं, मध्याह्न-पासना में निमग्न हो ब्राह्मों और विद्यार्थियों को भी उपदेश देने थे। आगतियों के साथ संस्कृत में बातचीत करना, कठी-मालादि धारण करने का विरोध करना, आनन-ब्यापन करने के बाद गुरु-सेवा में उपस्थित हो अध्ययन करना कितना कठिन होगा ? विशेष रूप से तब जबकि वे अपना सब कुछ तज चुके थे। रात्रि को पठन-पाठन में व्यय होने वाले तेल का खर्च उनके दानी मित्र का चार आने मासिक देना उन्हें किम कदर कृतज्ञता के बोझ तले दवा देना होगा । इसी मित्र अमरलात्त ने उन्हें भोजन और अध्ययन आदि के लिए ग्रंथ जुटाए थे।

क्या यह कोई अनुभव कर सकता है कि अपने अखंड ब्रह्मचर्य की रक्षा करने के लिए उन्होंने कौन-कौन-सी तपस्या की होगी ? स्वामी दयानंद की जय बोलने में क्या जाता है ? फिर भी आज के आर्यसभाजी इसके लिए भी शर्माने और आनाकानी करते हैं। गुरुजी के लिए बीस घड़े जल भरकर लाना, वह भी यमुनाजी से, यह कोई आसान काम नहीं था। उनका मुखमंडल तप्त-ताम्र कुंदन-सुवर्ण की भाँति उद्दीप्त हो चुका था। क्या उस अमूल्य कुंदन की पहचान हो पाई ? यही प्रश्न मुझे बार-बार झकझोरते रहते हैं। अस्तु !

कुंभ मेले की धूमधाम। स्वामीजी ने धार्मिक और सामाजिक कुरीतियों का धुआँधार खंडन किया। उन्होंने किसी कठीधारी को कहा, 'महाराज ! आप इस कंठी का क्या बखेड़ा डालते हैं अपने गले में ? इसे आप उतार क्यों नहीं देते ?' उन्होंने तत्काल कंठी गले से उतार दी। देखा-देखी सैकड़ों लोगों ने कंठी उतार दी, क्योंकि स्वामीजी के अनुसार—'यह अवैदिक चिह्न है।'

'और वैदिक चिह्न कौन-सा है ?' प्रश्न पृष्ठा जाता और उत्तर होता, 'यज्ञोपवीत चिह्न है। इसे धारण करना प्रत्येक मानव का परम धर्म है। इसे धारण किए भी धार्मिक कार्य नहीं किया जा सकता।'

ही देखते-ही-देखते यज्ञोपवीत धारण करने के लिए सैकड़ों मनुष्य श्री दयानंद द्वारा यज्ञोपवीत धारण करना तो महासौभाग्य था

जहाँ ने कोई गस्ता आग नहीं जाना था। वहाँ पर ओपधियो-वनस्पतियों की मुग्ध न उन्होंने अनुमान लगाया कि यहाँ आसपास ही कोई-न-कोई वस्ती जम्म होगी।

उस अवकाशपूर्ण वानावरण में कैसे देख पाया होगा आसपास की वस्तियों। झोपड़ियों और कुटियाओं के इर्द-गिर्द गोबर-उपलों के ढेर। स्वच्छ जल वाली एक छोटी-सी नदी, नदी तीरे चरनी हुई बकरियों। टूटी-फूटी झोपड़ियों की डरारो-दगवाजा में ठनकर आता प्रकाश। यह कहना कल्पनातीत है। स्वामीजी उस विशाल वृक्ष के नीचे बैठ गए जिसने एक छोटी-सी झोपड़ी को अपनी बाँहों में भर रखा था। प्रातः नद्ये से स्नाने जी ने अपने क्षत-विक्षत हाथ-पोंव और धूलि-धूसारे शरीर को स्वच्छ ज्जिग नां उन्हे अचानक ही कोई गर्जना मुनाई पड़ी। स्त्री-पुरुष-बालकों का एक समूह था वह। शायद किसी धार्मिक अनुष्ठान को पूरा करने के पश्चान् नौट रहा हा।

उन्हे अनजान-अजनबी देखकर एक वृद्ध ने उनसे पूछा, 'आप कौन हैं और जहाँ से आए हैं ?

'मैं काशी से आया हूँ और नर्मदा-स्रोत की ओर जा रहा हूँ।' स्वामीजी ने कहा। वे अपनी उपासना में निमग्न हो गए।

एकाध घंटे बाद दो-तीन पर्वतीय पुरुष उन्हे अपने यहाँ चलने का निमंत्रण देने आए, लेकिन स्वामीजी ने निमंत्रण अस्वीकार कर दिया, क्योंकि वे मूर्तिपूजक थे। वे किसी भी तरह की मूर्तिपूजा को स्वीकार करने वाले नहीं थे। मूर्तिपूजा का विरोध उनका दूसरा शंखनाद था। शिवरात्रि की घटना उनके सामने आ खड़ी हुई। पर्वतीय पुरुषों ने ठाँ आदमियों को रात-भर आग जलाने का आदेश दिया और कहा कि इनकी रात-भर सुरक्षा करते रहें। जब उनसे भोजन के लिए पूछा गया तो उन्हे मालूम पड़ा कि स्वामीजी केवल दूध पीते हैं। उनका तुबा ले घर से दूध ले आए। स्वामीजी थक चुके थे। वे गहरी नींद में सोए और अगली सुबह वे अपनी यात्रा के लिए चल पड़े।

ऐसा लगता है कि स्वामीजी नर्मदा की यात्रा के बाद लौटे होंगे। कई तीर्थों का दर्शन किया होगा। काशी लौटे होंगे और गुरु विरजानंदजी की कीर्ति सुनी होगी और उनकी शरण में मथुरा पहुँचे होंगे। इस प्रकार स्वामीजी ने पर्वतो, शिखरों, कंदराओं, नदियों और बर्फों के कष्ट को सहन करते हुए तीन वर्ष बिता दिए होंगे और बाद में अपनी दुनिया में धूनी रमाते विरजानंद के पास पहुँचे होंगे।

विरजानंद की शरण में

अब मैं अपने पाठकों को विरजानंदजी के आश्रम में लिए चलती हूँ, जहाँ जाकर दयानंद ने सच्चे गुरु से ढेर सारा ज्ञान अर्जित कर पाखंड-खडिनी पताका फहराई

पञ्जाब का एक गौँव कतारपुर, कतरिपुर के पास कपूरथला कपूरथला के सग-
नग चलने वाली बड़ी नदी ! नदी-तट वाली नागायगदत नामक सागम्बन ब्राह्मण । उन्हीं
के जहाँ विरजानन्द का जन्म हुआ । जन्म के पाँचवें वर्ष उन पर शीतला का प्रकोप
हुआ जिसमें उनकी आँखें जाती रही । ग्यारह वर्ष की आयु में ही उनके माता-पिता
का निधन हो गया । मातृ-पितृविहीन उन नेत्रहीन बालक पर बड़े भाई ने बहुत
अच्छाचार किया । स्वर्णधुओं के मनाने पर बग छोड़ने को विवश विरजानन्द ऋषिकेश
चल गए । राग-जन में बैठकर वे गायत्री-जप किया करते थे ! यही उन्होंने व्याकरण
आदि वेदा का अध्ययन किया । सबसे पहले उन्होंने अलवर-नरेश विनय सिंह को
विद्या-दान दिया । जयपुर के महाराजा रामसिंहजी भी उनके शिष्यों में से एक थे ।
गुरुजी केवल दुग्धाहार करने, विद्यार्थियों को पढ़ाने । वे अपनी अद्भुत स्मरणशक्ति
के कारण दूर-दूर तक विख्यात थे । उन्हें अनेक ग्रंथ कठम्य थे । निरुक्त, अप्ठार्यायी
आदि महाभाष्य में उन्हें महारत हासिल थी ।

मधुग ग्लेवे स्टेशन से यमुना के विश्रामवाट तक जो राजपथ है उसी के
आसपास एक छोटी-सी अष्टालिका में प्रज्ञाचक्षुजी विराजता करते थे । वे संस्कृत और
आय ग्रंथों के प्रकांड पंडित थे ।

सन् 1860, मास नवंबर । किसी आगतुक ने प्रज्ञाचक्षुजी के द्वार पर दस्तक दी ।
पूछा गया 'कौन ?'

'यही तो मैं जानने आया हूँ कि मैं कौन हूँ ' दस्तक देने वाले दयानंद थे ।
विरजानन्दजी को सच्चे शिष्य की तलाश थी । उनकी आयु उस समय 81 वर्ष की थी
और शिष्य की आयु 26 वर्ष ।

द्वार खुल गए । गुरु और शिष्य दोनों के हृदय-द्वार ।

फिर पूछा, 'क्या पढ़े हो ?'

दयानंदजी ने शास्त्रों के नाम गिनाए ।

'जाओ इन्हें यमुना में फेंक आओ ।'

शाचद गुरुजी ऐसा शिष्य चाहते थे जो अहकार, पांडित्यरहित हो ।

एक ज्ञान-दान देने में और दूसरा उसे प्राप्त करने में निमग्न हो गया । अत्यंत
श्रद्धापूर्वक गुरुजी को नमस्कार कर दयानंद ने अध्ययन प्रारंभ किया । गुरुजी वेदादि
ग्रंथों का सम्मान और भागवतादि पुण्यों की निंदा करते थे । वे अनुशासनप्रिय थे ।
शारीरिक ताड़ना देने में भी नहीं चूकते थे । एक बार पाठ भूल जाने से उन्होंने दयानंद
पर तमाचा जड़ दिया । वे लज्जित होकर गुरुजी से कहने लगे, 'गुरुजी, मेरा शरीर तो
लौह का है । आपके कोमल हाथों की कहीं पीड़ा तो नहीं हुई ?' और वे गुरुजी का
हाथ दबाने लगे । गुरुजी के नेत्रों से अश्रुधारा बह निकली । शिष्य अपने गुरुजी की

बहुत सेवा किया करते थे। कमरे की सफाई, जल भरकर लाना और गुरुजी को स्नान कराना आदि-आदि। एक बार दयानंद ने ठीक से झाड़ू नहीं लगाई। गुरुजी के नग्न पैरों में धूल लग गई। उन्होंने शिष्य को पुकारकर कहा, 'अरे दयानंद ! तुम ठीक से झाड़ू नहीं लगा सकते, अध्ययन क्या करोगे ?' उसके बाद दयानंद ने गुरु-सेवा में भी उतना ही मन लगाया जितना अध्ययन में।

अब तक दयानंद बहुत अनुभव प्राप्त कर चुके थे। कष्टप्रद यात्राओं ने उन्हें गहरी सीख दी। पंडितों-पुजारियों, साधु-संतों, भोली-भाली जनता और अनेक महत्त्वपूर्ण ग्रंथों के अध्ययन ने उन्हें पांडित्यपूर्ण सच्चा अनुभव प्रदान किया। वे असाधारण शिष्य थे और गुरुकृपा के प्रबल समर्थक। विरजानंदजी के सान्निध्य में रहकर उन्होंने महाभाष्य, ब्रह्मसूत्र, योगसूत्र और वेद-वेदांग का अध्ययन किया। वे गहृत ही विनम्र, नम्र और तीक्ष्ण बुद्धि के स्वामी थे। ढाई वर्ष के अल्प समय में ही उन्होंने बहुत ज्ञान प्राप्त किया।

अपना अध्ययन संपन्न करने के पश्चात् विदा-बंला में दयानंद ने गुरु-चरणों में दक्षिणास्वरूप लौंग भेंट कर अश्रुपूरित होकर कहा, 'गुरुजी, आज्ञा दीजिए।' वे कौन-सी आज्ञा चाहते थे। वहाँ से जाने की आज्ञा या भविष्य में उचित काम करने की आज्ञा ?

गुरुजी की गुरु-गंभीर वाणी अजस्र धारा-सी फूट पड़ी—'जाओ दयानंद ! आर्य-ग्रंथों की महिमा स्थापित करो और अनार्य-ग्रंथों की धज्जियाँ उड़ाओ। मैं तुमसे तुम्हारे जीवन की दक्षिणा चाहता हूँ दयानंद।'

'तथा अस्तु गुरुदेव।'

इतना कहकर दयानंद शखनाद करने को निकल पड़े। जिसके जीवन का उद्देश्य निरंतर चलना हो वह कभी कहीं रुक सकता है क्या ? नदी हमेशा बहती है—हिमालय से लेकर सागर तक, पर उसके तट बदलते रहते हैं।

वे आगरा होते हुए ग्वालियर पहुँचे। अपने सिद्धांतों को व्यवहार में कैसे लाया जाए और कहाँ से शुरू किया जाए, यही उनके सामने समस्या थी। जब चारों ओर गोल धरती पर अनाचार ही अनाचार हो तो प्रारंभ और अंत का पता ही नहीं चलता। भले ही उन्होंने वैष्णव मतानुयायी हरिश्चंद्र को शास्त्रार्थ में पराजित कर शैव मत की स्थापना कर ली हो, पर अभी तक उनके मन में यह दुविधा बनी हुई थी कि क्या वास्तव में ही शैव मत श्रेष्ठ है ? वे चैतन्य शिव के दर्शन करना चाहते थे, उस शिव का दर्शन जो कैलासवासी तो है पर पार्वती का पति नहीं है। क्या वैदिक मत ही शिव मत से श्रेष्ठ है ? वे एक बार फिर मथुरा आए, गुरुजी से भेंट की, अपनी दुविधा से अवगत कराया। इस बार के विचार-विमर्श के पश्चात् दयानंद यह निर्णय ले चुके थे कि उन्हें क्या करना है। विरजानंदजी ने अपने शिष्य के हृदय-कलश को इस भाँति

गटा-मोड़ा चनकाया कि आने वाले समय के बहुत बाद भी उसकी कानि ज्यों-की-त्यों बनी रहे।

विद्याध्ययन के नगभग चार वर्ष पश्चात् 1867 में वे हरिद्वार पहुँचे। वूँ तो वे उसमें पढ़ने भी हरिद्वार में कुछ मेलों में आ चुके थे। अब उन्हें यह मालूम था कि उन्हें ज्ञान करना है और किन नग्न करना है। वे असत्य का खंडन और सत्य का प्रचार करने में जुट गए।

क्या कोई जान सकता है कि नवजागरण काल के इन पुरोधा का विद्याध्ययन में कितना कष्ट उठाना पड़ा ? वे बहुत सवें उठकर स्नानादि में निवृत्त हो, सध्या-पन्ना में निमग्न हो ब्राह्मों और विद्यार्थियों को भी उपदेश देते थे। आगंतुकों के साथ सम्कुत में बातचीत करना कठी-मालादि धारण करने का विरोध करना, आमन-व्यायाम करने के बाद गुरु-मेढ्रा में उपस्थित हो अध्ययन करना कितना कठिन होगा ? विशेष रूप से तब जबकि वे अपना सब कुछ तज चुके थे। रात्रि को पठन-पाठन में व्यय होने देने तेज का खर्च उनके इनी मित्र का चार आने मासिक देना उन्हें किस कदर कृतज्ञता के बोझ तले दबा देता होगा । इसी मित्र अमरलाल ने उन्हें भोजन और अध्ययन आदि के लिए ग्रय जुटाए थे।

क्या यह कोई अनुभव कर सकता है कि अपने अखंड ब्रह्मचर्य की रक्षा करने के लिए उन्होंने कौन-कौन-सी तपस्या की होगी ? स्वामी दयानंद की जय बोलने में क्या जाना है ? फिर भी आज के आर्यसमाजी इसके लिए भी शर्माते और आनाकानी करने हैं। गुत्तों के लिए बीस घड़े जल भरकर लाना, वह भी यमुनाजी से, यह कोई आसान काम नहीं था। उनका मुखमंडल तप्त-ताम्र कुंदन-सुवर्ण की भाँति उद्दीप्त हो चुका था। क्या उस अमूल्य कुंदन को पहचान हो पाई ? यही प्रश्न मुझे बार-बार झकझोरने रहते हैं। अस्तु ।

कुंभ मेलों की धूमधाम। स्वामीजी ने धार्मिक और सामाजिक कुरीतियों का धुआँधार खंडन किया। उन्होंने किसी कंठीधारी को कहा, 'महाराज । आप इस कंठी का क्या बखेडा डालें हैं अपने गले में ? इसे आप उतार क्यों नहीं देते ?' उन्होंने तत्काल कंठी गले से उतार दी। देखा-देखी सैकड़ों लोगों ने कंठी उतार दी, क्योंकि स्वामीजी के अनुसार— यह अवैदिक चिह्न है।'

'और वैदिक चिह्न कौन-सा है ?' प्रश्न पूछा जाता और उत्तर होता, 'यज्ञोपवीत वैदिक चिह्न है। इसे धारण करना प्रत्येक मानव का परम धर्म है। इसे धारण किए बिना कोई भी धार्मिक कार्य नहीं किया जा सकता।'

यह सुनते ही देखते-ही-देखते यज्ञोपवीत धारण करने के लिए सैकड़ों मनुष्य पवित्रबद्ध हो गए। स्वामी दयानंद द्वारा यज्ञोपवीत धारण करना तो महासौभाग्य था।

मूर्तिपूजा के तो वे विरोधी थे ही, मंदिर-निर्माण के भी घोर विरोधी थे।

एक सेठ ने स्वामीजी से कहा, 'मैं मंदिर बनवाना चाहता हूँ।'

'मेठजी, किन्ती और काम के लिए धन व्यय करो, जिससे अपना और दूसरा का कल्याण हो। मंदिर बनवाना तो अपनी सत्तान के लिए गहरा गड्ढा खोदना है। स्वामीजी ने कहा। क्या वे भविष्य-द्रष्टा थे ? शायद हों।

इस बार के कुभ मंत्र में पूर्णतः संशयमुक्त थे। वे निश्चय कर चुके थे कि उन्हें असत्य-अविद्या का नाश और सत्य विद्या की पताका फहरानी है। वे कुठार-पाणि बनकर पाखंड पर एक के बाद एक प्रहार करने लगे।

'अब मैं अकेला नहीं हूँ। मेरी बात सुनने वाली भारत-भर से आई जनता है।' जमा कि हम पहले भी कह चुके हैं कि उन्होंने वस्त्र फाड़कर पताका बनाई और उस पर निखा—'पाखंड-खडिनी'। यह पताका वे जीवन-भर फहराने रहे। शायद यह पताका उनकी प्राण थी। जड़-चेतन का संग्राम होता रहा, लेकिन उस पर हमेशा चेतन की ही जय होती रही। पाखंड-खडिनी अंत तक फहराती-लहराती रही। अपने वस्त्रों की पताका बनाने के बाद उन्होंने और कोई वस्त्र धारण नहीं किया, सिवाय कांपीन के। वे राजस्थान और उत्तर प्रदेश के कई स्थानों पर घूमते रहे। वहाँ पहुँचने से पहले वे सत्य-असत्य तथ्यों को छपवाकर बँटवा दिया करते थे।

कोई कहना, 'स्वामीजी बहुत पहुँचे हुए हैं। उनके चेहरे से नूर बरसता है।'

कोई कहना, 'स्वामीजी ईसाइयों के एजेंट हैं, मूर्तिपूजा का खंडन करते हैं।'

निन्दा-स्तुति से ऊपर उठकर स्वामीजी ने वही किया जो उन्हें करना था। वे न केवल मूर्तिपूजा और मंदिरों के विरोधी थे, बल्कि रामलीला आदि की भी खिल्ली उड़ाने थे। उन्हें इस बात का दुःख था कि पंडे-पुजारी राम, कृष्ण, देवी-देवताओं की मूर्ति प्रतिष्ठित कर उन्हीं के नाम से यजमानों के सामने दो-दो चार-चार पैसों की भीख माँगते हैं। वे जोरदार शब्दों में कहते, 'तुम सबने मिलकर अपने देवी-देवताओं को भिखारी बना दिया है।' रामलीलाओं और रामलीलाओं पर प्रहार करते हुए वे कहा करते 'बीड़ी-तवाकू पीने वाले ढोंगी लोग अपने-अपने आगन्ध का स्वाँग करते हैं। ऐसा क्यों ?' भोली-भाली जनता के पास कोई उत्तर न होता, क्योंकि उनके सामने यही सत्य रखा गया था।

उन्होंने मनुष्यकृत पुराणादि ग्रंथों, वैष्णव संप्रदाय, तंत्र-मन्त्रादि वाम मार्ग, भोगादि नशे, परस्त्री-गमन, मूर्तिपूजा तथा अन्य पाखंडों का विरोध किया और गोवध का भी। कर्नल ब्रुक को उन्होंने निर्भयतापूर्वक कहा, 'आप जानते हैं कि गाय का जीवन से क्या लाभ है ? फिर आप लोग उसका वध क्यों करते हैं ? जिस भारत भूमि का अन्न आप खाने हैं उसी की हानि करते हैं।' ब्रुक महाशय से केवल इतना ही

उन्होंने कहा 'आप विष्णुन सही फरमाने है स्वामीजी । पर गोवध बंद करना मेरे अधिकार में नहीं है।'

स्वामीजी को क्या पता था कि अंग्रेजों के भागन छोड़ने के बाद काली चमडी जन अंग्रेजों के पाम भी गोवध बंद करने को हिम्मत नहीं होगी और न ही वे मदिरा-पान पर रोक लग सकेंगे। जानी की तरह मदिरा बहाकर और परस्त्री-गमन जगद अपनी कुर्नी बचाई जाएगी।

उन्होंने आठ सत्त्वों का मडन किया और वे धे ईश्वर रचित २१ वेदादि शान्त्रो का अध्ययन, ब्रह्मचर्य व्रत धारण करके गुण-सेवा, वर्णाश्रम धर्म का पालन करते हुए नव्या-वंदन (प्राण-नाय), पंच महायज्ञ करना, शम दम आदि नियमों का पालन करते हुए वानप्रस्थ आश्रम का ग्रहण वैराग्यादि पगविद्या का अभ्यास और सन्यास ग्रहण, जन्म-मरण, जोक, हर्ष, काम-क्रोध, तम-रज का त्याग और सत्य का ग्रहण।

इन नयों का प्रचार करने के लिए वे स्थान-स्थान पर गए। उन्होंने रॉबिन्सन और शुनब्रंड आदि पादरियों के साथ विचार-विमर्श कर अपने विचारों में मौन करा दिया।

'इंसा चार दिन के लिए ईश्वर क्यों बने ?'

'एक बार मरकर वे कैसे जी उठे ?'

'फिर वे केवल आकाश में ही क्यों आरोहण करते रहे ?'

स्वामीजी के प्रश्नों का उनके पास कोई उत्तर नहीं था।

इसके बाद रॉबिन्सन महाशय ने स्वामीजी को अपने घर पर आमंत्रित किया। शिष्ट अभिवादन के आदान-प्रदान के बाद रॉबिन्सन ने उनसे पूछा, 'ब्रह्माजी ने अपनी पुत्री के साथ व्यभिचार किया था। इस बारे में आप क्या कहते हैं ?'

स्वामीजी ने तुरंत उत्तर दिया, 'एक नाम के अनेक मनुष्य हुआ करते हैं। इसका कांड प्रमाण नहीं कि वे वही ब्रह्मा थे। महर्षि ब्रह्मा तो अत्यंत पवित्र जीव थे।'

स्वामीजी के उत्तर से पादरी महोदय बहुत प्रसन्न हुए। कहा, 'मैंने अपने संपूर्ण जीवन में वेदों का प्रकांड पंडित विद्वान् नहीं देखा। आपसे जो भी भेंट करेगा उसका जीवन सुधर जाएगा।'

स्वामीजी ने चाहे अजमेर की धरती पर पाँव रखा या पुष्कर को, वे चाहे काशी गए या कलकत्ता, हर स्थान पर उन्होंने अधर्म-असत्य का खंडन और धर्म-सत्य का मडन किया। विशेष रूप से मूर्तिपूजा का खंडन।

काशी केवल संस्कृत का ही गढ़ नहीं है बल्कि हिंदू धर्म का सशक्त केंद्र है। वे केवल संस्कृत भाषा में ही व्याख्यान देते, शास्त्रार्थ करते और मूर्तिपूजा के प्रबल समर्थकों को चुनौती देते। पंडित लोग स्वामीजी से इतने परेशान थे कि उन्होंने अपने

मठ हिलते देख उन पर प्राणघाती हमले करवाए।

काशी जाने का मुख्य मुद्दा था शास्त्रार्थ। और शास्त्रार्थ का मुख्य विषय था 'मूर्तिपूजा वेदानुमोदित है या नहीं?' शास्त्रार्थ की तिथि थी नवंबर 16, 1869। एक ओर थे स्वामी दयानंद सरस्वती और दूसरी ओर था पंडित समूह स्वामी विशुद्धानंद, बालशास्त्री, माधवाचार्य और ताराचरण आदि।

शास्त्रार्थ का अंत होते न होते ५० माधवाचार्य ने वेद के दो पन्ने सामने रखकर कहा, 'इसमें लिखा हुआ है कि यज्ञ की समाप्ति के बाद यजमान दसवें दिन पुराण का पाठ सुने। यह 'पुराण' शब्द यहाँ किसके विशेषण के रूप में प्रयुक्त हुआ है?' स्वामीजी इन पन्नों को देख ही रहे थे कि विशुद्धानंदजी ने कहा, 'हम और प्रतीक्षा नहीं कर सकते। हम जाते हैं।' इतना सुनकर सभी खड़े होकर हाँ-हल्ला करने लगे। किसी ने कहा, 'स्वामी हार गए।' और किसी ने कहा, 'स्वामीजी जीत गए।' इससे स्वामीजी को खास फर्क नहीं पड़ा।

17 जनवरी, 1870 को पैट्रिएट में जो खबर छपी उसका सारांश यह था कि अठारह वर्ष वेदों पर विचार करने के बाद दयानंद इस सिद्धांत पर पहुँचे हैं कि मूर्तिपूजा किसी अंश में भी वेदानुकूल नहीं है।

काशी शास्त्रार्थ के बाद स्वामीजी प्रयाग, मिर्जापुर से होते हुए पुनः काशी पधारे। इस बार काशी-नरेश ने उनका स्वागत किया। उन्हें स्वर्ण कुर्ती पर बैठाया गया। राजमहल में शास्त्रार्थकालीन दुर्व्यवहार के प्रति क्षमा-याचना की।

कलकत्ता के विख्यात बैरिस्टर श्री चंद्रशेखर सेन शास्त्रार्थ में दयानंदजी से अत्यंत प्रभावित हुए और उन्हें कलकत्ता आने के लिए निमंत्रण दिया। इसी तरह महर्षि देवेन्द्रनाथ ठाकुर ने भी उन्हें निमंत्रण दिया था। वे उनकी तीक्ष्ण बुद्धि के समक्ष नतमस्तक थे। वे निर्भीक, सौम्य, शांत और प्रखर विद्वान् थे।

कलकत्ता ने उनके स्वागत में पलकों के पोंवड़े बिछा दिए थे और स्वामीजी भी महर्षि देवेन्द्रनाथ ठाकुर, केशवचंद्र सेन, ईश्वरचंद्र विद्यासागर, हेमचंद्र चक्रवर्ती, प्रसन्नकुमार ठाकुर आदि विद्वानों से मिलने को आतुर थे। केशवचंद्र सेन के निवास पर उन्होंने अनेक ब्राह्म बंधुओं से वार्तालाप किया। श्री नगेन्द्रनाथ चट्टोपाध्याय ने उनके लिए जो प्रशंसात्मक टिप्पणी की वह अद्भुत-अपूर्व है। उनका कहना है—

'केशव बाबू के घर जिस दिन मैंने प्रथम दयानंद की वक्तृता सुनी उस दिन एक नई बात मैंने अनुभव की। मैं नहीं जानता था कि संस्कृत भाषा में ऐसी सरल और मधुर वक्तृता हो सकती है। वे ऐसी सहज संस्कृत बोलने लगे कि संस्कृत भाषा में जो व्यक्ति महामूर्ख हो वह भी अनायास ही उनकी बात समझ लेता था। और एक विषय में मुझे आश्चर्य हुआ। अंग्रेजी भाषा से अनभिज्ञ, हिंदू संन्यासी के मुख से धर्म

और समाज के विषय में ऐसे उदार विचार मैंने पहले कभी नहीं सुने थे।'

इसी प्रकार 30 दिसंबर, 1872 के 'इंडियन मिरर' में प्रकाशित हुआ समाचार भी इस प्रकार की बात करता है, मूर्तिपूजा के महाबैरी पंडित दयानंद सरस्वती, जिन्होंने यादों दिन पढ़ने काशी के पंडितों को शास्त्रार्थ में पराजित कर ख्याति अर्जित की थी।

वहाँ के साहित्यकारों, कलाप्रेमियों और दयानंद का एक-दूसरे पर प्रभाव रहा, वन्कि साधारण जनता पर भी, उनको विद्वत्ता निर्भोक्ता, सरल-सहज संस्कृत भाषा, भाषणों में उनकी उदार-व्यापक दृष्टि ने भी सभी का मन मोह लिया। अब तक के दयानंद संस्कृत-भाषी थे, लेकिन कलकत्ता प्रवास के दौरान उन्होंने पढ़ना, बोलना और लिखना शुरू किया। एक वर्ष के अल्प समय में ही उन्होंने शास्त्रीय हिंदी में भाषण देकर सभी को चौंका दिया। 1874 का मई मास। तब उन्होंने काशी में हिंदी में पहला भाषण दिया। इनसे पूर्व उन्होंने हिंदी-भाषी प्रदेशों की यात्रा की थी। 'निश्चय' ही उन्होंने देशी भाषा भीड़ ली होगी। शास्त्रीय विषयों की व्याख्या करने के लिए उन्होंने विशाल शब्द-संपदा एकत्रित कर ली थी।

वैसे भी बँगला साहित्य के हिंदी अनुवाद ने हिंदी-भाषियों का संवेदनात्मक और कलान्मक साहित्य से परिचय हुआ। इसमें कोई संदेह नहीं कि दयानंदजी बंगाल-प्रवास में दौरान ही हिंदी भाषा के सशक्त प्रचारक, लेखक और साहित्यकार बने। पता नहीं क्यों उनके साहित्यकार रूप की ओर न तो इतिहासकारों और न ही साहित्यकारों का ध्यान गया। जब भारनेदु हरिश्चंद्र और राजा शिवप्रसाद सितारं हिंद की ओर आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने देखा तो न जाने क्यों दयानंदजी की ओर उनका ध्यान नहीं गया। इनकी चर्चा मैं अन्यत्र करूँगी। हिंदी गद्य के निर्माण में वे एक सशक्त स्तंभ की तरह थे। न केवल नन बल्कि उनके तन को भी कलकत्ता प्रवास ने बदल दिया। कौपीन के स्थान पर उन्होंने धोती-कुरता और अंगवस्त्र धारण कर लिया था। शायद हुगली नदी की यही देन उनके लिए अत्यंत महत्त्वपूर्ण रही। कलकत्ता के बाद उन्होंने बिहार की ओर रुख किया।

इतना स्पष्ट है कि उनके तेजस्वी व्यक्तित्व को लेकर मिश्रित धारणाएँ बन चुकी थीं। कोई उन्हें सरस्वती-पुत्र समझना और कोई उनका चेहरा देखना भी पसंद न करता। वे धर्म की शास्त्र-सम्मान व्याख्या कर पंडितों को आश्चर्यचकित कर देते और वे उनकी जान के दुश्मन बने रहते। वह निश्चल हृदय स्वामी देशभर में वैदिक पाठशालाएँ खोलने की योजना बनाया करता।

1874 की बर्बई। पड़ाव-पर-पड़ाव पार करते स्वामीजी बर्बई पहुँचे। कलकत्ता-वासियों की तरह बर्बई-निवासी प्रबुद्ध और जागरूक थे। राजकोट पहुँचकर उन्होंने 'आर्यसमाज' की स्थापना की। ब्रिटिश सरकार ने उसे देशद्रोही संस्था माना। इसलिए

यह सन्या विक्रित नहीं हो सकी। राजकोट उनकी जन्मभूमि के निकट था। वहाँ के प्रसिद्ध कवि नर्मद और प्रार्थना सभा के नेताओं के आमंत्रण पर स्वामीजी वहाँ पधार य। वे यह चाहते थे कि प्रार्थना समाज और आर्यसमाज दोनों मिलकर समाज में फैली जुगलियों को जड़ से उखाड़ दे। पर ऐसा संभव नहीं हो सका। वे 1875 में एक बार फिर बंबई पधारें।

1875 की 29 जनवरी। यहाँ उन्होंने गिरगाँव रोड पर डॉ० माणिकजी बागवाडी में आर्यसमाज की स्थापना की। प्रसिद्ध क्रांतिकारी श्यामजी कृष्ण वर्मा, गिरिधरलाल दयानाथ काठारी ने सदस्यता ग्रहण की। 28 नियमों वाले आर्यसमाज का अत्यंत महत्त्वपूर्ण नियम था कि वेदानुकूल आर्य और संस्कृत भाषा में पुस्तक निकाली जाएगी जिसका नाम होगा 'आर्यप्रकाश'। इसी नाम से एक साप्ताहिक पत्र भी निकाला जाएगा।

यदि भारतेंदु हरिश्चंद्र ने अपने साहित्य में गद्य के लिए खड़ीबोलों और पद्य के लिए व्रजभाषा का चयन किया तो स्वामी दयानंद ने आर्य-विचारों के प्रचार-प्रसार के लिए जिस देशी भाषा को अपना माध्यम बनाया वह थी आर्यभाषा अर्थात् आर्यों की भाषा। धर्म और जाति की दृष्टि से भारत में कई जातियों को स्वीकार किया, लेकिन स्वामीजी ने सृष्टि में केवल दो ही जातियों स्वीकार कीं। वे थी आर्य और दस्यु। भले नाग और बुरे लोग। इसलिए उन्होंने आर्यभाषा को अपने विचारों का सशक्त माध्यम बनाया। इनके बाद तो स्वामीजी और आर्यसमाज आज तक एक-दूसरे के पर्याय बन रहे और बने रहेंगे।

स्वामीजी ने स्थान-स्थान पर आर्यसमाजों की स्थापना की तब उन्होंने घोषणा की—'सभी आर्य सभासदों को संस्कृत या आर्यभाषा जाननी चाहिए।'

तब स्वामीजी को क्या पता था कि आगे आने वाली पीढ़ियाँ संस्कृत और हिंदी भाषा सीखने में अपराधबोध से ग्रसित हो जाएँगी। यदि कलकत्ता-प्रवास के दौरान स्वामीजी ने हिंदी का पठन-पाठन आरंभ किया तो बंबई-प्रवास भी उनके जीवन में एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि के रूप में सामने आया। वह उपलब्धि है 'सत्यार्थप्रकाश' का प्रकाशन। स्वामीजी रचित अत्यंत महत्त्वपूर्ण ग्रंथों में यह ग्रंथ सर्वोपरि है। अन्य दो ग्रंथ हैं—'तत्कार-विधि' और 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका'। हिंदी का प्रचार-प्रसार करने में इस ग्रंथ की अहम भूमिका रही है। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि हिंदी गद्य का स्वामीजी ने शब्दों की विजाल संपदा प्रदान की।

'सत्यार्थप्रकाश' का प्रथम संस्करण अप्रैल 1875 में प्रकाशित हुआ। मुरादाबाद निवासी सी०एस०आई० राजा जयकृष्णदास ने उन्हें प्रेरणा दी और लिपिबद्ध करने के लिए महाराष्ट्र के पंडित चंद्रशेखर को नियुक्त किया। इसका लेखन लगभग चार मास

नफ़ चला—जून 12, 1874 से लेकर सितंबर 1874 तक। लेकिन बहुत जल्दी इस ग्रंथ का दूसरा संस्करण प्रकाशित हुआ, जिसमें स्वामीजी ने कुछ परिवर्तन कर उसे ही प्रामाणिक माना है।

समाज का सबसे महत्वपूर्ण क्षेत्र पुणे था। एक प्रकार से यह मराठी की नान्वृतिक नगरी थी। स्वामीजी का शखनाद सुन पुणे के न्यायाधीश महादेव गोविंद रानाडे और गोपाळहरि देशमुख उनके प्रति पूरी तरह आस्थावान हो चुके थे। महात्मा फुले भी उनका बड़ा मानने लगे थे। इन सभी विभूतियों ने स्वामीजी को पुणे निमन्त्रित किया। 1875 में ही पुणे पधारकर स्वामीजी ने विभिन्न विषयों पर सरल हिंदी में लगभग पचास व्याख्यान दिए, जिन्हें मराठी में निपिबद्ध किया गया और बाद में रानाडे ने उन्हें पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित करवाया। इन भाषणों का अनुवाद हिंदी, गुजराती और उर्दू में किया गया। उर्दू अनुवादक थे स्वामी श्रद्धानंदजी, वहीं स्वामीजी जिन्होंने देश के लिए हँसने-हँसते सीने पर गोलिएँ खाईं।

श्रद्धानंदजी ने इन भाषणों को आर्य नर-नारियों के लिए संजीवनी वृटी के समान माना है। वस्तुतः ये भाषण सत्यार्थप्रकाश में प्रवेश करने के द्वार हैं। एक भाषण में अर्जर जन्ममूह के सामने स्वामीजी ने कहा, 'हम सर्वज्ञ नहीं और न ही सभी बातें हममें उपस्थित हैं। हमारे बोलने में अनंत दोष होते होंगे जिन्हें हम स्वीकार करना ही चाहिए। अपने दोषों को स्वीकारना ही मनुष्यता है।'

परंतु क्या कोई अपने दोषों को स्वीकार कर पाता है? दोष जतलाने पर क्या कोई आग्नेय नहीं होता?

कैसे थे ये मूलशकर? जिसने अपनी अध्ययन-यात्रा घर से शुरू की। संस्कृत का अपार भंडार लेकर हिंदी सीखी और दूसरी भाषाओं को भी अत्यधिक सम्मान दिया। उन्हें यह स्वीकारने में लेशमात्र भी संकोच नहीं था कि भीष्म पितामह, बुद्धिष्ठिर और विदुर बहुभाषाविद् थे; वे पश्चिम की कुछ भाषाएँ बोल सकते थे। उन्होंने सब कुछ खुले मन से स्वीकार किया।

पुणे से बंबई, बंबई से बड़ौदा होते हुए एक बार फिर वे काशी पहुँचे। कभी उन्होंने पाखंड-खंडिनो फहराई थी, कभी सत्यार्थप्रकाश लिखा था और अब उनके मन में वेदों का भाष्य करने की प्रवृत्ति उमड़ने-धुमड़ने लगी थी।

मार्च 1933, सन् 1876 का माघ मास, शुक्ल पक्ष की प्रतिपदा, रविवार का दिन और अयोध्या नगरी का सरयूबाग। इसी दिन उन्होंने ऋग्वेद का भाष्य शुरू किया था। उन्होंने भाष्य का उद्देश्य स्पष्ट लिखा है—

'मैं प्राचीन आर्य नीति का अवलंबन करके ही इस वेद भाष्य की रचना में प्रवृत्त हुआ हूँ। यह भाष्य ऐतरेय और शतपथ्यादि व्याख्या ग्रंथों के अनुकूल होगा। इसमें

काई अप्रामाणिक बात नहीं होगी।

इसके बाद वे अपनी बात को और भी स्पष्ट करते हुए कहते हैं, 'ब्रह्मा न व्यासदेव-पर्यन्त महर्षिगण ने जिस भाव और जिस प्रणाली में वेदार्थ निर्धारित किया है, मैं इस भाष्य में केवल उसी भाव और प्रणाली का अनुसरण करता हूँ।'

दिल्ली दरबार

1 जनवरी, 1877 की दिल्ली। दिल्ली का दिल्ली दरबार। महारानी विक्टोरिया द्वारा 'भारत की सम्राज्ञी' का पद ग्रहण करने के उपलक्ष्य में वायसराय नॉर्ड लिटन ने दिल्ली और देश के अन्य गण्यमान्य व्यक्तियों को आमंत्रित किया था। महागनी विक्टोरिया दूसरी महिला थी जिन्होंने सागर-पार बैठकर दिल्ली के दिल पर शासन किया था। इससे पहले महारानी पेंथी ने डम पद को नुशोभित किया था। वायसराय साहब एक ओर महागनी के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करना चाहते थे और दूसरी ओर भारत के गण्यमान्यो के सम्मुख ब्रिटिश हुकूमत का वैभव दर्शाना चाहते थे। उस दरबार में कई राजा-महाराजाओ, समाज-सुधारको, विद्वानो और दार्शनिकों की उपस्थिति ने चार चाँद लगा दिए थे। स्वामी तयानंद सरस्वती भी उनमें से एक थे। स्वामीजी राजाओं-महाराजाओं से मिलकर उन्हें समाज-सुधार संबंधी अपनी योजना से अवगत कराना चाहते थे। पर ऐसा संभव नहीं हो सका। अंग्रेज नहीं चाहता था कि राजे-महाराजे स्वामीजी की योजना स्वीकारें। यदि ऐसा होता तो उनकी सामाजिक क्रांति राजनीतिक क्रांति का रूप ले लेती। दूसरे राजदरबारी भी नहीं चाहते थे कि स्वामीजी का प्रभाव बढ़े। यदि ऐसा होता तो उनकी चापलूसी का क्या होता ? कश्मीर के महाराजा रणवीर सिंह चाहकर भी स्वामीजी से नहीं मिल सके। भेंट नहीं हुई तो कोई बात नहीं, लेकिन स्वामीजी सभी धर्मों में साम्य चाहते थे और एकजुट हाकर ब्रिटिश सरकार को उखाड़ना चाहते थे। वे धार्मिक-सामाजिक एकता चाहते थे। इसलिए उन्होंने सर्वधर्म सम्मेलन का आयोजन किया, जिसमें सर्वश्री ब्रह्मानंद, केशवचंद्र सेन, नवीनचंद्र राय, मुशी कन्हैयालाल अलखधारी, मुशी इंद्रमणि, हरिश्चंद्र चिन्तामणि और सैयद अहमद उपस्थित थे। इन सभी नेताओं का विचार-विमर्श केवल विमर्श बनकर रह गया, उसका कार्यान्वयन नहीं हो सका।

दिल्ली से मेरठ, चोंडपुर और फिर पंजाब की ओर। पाँच नदियों वाला पंजाब जिसकी मिट्टी की खुशबू व्यक्ति को कर्मठ और पराक्रमी बना देती है। शाहजहाँपुर, सहारनपुर, लुधियाना और फिर लाहौर। लाहौर में (1877) स्वामीजी ने आर्यसमाज की स्थापना की। यह स्थापना दो दृष्टियों से अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। समाज की स्थापना डॉ० रहीम ख़ाँ की कोठी पर की गई। दूसरा यह कि बंबई में स्थापित

आर्यसमाज के 28 नियम 10 नियमों में बंध गए। एक महत्त्वपूर्ण नियम यह था कि सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझनी चाहिए।' थोड़ी देर के लिए मैं अपने पाठको का थोड़ा पीछे लिए चलतो हूँ। 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' उन्होंने दूसरी की उन्नति के लिए लिखी और उसमें उन्होंने अपनी ही उन्नति समझी। वे चाहते थे कि हिंदी में प्रामाणिक अनुवाद उपलब्ध हो। इसलिए उन्होंने पंजाब से आर्थिक अनुदान कबल इसलिए लेना चाहा कि यह साहित्यिक अनुष्ठान निर्विघ्न संपन्न हो। उन्होंने गवर्नर माहव को दो अक भेजे, लेकिन खेद कि वे अस्वीकृत हो गए। जब विद्वानों के पास उनका भाष्य सम्मति के लिए भेजा गया तो उन्होंने जमकर विरोध किया और अप्रामाणिक माना। परन्तु स्वामीजी का कार्य धनाभाव से रुका नहीं। एक हजार पत्रियों ने अग्रिम राशि भेजकर इस महायज्ञ में आहुति दी। जब मैं आज गुटबदी के बारे में सोचती हूँ तो मुझे यह लगता है कि यह आलोचना-समालोचना एक शाश्वत धर्म है। जब दयानंद सराखे पुरोधाओं की रचनाओं का घोर विरोध होता रहा तो मेरे जैसे सामान्य व्यक्ति की तो आकांत ही क्या। धनाभाव के कारण यदि कोई साहित्यकार जीवट रूप में मौस लेता है तो वह क्या कम है ?

उनके विरोधियों के बीच में एक स्वर श्रीअरविंद का उभरा था और वह यह था, 'स्वामी दयानंद ने सत्य के अर्थों को खोज निकाला, इसलिए उनकी प्रतिष्ठा सबसे बढकर की जाएगी।'

पंजाब यात्रा

अमृतसर, गुरुदासपुर, जालंधर, फीरोजपुर, रावलपिंडी, जेहलम, गुजरात, गुजरावाला, मुलतान आदि स्थानों पर उनके व्याख्यान सुने जाते रहे। सोलह महीने तक वे पंजाब में अपनी पताका फहराते रहे। हिंदू, सिख, मुसलमान और ईसाइयों को वे एकसूत्र में पिरोना चाहते थे। उनका मानना था कि ये सब मिलकर एक अखंड, पवित्र और शांत भाग्य का निर्माण कर सकते हैं। वे अपने साथ ब्राह्मसमाज और प्रार्थना समाज को भी लेकर चलना चाहते थे, लेकिन ऐसा संभव नहीं हो सका। पंजाब में ही उन्होंने 'आर्यदेश रत्नमाला' की रचना की, जिसमें वैदिक सिद्धांतों को सरल वस्त्र-विन्यास पहनाया गया है।

वे भारत का एक रूप देखना चाहते थे। इसलिए उन्होंने अपनी भाषा सीखने पर बल दिया। अन्य भाषाओं में उनकी पुस्तकों का अनुवाद बहुत आसानी से हो सकता था, लेकिन उन्होंने सभी प्रस्तावों को ठुकरा दिया। वे तो उस दिन की प्रतीक्षा कर रहे थे कि जब सभी एक ही भाषा हिंदी के माध्यम से उनके ग्रंथों का पठन-पाठन कर आज जब भाषा के आधार पर सरकार ने अलग-अलग की

कर विभिन्न साहित्यकारों में मतभेद पैदा कर दिए हैं तो आप उस दंडधारी स्वामी के निश्चल स्नेह की कल्पना कीजिए जो विदेशी राज्य में एक भारत की एक ही भाषा की परिकल्पना करता था। जब देवकीनन्दन खत्री के उपन्यासों को पढ़ने के लिए हिंदी मीठी जा सकती है तो अन्य ग्रंथों को पढ़ने के लिए क्यों नहीं ?

स्वामीजी सदाग्रनपुर पहुँचे। उनकी भेंट वियांसोफिकल सोसायटी के सस्थापक कर्नल एच०एस० आल्काट और मैडम एच०पी० ब्लैवेट्स्की से हुई। उन दोनों ने अब तक स्वामीजी का नाम ही सुना था। भेंट करने के बाद आल्काट महोदय ने उनका प्रति आभार व्यक्त किया—

‘हमें सुधी पृजनीय विद्वानों की आवश्यकता है। हम आपके चरणों में उसी भाव से आते हैं जिस भाव से पिता के चरणों में पुत्र जाते हैं और कहते हैं कि हे गुरु। हमारी ओर देखिए और हमें बतलाइए कि हमें क्या करना है। हमको अपनी शिक्षा और सहायता दीजिए। हम आपके समीप नम्रता के साथ आते हैं, हम आपकी शिक्षा मानने के लिए और अपना कर्तव्य पूरा करने के लिए उद्यत हैं।’

एक ओर स्वामीजी के प्रति विदेशी विद्वान् की कृतज्ञता और दूसरी ओर भारतीयों की शर्मनाक कृतघ्नता, जिससे स्वामीजी का विष देकर बार-बार उनका प्राण-हरण की चेष्टा की गई। कितना दुर्भाग्य है हमारे देश का। और इसी दुर्भाग्य में हम प्रसन्न हैं।

इसी प्रवास में स्वामीजी की मुलाकात मुशीराम से हुई जो वाद में श्रद्धानन्द के नाम से प्रसिद्ध हुए। पहला भाषण सुनते ही वह युवक अवाक रह गया। ‘यह कैसा व्यक्ति है जो केवल संस्कृतज्ञ हो, युक्ति-युक्त बातें कर विद्वानों को चुप करा देता है।’

वे बार-बार बातें करते और चुप हो जाते। एक बार मुशीराम ने कहा, ‘आपने मुझे यह विश्वास नहीं दिलाया कि परमेश्वर का कोई अस्तित्व है।’

स्वामीजी का गुरु-गभीर स्वर गूँजा, ‘मैंने तुम्हारे प्रश्नों का उत्तर दिया, पर मैंने कब कहा था कि मैं तुम्हारा विश्वास परमेश्वर पर करा दूँगा। यह तो तभी संभव है जब परम कारुणिक प्रभु ही तुम पर कृपा करेंगे।’

इसी दौरान 1880 में स्वामीजी ने वैदिक मंत्रालय की स्थापना की। इसी वर्ष वे मेरठ प्रधारे, शायद छठी बार। एक बार फिर उनकी मुलाकात कर्नल आल्काट और मैडम ब्लैवेट्स्की से हुई। वे दोनों योगाभ्यास से प्राप्त सिद्धियों में विश्वास रखने थे और स्वामीजी ‘वेद अपौरुषेय है’ कहा करते। इसलिए मूल मतभेद के कारण वे ज्यादा समय तक निभा नहीं सके। लेकिन स्वामीजी के प्रति उनका सम्मान बराबर बना रहा। वे दोनों स्वीकार करते कि—‘शंकराचार्य के बाद भारत में कोई भी व्यक्ति ऐसा नहीं हुआ जो स्वामीजी से बड़ा संस्कृतज्ञ, उनसे बड़ा दार्शनिक, उनसे बड़ा वक्ता

अपनी कुर्सीयों पर निर्भीक आक्रमणकारी रहा हो ।'

स्वामीजी ने यह निर्णय किया कि देश के राजा-महाराजा उनके पुनीत कार्य में जगदान दे सकने दें, क्योंकि दूसरी सस्थाओं की तुलना में वे धर्म, संस्कृति और भाषा में ध्यान करते हैं, दूसरी ओर वे यह भी जानते थे कि आम जनता पूरी तरह सामंतवाद के शिकारे में है। इसलिए उन्होंने एक बार फिर राजस्थान की यात्रा की। पहले वे भरतपुर गए, बाद में जयपुर और अजमेर। इस बार वे चिन्नीड गए, उदयपुर के राजा महाराज से भेंट की। उन्हें निमंत्रित करने वाले थे कवि राजा श्यामनदास और पं० महानन्धन-विष्णुलाल पाड़वा। वे चाहते थे कि स्वामीजी के प्रभाव से महाराजा ताहव अपना गम-गम छोड़ दें। स्वामीजी भी चाहते थे कि देश के राजा-महाराजा अपना ग्लानि छोड़ जनता के दुःख-दर्द का समझें और वास्तव में ही वे पितृतुल्य बन जाएँ। जितना अच्छा होना कि यदि ये पानक वास्तव में ही जनता के पालक बन जाते। पर क्या वे इन राजाओं-महाराजाओं को सुधार सकें ? शायद हों। उनके संपर्क में आने वाला हर व्यक्ति मांस-मदिरा तजकर एक साफ-सुथरी छवि वाला इन्सान बन जाता, एक वास्तविक इन्सान।

गोरक्षा अभियान

29 दिसंबर, 1881 की बंबई नगरी। समुद्र-तट पर वसी यह नगरी हमेशा से ही धर्म, संस्कृति और राजनीति का केंद्र रही है। यहाँ स्वामीजी ने आर्यसमाज की स्थापना कर इससे पूर्व भी नाना विषयों पर व्याख्यान दिए थे। इस बार उन्होंने गोरक्षा अभियान चालाया। उन्होंने जो कहा, करोड़ों श्रवणों तक पहुँचा।

'गोरक्षा का सबंध है देश की व्यापक अर्थ-नीति से। इसे केवल हिंदू धर्म से नहीं जोड़ना चाहिए।'।

स्वामीजी ने कहा, 'देश के करोड़ों हाथ निवेदन-पत्र पर हस्ताक्षर करें और इस पत्र पर लिखी स्थायी महारानी विक्टोरिया को सोचने के लिए बाध्य कर देंगी।'।

एक के बाद एक हस्ताक्षर जुड़ता गया और मन की आवाज़ कहता गया : इन हस्ताक्षरों में मुसलमान और ईसाइयों के हस्ताक्षर भी कम नहीं थे। सबसे बड़ी बात यह कि इसमें गाय-बैलों के अतिरिक्त भैंसों की हत्या न करने की प्रार्थना की गई थी। बाद में यह प्रपत्र 'गो करुणानिधि' के नाम से प्रकाशित हुआ।

तब अंग्रेजी शासन से निवेदन किया गया था और आज स्वतंत्र भारत में भी लोग चैन की नींद सो रहे हैं। उनके कानों में इन मूक पशुओं का आर्तनाद क्यों नहीं पहुँचता ?

बंबई के बाद वे एक बार उदयपुर पधारे। उनके चरणों में बैठकर महाराणा

मञ्जनसिंह ने संस्कृत भाषा का अध्ययन किया और बाद में मनुस्मृति, योगदर्शन और महाभारत के चुनिंदा प्रमगों का अध्ययन किया।

स्वामीजी भी अपने इस आदर्श महाराणा शिष्य को आदर्श शासक के रूप में देखना चाहते थे। स्वामीजी ने उनसे आदेशान्मक स्वर में कहा, 'पशु-वध बंद करवाइए और हिंदी का ज्यादा से ज्यादा प्रयोग करवाइए।'

महाराणा स्वामीजी से प्रभावित थे, उनके आदेश का पालन किया। लेकिन वे अपने गुरुजी के मूर्तिखंडक रूप से प्रसन्न नहीं थे। उन्होंने स्वामीजी से निवेदन किया, 'आप इस मंदिर के महंत बन जाइए। आपके पास लाखों की संपत्ति होगी, जिसका उपयोग आप वेद भाष्य प्रकाशन आदि कार्यों में कर सकेंगे।'

लेकिन उन्होंने दृढ़ स्वर में कहा, 'राणाजी। आप यह प्रस्ताव किस व्यक्ति के सामने रख रहे हैं? आपका राज्य तो इतना छोटा है कि मैं एक दौड़ लगाकर ही इसके बाहर जा सकता हूँ, परंतु विश्वनियता परमात्मा के ब्रह्मांड रूपी राज्य को छोड़कर मैं कहाँ जा सकता हूँ। वेद और ईश्वर की आज्ञा भग करना मेरे लिए संभव नहीं।'

इस संन्यासी ने प्रखरतापूर्वक उद्घोष किया, 'जब तक समस्त देशवासी एक ही धर्म के अनुयायी, एक ही भाषा बोलने वाले तथा एक ही प्रकार के आचार-विचार व्यवहार को धारण कर एक ही लक्ष्य की पूर्ति हेतु कृतनिश्चय नहीं हो जाते, तब तक स्वदेश की एकता तथा उसकी सर्वांगीण समृद्धि स्वप्न मात्र रहेगी।' स्वामीजी अच्छी तरह जानते थे कि एक भाषा एक विचार के बिना देश का सर्वांगीण विकास संभव नहीं। इसलिए उन्होंने केवल एक ही भाषा को चुना। उस समय भी देश की कई भाषाएँ थीं, लेकिन हिंदी को उन्होंने सूत्र रूप में स्वीकारा। काश कि वह एक सूत्र आज भी सर्वभाषाओं को पिरो सकने में समर्थ होता।

स्वामीजी चित्तौड़ होते हुए शाहपुरा और जोधपुर पहुँचे। काण्ण था जोधपुर-नरेश का सुधार करना। उन्होंने जोधपुर-नरेश की विलासिता, उनकी प्रेयसी और चापलूस दरबारियों के बारे में सुन रखा था। उन्होंने महाराजा को मनुस्मृति के आधार पर राजधर्म करने का उपदेश दिया। निर्भय होकर उन्होंने महाराज को चेताया, 'जिन लोगों पर सोलह लाख से अधिक जनसंख्या का दायित्व है, यदि वे ही स्वकर्तव्यों से पराङ्मुख हो जाएँगे तो इस देश का भविष्य अधकारपूर्ण हो मानना चाहिए।'

कैसा अद्भुत संन्यासी था वह जिसने सब कुछ साध रखा था और राजा-महाराजा को भी खरी-खोटी सुनाने में नहीं चूकता था। एक बार महाराज ने उनसे निवेदन किया, 'हमें कोई ऐसा काम बतलाएँ जिससे हमारा मोक्ष हो।'

स्वामीजी ने हमेशा की तरह निर्भीक होकर उत्तर दिया, 'काम तो तुम्हारे मोक्ष के नहीं हैं, परंतु एक न्याय तुम्हारे हाथ में है। यदि न्यायपूर्वक पञ्चायत करोगे तो

तुम्हांग मोझ हो सकता है। यह उनके हृदय की सच्चाई थी जो उनकी वाणी पर विगजकर अपना अनिट प्रभाव छोड़ देती थी। इसका प्रभाव यह हुआ कि उन्होंने विजे को राजकाज की भाषा के रूप में प्रतिष्ठित किया और राजकर्मचारियों के लिए बुराई नहन्ना अनिवार्य कर दिया।

उनके भाषणां के कुठाराघाती रूप से एक ओर जोधपुर के मंत्री फैजुल्ला खॉं और दूसरी ओर महाराजा की प्रेयसी नन्ही भक्तिन भी उनसे बहुत नाराज थी। कुछ लोग स्वामीजी का तीव्र विरोध करने लगे थे। शायद कही कुछ गभीर षड्यंत्र था।

निधन

जो भी व्यक्ति स्वामीजी के प्राणहनन की कोशिश करना, स्वामीजी उसे दृढ़ स्वर में कहने 'यह अच्छी तरह जान लो कि जब तक परमात्मा किसी को नहीं मारता तब तब कोई भी व्यक्ति उसे मारने में समर्थ नहीं हो सकता।' यही कारण है कि कई बार उनके मारने की चेष्टा की गई, प्रभु-कृपा से वे बच गए। उन्हें क्या पता था कि जिस जोधपुर के शासक को वे सुधारने गए थे वहाँ की भूमि न केवल उनके प्रति बल्कि दशदासियों के प्रति इतनी क्रूर होकर नवजागरण के पुरोधा का भक्षण कर लेगी।

1883 का 12 सितंबर। स्वामीजी का एक विश्वस्त सेवक चार-पाँच सौ रुपए का सामान लेकर चपत हो गया। आखिर उस सेवक को क्या सूझी होगी कि स्वामीजी जैसे शांत-स्निग्ध व्यक्ति के साथ विश्वासघात करे। फिर 29 सितंबर की जङ्घरात्रि। वे हमेशा की तरह रात को दूध पीकर सोए। उनके पेट में बहुत दर्द हुआ और वमन भी। अगली सुबह उठे तो उन्हें वमन हुआ। वे समझ गए कि उन्हें विष दिया गया है। एक के बाद एक डॉक्टर आते रहे और औषधि देकर जाते रहे। पर किसी भी औषधि का उन पर असर नहीं हो रहा था और उनकी हालत लगातार बिगड़ती चली जा रही थी। 12 अक्टूबर तक स्वामीजी की अस्वस्थता का किसी को पता नहीं चला। 'राजपूताना गजट' में स्वामीजी की अस्वस्थता का समाचार प्रकाशित हुआ। यह खबर जगत में आग की तरह फैल गई। सखिए का विष था यह। शायद काँच भी रहा हो। डॉ० अलीमर्दान भावी आशका से घबरा गए और उन्हें आबू ले जाने की सलाह दी जिसका समर्थन रेजीडेसी के डॉक्टर साहब ने भी किया। वे जोधपुर से 16 अक्टूबर को चल, रास्ते के नाना कष्ट झेलने हुए 20 अक्टूबर को आबू रोड स्टेशन पहुँचे। वहाँ डॉ० लक्ष्मणदाम की दवा से कुछ चेतना लौटी, लेकिन फिर पूर्ववत्। कोई लाभ न होता देख स्वामीजी को अजमेर लाया गया। किसी भी डॉक्टर ने चिकित्सा में कोई कमी न छोड़ी। मृत्यु थी कि धीरे-धीरे लगातार उनकी आँखें बड़ती चली आ रही थी। दश के कान-कान स भक्तों का सागर गमड़ा चला आ

रहा था। स्वामीजी अपना अंत निकट देख रहे थे। डॉक्टरों के मना करने पर भी उन्होंने अपना पलंग बरामदे में लगवाया। डॉ० लक्ष्मणदास के आग्रह पर सिविल सर्जन को बुलाया गया। वे उनके अपूर्व आत्मबल को देखकर चौंधिया गए।

स्वामीजी ने वैसी ही आज्ञास्वी वाणी में डॉक्टरों को आदेश दिया, 'मेरा जन समय आ गया है, उपचार छोड़ दो।'

उनके शरीर पर फफोले उभर आए थे। श्वास की गति तीव्र हो गई थी। उन दिन दीपावली थी। अंधकार पर प्रकाश की विजय। एक प्रकाश-पर्व। स्वामीजी जीवनभर प्रकाश-पर्व के लिए संघर्ष करते रहे। इस समय वे भक्त-वृद्ध के बीच में थे। स्वामीजी ने उन्हें पीछे खड़े होने का आदेश दिया और कहा, 'सब द्वार खोल दो। प्रकाश को आने दो।'

द्वार खुल गए और प्रकाश भर गया। उन्होंने पूछा, 'आज कौन-सा दिन है ?' रूंधे गले से उत्तर मिला, 'कृष्णपक्ष का अंत और शुक्लपक्ष का आरम्भ। मंगलवार।'

स्वामीजी का हृदय-कमल खिल उठा। वे मंत्रोच्चार करने लगे। मंत्रोच्चार करते-करते वे समाधिस्थ हो गए। कुछ देर बाद उन्होंने आँखें खोलीं, चारों ओर देखा और मधुर स्वर में बोले, 'हे दयामय, हे सर्वशक्तिमान, तेरी यही इच्छा है। तेरी इच्छा पूर्ण हो। तूने अच्छी लीला की।' और 'ओ३न्' का उच्चारण करते हुए अपने प्राण-पखेरू को न जाने किस अनंत आकाश में ले गए।

गुरु और शिष्य दोनों एक-से चमकते-दहकते सूर्य थे। जब सवत् 1925 में स्वामी विरजानंदजी के निधन का दुःखद समाचार उन तक पहुँचा तो मुरझाए चेहरे और लगातार मौन के पश्चात् वे केवल इतना ही कह सके, 'आज व्याकरण का मूर्त्य अस्त हो गया।'

स्वामी दयानंद के अवसान पर न जाने कितने कंठ-द्वारों से यह निकला होगा— 'आज आर्यावर्त का सूर्य अस्त हो गया।' एक ही आर्यावर्त की परिकल्पना लिए वे इस सत्तार से विदा हुए। स्वामीजी जानते थे कि क्या होने वाला है, इसलिए उन्होंने पंड्याजी से कहा, 'पंड्याजी, खेद से खिन्न न हूँ। अब विधाता की ऐसी ही इच्छा है। देह का बिगड़ना-बनना तो पानी के बुलबुले और सागर-तरंग की भाँति होता ही रहता है। यह मर्त्यलोक मरणाभिमुख है। कोई अनहोनी होने लगे तो उसका कोई शोक भी न करे, परंतु मिलकर टूटना, बनकर बिगड़ना, होकर न रहना, जन्म कर मर जाना तो जगत् का अवश्यभावी नियम है। इसके लिए सोचना भी न चाहिए।'

क्या मिला होगा उस व्यक्ति को जिसने स्वामीजी को विष दिया था ? विदेशी डॉक्टर वैद्य पीरजी उनकी शोचनीय और कष्टप्रद अवस्था को देखकर काँप उठे थे

उनको महनशीलना देख दग रह गए थे। लिखना बहुत आसान होता है, पर भोगना ? वह तो अनुनरित प्रश्न है। किसी ने संकेत और किसी ने स्पष्ट शब्दों में कहा, 'इनको किन्नी कुलकटक ने कालकूट विष देकर अपनी आत्मा को कालिख लगाई है।'

स्वामीजी को जाना था और वे चर्ने गए। स्वामीजी की वाणी से कभी फूटता, नन्गर में सयोग और वियोग का होना स्वाभाविक है।'

'गुरुदत्त, लालीर की कुशल-मगल बताओ।' और शोकाकुल दीवार के सहारे टक्करी बाँध मान खड़े थे। अपने गुरुदेव का अंतिम प्रयाण देख रहे थे। स्वामीजी ने अपने प्रणों को ब्रह्मरघ्न में ले जाकर प्रणव-नाद किया होगा तथा खुशी से कीमती बोले को, अपनी चरिया को यही छोड़ दिया होगा और किसी ने उन्हें रोका भी नहीं होगा।

सभी की मुख-मुद्रा वित्तीन हो गई हंगी। उनकी निर्जीव देह को चंदनादि सुगंधित पदार्थों से सुवासित किया गया होगा। रेशमी वस्त्रों में वेष्टित कर उन्हें पुष्पों, कदली-स्तम्भों और कोमल पत्तों से सजी शिविका पर लिटा दिया गया होगा। उनकी अंतिम यात्रा में भक्तजन नगे पैर सम्मिलित हुए हंगे।

रामानंदजी और गोपालगिरिजी वेदपाठ करते चल रहे थे। अजमेर नगर के आगरा द्वार में होते हुए कई बाजारों-चौकों को पार करते हुए नगर के बाहर दक्षिण द्वार में उन्हें अग्नि को समर्पित करने के लिए एक चौकी बनाई गई थी। दो मन चंदन, दस मन पीपल की समिधाओं से चिता बनाई गई। स्वामी रामानंद और आत्मानंदजी ने विधि-विधानपूर्वक अग्न्याधान किया। अग्नि-स्पर्श होते ही घृत-संचित चित्ता धू-धू कर जल उठी। चार मन धी, पाँच सेर कपूर और एक सेर केसर को भी चित्ताग्नि ने अपने भीतर समेट लिया। बाद में समयानुसार स्वामीजी की अस्थियों का चयन कर शाहपुर-नरेश द्वारा दिए गए उद्यान में उन्हें गाड़ दिया गया। आज भी वह उद्यान स्वामीजी की अस्थियों को अपने भीतर समेटे है।

इसी तरह 'कौन-सा दिन', 'कौन-सा वार', 'दरवाजे-खिड़कियाँ खोल दो', 'प्रभु तेरी इच्छा पूर्ण हो' कहते-कहते स्वामी दयानंद इस संसार से विदा हुए। उस संसार से जहाँ उन्होंने चैतन्य शिव के दर्शन किए थे, पाखंड की धज्जियाँ उड़ाई थीं, शिक्षा की पताका फहराई थी, विधवा-विवाह का समर्थन किया था और सतीप्रथा का विरोध किया था। आर्यों का समाज सुगठित किया था, आर्यभाषा का प्रचार किया था। मैं नहीं जानती कि आज के युग में लोग उनकी जिंदगी की महत्वपूर्ण तिथियाँ कितना जानते हैं, पर इतना जरूर जानती हूँ कि उन्हें जाने बगैर टूटते परिवेश को जोड़ा नहीं जा सकता। एक बार फिर उनके 'सत्यार्थप्रकाश' की ओर लौटना होगा, 'संस्कार-विधि' के सोलह संस्कारों को स्वीकारना होगा। तब कहीं जाकर स्वामीजी की इच्छा का अखंड भारत हमारे सामने तैयार होगा, अन्यथा नहीं।

साहित्यकार रूप

‘लोग कहते हैं कि सत्य को प्रगट न करेंगे। कलेंक्टर क्रोधित होगा, कमिश्नर अप्रसन्न होगा, गवर्नर पीडा देगा। अरे ! चक्रवर्ती राजा क्यों न अप्रसन्न हो, हम तो सत्य ही कहेंगे।’ आत्मा का न तो कोई हथियार छेदन कर सकता है और न उसे आग जला सकती है।’ यह कहकर वे गगजती हुई आवाज़ में बोले, ‘यह शरीर तो अनित्य है। इसकी रक्षा में प्रवृत्त होकर अधर्म करना व्यर्थ है।’ लेकिन वह सूरमा वीर पुरुष मुझ दिखाओ जो यह दावा करता है कि वह मेरी आत्मा का नाश कर सकता है। जब तक ऐसा वीर सत्तार में दिखाई नहीं देता, मैं यह सोचने के लिए भी तैयार नहीं हूँ कि मैं सत्य को दबाऊँ या नहीं।’

गर्जना करने वाले हैं स्वामी दयानंद और सुनने-सुनाने वाले हैं स्वामी श्रद्धानंद, जिन्होंने हँसते-हँसते सीने पर गोलियाँ खाई थीं। वे आगे जाकर उस भाषण की भूरि-भूरि प्रशंसा करते हैं।

‘मैंने केशवचंद्र सेन, लालमोहन घोष, सुरेन्द्रनाथ बनर्जी और एनी बेसेट आदि मुप्रसिद्ध व्याख्याताओं के भाषण सुने हैं; पर मैं सच्चे दिल से कहता हूँ कि जो असर मुझ पर उस राजा के व्याख्यान ने किया और जो फसाहत मुझे उस राजा के सादे शब्दों में मालूम हुई वह अब तक तो दिखाई नहीं दी। महाराज ने सत्य के बल पर बोलना आरम्भ किया। पादरी स्कॉट को छोड़कर सब अंग्रेज सज्जन विद्यमान थे। कोई आदमी नहीं हिलता था। सब एकाग्र होकर चुपचाप भाषण सुन रहे थे।

‘एक राजा बैंगन खाकर सभा में आए। उस दिन उन्हें बैंगन बहुत स्वादिष्ट लगे थे। सभा में आकर उन्होंने कहा कि बैंगन बड़े स्वादिष्ट होते हैं तो दरबारी कहने लगे कि महाराज, बैंगन तो शाको का राजा है। देखिए, इसका वर्ण श्रीकृष्ण के वर्ण के समान है और सिर पर मुकुट है। रात्रि में उन्हें विकार हुआ, क्योंकि उन्होंने अधिक खा लिए थे। अतः अगले दिन सभा में आकर राजा ने बैंगन की बुराई की, तो चाटुकार दरबारी भाट कहने लगे कि महाराज, इन्हीं अवगुणों के कारण तो इसका वर्ण काला हो गया है और इसे यह दंड मिला है कि शाखा के नीचे लटकता रहे।’

‘ईश्वर के समीप स्त्री-पुरुष दोनों बराबर हैं, क्योंकि वह न्यायकारी है। उसमें पक्षपात का लेश नहीं है। जब पुरुषों को पुनर्विवाह करने की आज्ञा दी जाए तो

स्त्रियों को दूसरे विवाह से क्यों रोका जाए ? पुरुष अपनी इच्छानुसार जितनी चाहें स्त्रियाँ कर सकता है, देश, काल, पात्र और शास्त्र का कोई वधन नहीं रहा। क्या यह अधर्म नहीं है ?

‘देखो, कुछ सौ वर्ष के ऊपर इस देश में आए यूरोपियनों को हुए और आज तज्र वे लोग वही कपड़े पहनते हैं जैसा कि स्वदेश में पहनते थे। उन्होंने अपने देश का चाल-चलन नहीं छोड़ा। और तुमसे बहुत-से लोगों ने उनकी नकल कर ली। इनसे तुम निर्वुद्ध और वे बुद्धिमान ठहरते हैं। अनुकरण करना किसी बुद्धिमान का काम नहीं।’

स्वामीजी की व्याख्यानमालाओं में से मैंने यह सब इसलिए उद्धृत किया है कि मैं यह मानती हूँ कि स्वामीजी अपने समय के एक ऐसे साहित्यकार थे जिनकी अनुभूति-अभिव्यक्ति ने न केवल तत्कालीन समाज पर प्रभाव छोड़ा, अपितु परवर्ती साहित्यकारों पर भी छाप छोड़ रहे। इस प्रकार के निर्भीक विचार केवल वही व्यक्ति प्रगट कर सकता है जिसने अपनी जान हथेली पर रख ली हो।

हिंदी भाषा और साहित्य का इतिहास लिखते समय पता नहीं क्यों इतिहासकारों का ध्यान स्वामी दयानंद की ओर नहीं गया ? पत्र-लेखन, आत्मकथा विज्ञापन के अनिरीक्षित स्वामीजी ने जिन अन्यधिक महत्त्वपूर्ण ग्रंथों का प्रणयन किया उन्हें बिना पढ़े छोड़ दिया गया। यह खेद की बात है कि आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने भी स्वामीजी को अपनी आँखों से आंझत रखा। मुशी सदासुखलाल, इशाअल्ला खॉं, रामप्रसाद निरंजनी, भारतेंदु हरिश्चंद्र, राजा शिवप्रसाद सितारेहिंद की महिमा बखान करने, गोरों द्वारा फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना, लल्लू लाल और सदल मिश्र को ज़ोर-शोर में स्वीकारने, ईसाई प्रचारकों का योगदान मानने की भी बड़ी बात हो सकती है; लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि एक निडर साहित्यकार की उपेक्षा कर दी जाए। जिन व्यक्ति ने जीवन-भर यात्रा कर दार्शनिक विचारों को हिंदी में प्रस्तुत किया उसी हिंदी को पंडितों-पंडों और हिंदुओं की भाषा तथा उर्दू को मौलवी-मुल्लाओं की भाषा कहकर नजरअदाज कर दिया गया। ब्रिटिश सरकार, जो कि ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा पनपनी, उसने हमेशा जनता को लड़ाने-भिड़ाने का काम किया।

इन इतिहासकारों के अतिरिक्त उन साहित्यकारों का भी अहित किया जो सिर्फ अपना उल्लू सीधा करना जानते थे। फोर्ट विलियम कॉलेज में नियुक्त लल्लू लाल और सदल मिश्र ने क्रमशः प्रेमसागर नासिकेतोपाख्यान लिखकर अपने कर्तव्य की इतिश्री कर ली और दूसरी ओर दुर्भाग्यवश राजा शिवप्रसाद सितारेहिंद जैसे व्यक्ति विद्यालयों के निरीक्षक थे और अंग्रेजी शासकों की चापलूसी करना उनका परम धर्म था वे भला स्वामीजी की वेद पढ़ने-पढ़ाने वाली बात को परम धर्म कैसे समझते

साहित्यकार रूप

‘लोग कहते हैं कि सत्य को प्रगट न करो। कलेक्टर क्रोधित होगा, कमिश्नर अप्रमन्न होगा, गवर्नर पीडा देगा। अरे ! चक्रवर्ती राजा क्यों न अप्रसन्न हों, हम तो सत्य ही कहेंगे।’ आत्मा का न तो कोई हथियार छेदन कर सकता है और न उसे आग जला सकती है।’ यह कहकर वे गरजती हुई आवाज़ में बोले, ‘यह शरीर तो अनित्य है। इसकी रक्षा में प्रवृत्त होकर अधर्म करना व्यर्थ है।’ लेकिन वह सूरमा वीर पुरुष मुझे दिखाओ जो यह दावा करता है कि वह मेरी आत्मा का नाश कर सकता है। जब तक ऐसा वीर ससार में दिखाई नहीं देता, मैं यह सोचने के लिए भी तैयार नहीं हूँ कि मैं सत्य को दवाऊँ या नहीं।’

गर्जना करने वाले हैं स्वामी दयानंद और सुनने-सुनाने वाले हैं स्वामी श्रद्धानंद, जिन्होंने हंसते-हँसते सीने पर गोलियाँ खाई थीं। वे आगे जाकर उस भाषण की भूरि-भूरि प्रशंसा करते हैं।

‘मैंने केशवचंद्र सेन, लालमोहन घोष, सुरेंद्रनाथ बनर्जी और एनी बेसेट आदि सुप्रसिद्ध व्याख्याताओं के भाषण सुने हैं, पर मैं सच्चे दिल से कहता हूँ कि जो अमर मुझ पर उस रोज़ के व्याख्यान ने किया और जो फ़साहत मुझ उस रोज़ के सादे शब्दों में मालूम हुई वह अब तक तो दिखाई नहीं दी। महाराज ने सत्य के बल पर बोलना आरंभ किया। पादरी स्कॉट को छोड़कर सब अंग्रेज़ सज्जन विद्यमान थे। कोई आदमी नहीं हिलता था। सब एकाग्र होकर चुपचाप भाषण सुन रहे थे।

‘एक राजा बैगन खाकर सभा में आए। उस दिन उन्हें बैगन बहुत स्वादिष्ट लगे थे। सभा में आकर उन्होंने कहा कि बैगन बड़े स्वादिष्ट होते हैं तो दरबारी कहने लगे कि महाराज, बैगन तो शाको का राजा है। देखिए, इसका वर्ण श्रीकृष्ण के वर्ण के समान है और सिर पर मुकुट है। रात्रि में उन्हें विकार हुआ, क्योंकि उन्होंने अधिक खा लिए थे। अतः अगले दिन सभा में आकर राजा ने बैगन की बुराई की, तो चाटुकार दरबारी भाट कहने लगे कि महाराज, इन्हीं अवगुणों के कारण तो इसका वर्ण काला हो गया है और इसे यह दंड मिला है कि शाखा के नीचे लटकता रहे।’

‘ईश्वर के समीप स्त्री-पुरुष दोनों बराबर हैं, क्योंकि वह न्यायकारी है। उसमें पक्षपात का लेश नहीं है। जब पुरुषों को पुनर्विवाह करने की आज्ञा दी जाए तो

स्त्रिया को दूसरे विवाह से क्यों रोका जाए ? पुरुष अपनी इच्छानुसार जितनी चाहे स्त्रियाँ कर सकता है, देश, काल, पात्र और शास्त्र का कोई बंधन नहीं रहा। क्या यह जघर्म नहीं है ?

देखो, कुछ मौ वर्ष के ऊपर इस देश में आए यूरोपियनों को हुए और आज तक वे लोग यही कपड़े पहनते हैं जैसा कि स्वदेश में पहनते थे। उन्होंने अपने देश का चान-चतन नहीं छोड़ा। और तुमसे बहुत-से लोगो ने उनकी नकल कर ली। इसी से तुम निर्बुद्ध और वे बुद्धिमान ठहरते हैं। अनुकरण करना किसी बुद्धिमान का काम नहीं।'

स्वामीजी की व्याख्यानमालाओं में से मैंने यह सब इसलिए उद्धृत किया है कि मैं यह मानती हूँ कि स्वामीजी अपने समय के एक ऐसे साहित्यकार थे जिनकी अनुभूति-अभिव्यक्ति ने न केवल तत्कालीन समाज पर प्रभाव छोड़ा, अपितु परवर्ती साहित्यकारों पर भी छाप छोड़े रहे। इस प्रकार के निर्भीक विचार केवल वही व्यक्ति प्रगट कर सकता है जिसने अपनी जान हथेली पर रख ली हो।

हिंदी भाषा और साहित्य का इतिहास लिखते समय पता नहीं क्यों इतिहासकारों का ध्यान स्वामी दयानंद की ओर नहीं गया ? पत्र-लेखन, आत्मकथा विज्ञापन के अतिरिक्त स्वामीजी ने जिन अत्यधिक महत्वपूर्ण ग्रंथों का प्रणयन किया उन्हें बिना पढ़े छोड़ दिया गया। यह खेद की बात है कि आचार्य रामचंद्र शुक्ल ने भी स्वामीजी का अपनी आँखों से ओझल रखा। मुंशी सदासुखलाल, ईशाअल्ला खाँ, रामप्रसाद निगजनी, भारतेन्दु हरिश्चंद्र, राजा शिवप्रसाद सितारेहिद की महिमा बखान करने, गोरो द्वारा फोर्ट विलियम कॉलेज की स्थापना, लल्लू लाल और सदल मिश्र को जोर-शोर में स्वीकारने, ईसाई प्रचारकों का योगदान मानने की भी बड़ी बात हो सकती है; लेकिन इसका मतलब यह नहीं कि एक निडर साहित्यकार की उपेक्षा कर दी जाए। जिस व्यक्ति ने जीवन-भर यात्रा कर दार्शनिक विचारों को हिंदी में प्रस्तुत किया उसी हिंदी को पड़ितों-पड़ो और हिंदुओं की भाषा तथा उर्दू को मौलवी-मुल्लाओं की भाषा कहकर नज़रअदाज़ कर दिया गया। ब्रिटिश सरकार, जो कि ईस्ट इंडिया कंपनी द्वारा पनपी, उसने हमेशा जनता को लड़ाने-भिड़ाने का काम किया।

इन इतिहासकारों के अतिरिक्त उन साहित्यकारों का भी अहित किया जो सिर्फ अपना उल्लू सीधा करना जानते थे। फोर्ट विलियम कॉलेज में नियुक्त लल्लू लाल और सदल मिश्र ने क्रमशः प्रेमसागर नासिकेतोपाख्यान लिखकर अपने कर्तव्य की इतिश्री कर ली और दूसरी ओर दुर्भाग्यवश राजा शिवप्रसाद सितारेहिद जैसे व्यक्ति विद्यालयों के निरीक्षक थे और अंग्रेजी शासकों की चापलूसी करना उनका परम धर्म था वे भला स्वामीजी की वेद पढ़ने-पढ़ाने वाली बात को परम धर्म कैसे समझते ?

आज स्वतंत्र भारत में हर तरह की गुटबाजी जिस तरह हमारे सस्कारशील साहित्य को जड़ से उखाड़ उसे मृत्यु को सौंपे जा रही है ठीक वैसा ही कार्य शिवप्रसाद सिलारेहिद ने किया। तभी हेनरी पिनकाट ने बाबू हरिश्चंद्र को 1884 में जो पत्र लिखा वह अत्यंत महत्वपूर्ण है। वे उनकी धूर्तता का उल्लेख करते हुए कहते हैं— 'राजा शिवप्रसाद बड़ा चतुर है। बीस वर्ष हुए, उसने सोचा कि अंग्रेजी साहबों को केंसी-कैमी वाने अच्छी लगती है। इसलिए उसने बड़ी चाल से काव्य को और अपनी हिंदी भाषा को भी बिना लाज छोड़कर उर्दू को प्रचलित करने में बहुत उद्योग किया।' इससे बढ़कर अशोभनीय और क्या हो सकता है कि एक अंग्रेज भारतीय साहित्यकार के बारे में ऐसी टिप्पणी करे।

राजा लक्ष्मणसिंह की मान्यता थी कि संस्कृतनिष्ठ हिंदी ही हिंदुओं की भाषा है और अरबी-फारसीयुक्त उर्दू मुसलमानों की। यह कहना अनुचित नहीं होगा कि लक्ष्मणसिंहजी ने हिंदी को राष्ट्रभाषा के रूप में देखा।

इन परिस्थितियों में गुजराती-भाषी स्वामी दयानंद ने हिंदी अपनाकर यह सिद्ध कर दिया कि उनके हिंदी भाषा में लिखित ग्रंथ साधारण जनता को छू लेंगे। यही कारण है कि उन्हें सुनने और पढ़ने के लिए भारत के विशाल समुदाय ने हिंदी का अध्ययन किया।

'मुझे हिंदी का प्रचार करना है। उसे जन-जन तक पहुँचाना है।' यही सोचकर उन्होंने पत्र-व्यवहार तो हिंदी में किया ही, आर्यसमाज के सभी सभासदों को यह आदेश दिया कि वे लिफाफों पर हिंदी में ही पता लिखा करें। और उनके आदेश का पालन हुआ भी।

इतिहासकारों ने उन पर यह आक्षेप लगाया कि न तो उन्होंने कहानी-उपन्यास लिखे हैं और न ही नाटक-एकांकी, इसलिए उन्हें साहित्यकार के रूप में स्वीकार नहीं किया जा सकता। इसमें कोई सदेह नहीं कि वे नाटकों, प्रहसनों और रामलीलाओं के घोर विरोधी थे। लेकिन इसमें भी दो राय नहीं कि भारतेन्दु हरिश्चंद्र के सुप्रसिद्ध नाटक 'अंधेर नगरी' का कथ्य दो वर्ष पहले (नाटक लिखे जाने से) स्वामी दयानंद अपनी पुस्तक 'व्यवहार भानु' में इस कथ्य का प्रयोग कर चुके थे। 'व्यवहार भानु' का प्रकाशन वर्ष सन् 1879। भारतेन्दुजी ने यह नाटक क्यों लिखा, इसे स्पष्ट करते हुए श्री रामदीन लिखते हैं—'दक्षिण में पारसी और महाराष्ट्र नाटक वाले प्रायः 'अंधेर नगरी' का प्रहसन खेला करते हैं। ऐसा ही हिंदू नेशनल थियेटर ने भी खेलना चाहा था और भारतेन्दुजी से अपना आशय प्रकट किया था। भारतेन्दु जी ने उस कथा को काव्य में बाँध दिया।'¹

भारतेन्दु नाटक को वही समाप्त कर देते हैं जहाँ लोग राजा को टिकटी पर खड़ा करत है, परन्तु स्वामीजी उसको फाँसी लग जाने के बाद उसके छोटे भाई सुनीति को नदी पर बैठते हैं और उसके 'सुराज' का वर्णन भी करते हैं—

‘और जब जित देशस्थ प्राणियों का सौभाग्य उदय होने वाला होता है तब सुनीति के समान धार्मिक, विद्वान्, पुत्रवत् प्रजा का पालन करने वाली राजसहित सभा आर धर्मिक पुरुषार्थी पिता के समान राज सबध में प्रीतियुक्त मंगलकारिणी प्रजा बनती है।’¹

यह बात कम लोगों को मालूम है कि समवेत स्वर में यही कहा गया भारतेंदु हरिश्चन्द्र और ‘अधेर नगरी’ एक-दूसरे के पूरक हैं। परन्तु किसी ने भी ‘व्यवहार भानु’ के पन्ने उलटने का कष्ट नहीं किया, क्योंकि किसी ने भी उन्हें साहित्यकार के रूप में प्रतिष्ठित नहीं किया। वे इस बात से आहत थे कि जो इस देश में उत्पन्न होकर अपनी भाषा के सीखने में कुछ भी परिश्रम नहीं करता उससे और क्या आशा की जा सकती है।

पत्र-लेखन हिंदी साहित्य की प्रमुख विधा है, जो सभ्यतः उस काल में भी पनप गयी थी। आज की दुनिया में पत्र-लेखन को पाठ्यक्रम में सम्मिलित करके उसे प्रजातन्त्रिक, व्यावहारिक और कामचलाऊ बना दिया गया है। तब स्वामीजी ने इसके गंभीर महत्त्व को समझा। व्यस्त होने के बावजूद वे समय निकालकर पत्र लिखा करते थे। मैं उनके एक-दो पत्रों द्वारा अपने मत को स्पष्ट करना चाहूँगी। उन्होंने अपने मित्र माधोलातजी को लिखा—

‘महाशय माधोलातजी आनंदित रहो। आर्यसमाज के ठीक नियमों को समझकर आपको वेदातानुसार सबके हित में अवश्य लग जाना चाहिए। विशेषता से अपने आर्यावर्त देश को सुधारने में अत्यंत श्रद्धा-प्रेम और भक्ति होनी चाहिए। सबको अपने तमान जानकर उनके क्लेशों के काटने और सुखों को बढ़ाने के लिए प्रयत्न आर उपाय करना उचित है। सबका हित करना ही परम धर्म है। इसी के प्रचार की पैद में आज्ञा पाई जाती है।

— दयानंद सरस्वती

आज के साहित्यकार ईर्ष्या-प्रमादवश भले ही एक-दूसरे को पत्र न लिखते हो या किसी स्वार्थवश लिखते हों, या एक-दूसरे की टाँग खींचने के लिए लिखते हों, पर पत्र-लेखन तो एक ऐसी अद्भुत विधा है जिसमें व्यक्ति अपने हृदय को परत-दर-परत खोलता चला जाता है और प्यार का दरिया कागजों में समोता चला जाता है, नितांत निजी जीवन को भी उसमें खोलता चला जाता है। शायद ‘मैं’ उसमें पूरी तरह डूबा

¹ दयानंद ग्रंथावली, शताब्दी संस्करण, पृ० 769

रहता है। इतना तो कविता-कहानी लिखने में भी नहीं हंता। अस्तु।

स्वामीजी ने कई विषयों पर अनेक व्यक्तियों को संस्कृत, गुजराती, हिंदी, उर्दू में पत्र लिखे। सरल विषयों को सरल भाषा में और गंभीर विषयों के लिए वे वही भाषा प्रयुक्त किया करते थे। वेदार्थ के लिए उन्होंने अपने परम विरोधी राजा शिवप्रसाद को जो पत्र लिखा, वह इस प्रकार है—

गजा शिवप्रसादजी, आनंदित रहो।

आपका पत्र मेरे पास आया। देखकर अभिप्राय जान लिया। इमकं देखने से मुझको निश्चित हुआ कि आपने वेदों से ले के पूर्वमीमांसा-पर्यन्त विद्या पुस्तकों के मध्य में से किसी भी पुस्तक के शब्दार्थ संबंधों को नहीं जाना है। इसलिए आपको मेरी बनाई भूमिका का अर्थ भी ठीक-ठीक विदित न हुआ। जो मेरे पास आ के समझते तो कुछ-कुछ समझ सकते। परंतु जो आपको अपने प्रश्नों के प्रत्युत्तर सुनने की इच्छा हो तो स्वामी विशुद्धानन्द सरस्वती व वालशास्त्रीजी को खड़ा करके सुनिएगा तो भी आप कुछ समझ सकेंगे। भला विचार तो कीजिए कि आप उन पुस्तकों को पढ़े बिना वेद और ब्राह्मण पुस्तकों का कैसा आपस में सबध, क्या-क्या उनमें है आर स्वन. प्रमाण तथा ईश्वरोक्त वेद और परत प्रमाण और ऋषि-मुनिकृत ब्राह्मण पुस्तक है। इन हेतुओं में क्या-क्या सिद्धांत सिद्ध होते हैं और ऐसे हुए बिना क्या-क्या हानि होती है, इन विद्या-रहस्य की बातों को जाने बिना आप कभी नहीं समझ सकते।

(सं० 1936, सप्तमी, शनिवार, सन् 1879)

—दयानंद सरस्वती

‘पाठशालाएँ खोलो। हिंदी में विज्ञापन दो। गुरुकुलों की स्थापना करो, ताकि वहाँ से शिक्षित विद्यार्थी निकले और आर्य-पताका फहराएँ।’ यही उनकी कर्मभूमि की विशेषता थी।

स्वामीजी की प्रेरणा से कई प्रतिष्ठित पत्रिकाएँ निकलीं, जिनमें ‘आर्य दर्पण’, ‘आर्य भूषण’, ‘भारत-मुद्रशा प्रवर्तक’ प्रसिद्ध है। इसके अतिरिक्त ‘ऋषि-वचन-सुधा’ में स्वामीजी के विज्ञापन संस्कृत और आर्यभाषा में प्रकाशित हुए। हिंदी विज्ञापनों से हिंदी का सशक्तीकरण होता है। चारों वेदों के प्रकाशन हेतु उनका एक विज्ञापन दृष्टव्य है—

‘चारों वेदों का भाष्य करने का आरंभ मैंने किया है। सो सब सज्जन लोगों को विदित हो कि वह भाष्य संस्कृत और आर्यभाषा, जो कि काशी-प्रयाग आदि मध्य देशों की है, इन दोनों भाषाओं में बनाया जाता है। इसमें संस्कृत भाषा भी सुगम रीति की लिखी जाती है और वही आर्यभाषा भी सुगम लिखी जाती है। संस्कृत ऐसी सरल

हैं कि जिनको साधारण तत्कृत का पढ़ने वाला भी वेदों का अर्थ समझ ले तथा भाषा का पढ़ने वाला भी समझ लेगा।

ऋग्वेदादि जैसे भाष्यों का विषय बहुत दुरूह रहा, लेकिन स्वामीजी ने उसे सरल भाषा में प्रस्तुत किया। स्वामीजी गद्य-संसार के पुरोधा थे। कभी-कभी यह लगता है कि उनका गद्यकार रूप उनके शिक्षाविद् रूप से बहुत व्यापक-विशाल है। उन्होंने जोड़-बड़ अनेक प्रकार के तीस ग्रंथों की रचना की। सभी विविध विषयों के विविध रूप लेकिन मुख्यतः 'सत्स्कार-विधि', 'सत्यार्थप्रकाश' और 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' जिन ग्रंथ गंगा-यमुना और सरस्वतीवत् हैं और उनकी लिखी आत्मकथा उस नदी-तट के समान है जहाँ बैठकर भक्तजन उनकी उद्देलित जीवन-गाथा को बाँधते चले जाते हैं—कभी मन्त्र और कभी मौन भाव से। जैसा कि कहा जा चुका है कि उन्होंने अपने सभी ग्रंथ बोलकर लिखाए हैं, अर्थात् सभी कुछ कंठस्थ। हमारे यहाँ कंठस्थ विद्या का अपना माहात्म्य है। विषय धर्म, अध्यात्म और समाज-सुधार से संबंधित। क्या इनो आधार पर सभी ने उन्हें उपेक्षित कर दिया है ? यह सवाल मेरे मन में बार-बार उठता रहता है। जब अन्य धार्मिक नेताओं को इतिहास में सम्मिलित किया जाता है तो स्वामीजी को क्यों नहीं ? मैडम ब्लैवेट्स्की के शब्दों में—

‘शंकराचार्य के बाद से भारत में कोई भी व्यक्ति ऐसा नहीं हुआ जो स्वामीजी से बड़ा संस्कृतज्ञ, उनसे बड़ा दार्शनिक, उनसे बड़ा तेजस्वी वक्ता तथा कुरीतियों पर आक्रमण करने में उनसे अधिक निर्भीक रहा हो।’

इस प्रकार स्वामीजी द्वारा रचित ग्रंथ त्रिवेणी में अनेक निमज्जित हुए और भक्ति-भक्ति की मौक्तिक माल बना आर्यसमाज को भेदस्वरूप समर्पित की।

जैसा कि मैंने कहा कि 'सत्स्कार-विधि', 'सत्यार्थप्रकाश' और 'ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका' दयानंदजी के ऐसे ग्रंथ हैं जो अपने भीतर गंगा-यमुना को समेटे हुए हैं और एक पतित-पवन सगम का प्रतिनिधित्व करते हैं। यदि सत्य कहा जाए तो मेरुदंड में प डडा, पिंगला और सुषुम्ना के समान है। इन्हें केवल आंतरिक नेत्रों द्वारा ही देखा जा सकता है। जब तक सत्यार्थ का प्रकाश अपने भीतर से अनुभव नहीं किया जाता, वह बाहरी नौर पर नहीं देखा जा सकता। इसी सत्यार्थ को ऋषि ने प्रकाशित किया है, सत्यार्थप्रकाश है। यह एक ऐसा प्रकाश है जिसमें उनके सभी ग्रंथ समाहित हो जाते हैं।

सबसे पहले मैं सत्यार्थप्रकाश की बात करती हूँ। यह एक ऐसा ग्रंथ है जिसमें चौदह सम्मुत्ताम हैं। ईश्वर के एक से अनेक नामों का उल्लेख करते हुए वे उस युग के नामों धर्मों का खडन-मंडन करते ही शिव के चैतन्य रूप का वर्णन करते हैं। जिसकी तलाश में वे टंकारा के शिवालक से लेकर पर्वतों, गुफाओं, नदियों-नालों,

रहता है। इतना तो कविता-कहानी लिखने में भी नहीं होता। अस्तु।

स्वामीजी ने कई विषयों पर अनेक व्यक्तियों को संस्कृत, गुजराती हिंदी, उर्दू में पत्र लिखे। सरल विषयों को सरल भाषा में और गभीर विषयों के लिए वे बेसी ही भाषा प्रयुक्त किया करते थे। वेदार्थ के लिए उन्होंने अपने परम विरोधी गजा शिवप्रसाद को जो पत्र लिखा, वह इस प्रकार है—

राजा शिवप्रसादजी, आनदित रहो।

आपका पत्र मेरे पास आया। देखकर अभिप्राय जान लिया। इसके देखने से मुझको निश्चित हुआ कि आपने वेदों से ले के पूर्वमीमांसा-पर्यंत विद्या पुस्तकों के मध्य में से किसी भी पुस्तक के शब्दार्थ संबंधों को नहीं जाना है। इसलिए आपको मेरी बनाई भूमिका का अर्थ भी ठीक-ठीक विदित न हुआ। जो मेरे पास आ के समझते तो कुछ-कुछ समझ सकते। परंतु जो आपको अपने प्रश्नों के प्रत्युत्तर सुनने की इच्छा हो तो स्वामी विशुद्धानंद सरस्वती व वालशास्त्रीजी को खडा करके सुनिष्ठा तो भी आप कुछ समझ सकेंगे। भला विचार तो कीजिए कि आप उन पुस्तकों को पढ़े बिना वेद और ब्राह्मण पुस्तकों का कैसा आपस में संबंध, क्या-क्या उनमें है और स्वतः प्रमाण तथा ईश्वरोक्त वेद और परत प्रमाण और ऋषि-मुनिकृत ब्राह्मण पुस्तक है। इन हेतुओं में क्या-क्या सिद्धांत सिद्ध होते हैं और ऐसे हुए बिना क्या-क्या हानि होती है, इन विद्या-रहस्य की बातों को जाने बिना आप कभी नहीं समझ सकते।

(सं० 1936, सप्तमी, शनिवार, सन् 1879)

—दयानंद सरस्वती

‘पाठशालाएँ खोलो। हिंदी में विज्ञापन दो। गुरुकुलों की स्थापना करो, ताकि वहाँ से शिक्षित विद्यार्थी निकले और आर्य-पताका फहराएँ।’ यही उनकी कर्मभूमि की विशेषता थी।

स्वामीजी की प्रेरणा से कई प्रतिष्ठित पत्रिकाएँ निकली, जिनमें ‘आर्य दर्पण’, ‘आर्य भूषण’, ‘भारत-सुदशा प्रवर्तक’ प्रसिद्ध हैं। इसके अतिरिक्त ‘कवि-वचन-सुधा’ में स्वामीजी के विज्ञापन संस्कृत और आर्यभाषा में प्रकाशित हुए। हिंदी विज्ञापनों में हिंदी का सशक्तीकरण होता है। चारों वेदों के प्रकाशन हेतु उनका एक विज्ञापन दृष्टव्य है—

‘चारों वेदों का भाष्य करने का आरम्भ मैंने किया है। सो सब सज्जन लोगों को विदित हो कि वह भाष्य संस्कृत और आर्यभाषा, जो कि काशी-प्रयाग आदि मध्य देशों की है, इन दोनों भाषाओं में बनाया जाता है। इसमें संस्कृत भाषा भी सुगम रीति की लिखी जाती है और वैसी आर्यभाषा भी सुगम लिखी जाती है। संस्कृत ऐसी सरल

ह कि जिसको साधारण सस्कृत का पढ़ने वाला भी वेदों का अर्थ समझ ले तथा भाषा का पढ़ने वाला भी समझ लेगा।'

ऋग्वेदादि जैसे भाष्यों का विषय बहुत दुरूह रहा, लेकिन स्वामीजी ने उसे सरल शैली में प्रस्तुत किया। स्वामीजी गद्य-ससार के पुरोधा थे। कभी-कभी यह लगता है कि उनका गद्यकार रूप उनके शिक्षाविद् रूप से बहुत व्यापक-विशाल है। उन्होंने 'उट-वडे' अनेक प्रकार के तीस ग्रंथों की रचना की। सभी विविध विषयों के विविध रूप लेकिन मुख्यतः 'संस्कार-विधि', 'सत्यार्थप्रकाश' और 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' जिन ग्रंथ गंगा-यमुना और सरस्वतीवत् हैं और उनकी लिखी आत्मकथा उस नदी-तट के समान है जहाँ बैठकर भक्तजन उनकी उड़ेलित जीवन-गाथा को बाँधते चले जाते हैं—कभी मस्वर और कभी मौन भाव से। जैसा कि कहा जा चुका है कि उन्होंने अपने सभी ग्रंथ बोलकर लिखवाए हैं, अर्थात् सभी कुछ कंठस्थ। हमारे यहाँ कंठस्थ विद्या का अपना माहात्म्य है। विषय धर्म, अध्यात्म और समाज-सुधार से संबंधित। क्या इसी आधार पर सभी ने उन्हें उपेक्षित कर दिया है ? यह सवाल मेरे मन में बार-बार उठता रहता है। जब अन्य धार्मिक नेताओं को इतिहास में सम्मिलित किया जाता है तो स्वामीजी को क्यों नहीं ? मैडम ब्लैवेट्स्की के शब्दों में—

'शंकराचार्य के बाद से भारत में कोई भी व्यक्ति ऐसा नहीं हुआ जो स्वामीजी ने बड़ा संस्कृतज्ञ, उनसे बड़ा दार्शनिक, उनसे बड़ा तेजस्वी वक्ता तथा कुरीतियों पर आक्रमण करने में उनसे अधिक निर्भीक रहा हो।'

इस प्रकार स्वामीजी द्वारा रचित ग्रंथ त्रिवेणी में अनेक निमज्जित हुए और भौति-भौति की मौक्तिक माल बना आर्यसमाज को भेटस्वरूप समर्पित की।

जैसा कि मैंने कहा कि 'संस्कार-विधि', 'सत्यार्थप्रकाश' और 'ऋग्वेदादिभाष्य-भूमिका' दयानंदजी के ऐसे ग्रंथ हैं जो अपने भीतर गंगा-यमुना को समेटे हुए हैं और एक पतित-पावन सगम का प्रतिनिधित्व करते हैं। यदि सत्य कहा जाए तो मेरुदंड में प डडा, पिगला और सुपुम्ना के समान हैं। इन्हें केवल आंतरिक नेत्रों द्वारा ही देखा जा सकता है। जब तक सत्यार्थ का प्रकाश अपने भीतर से अनुभव नहीं किया जाता, वह बाहरी तौर पर नहीं देखा जा सकता। इसी सत्यार्थ को ऋषि ने प्रकाशित किया है, सत्यार्थप्रकाश है। यह एक ऐसा प्रकाश है जिसमें उनके सभी ग्रंथ समाहित हो जाते हैं।

सबसे पहले मैं सत्यार्थप्रकाश की बात करती हूँ। यह एक ऐसा ग्रंथ है जिसमें चौदह समुल्लास हैं। ईश्वर के एक से अनेक नामों का उल्लेख करते हुए वे उस युग के नामों धर्मों का खडन-मडन करते ही शिव के चैतन्य रूप का वर्णन करते हैं। जिसकी तलाश में वे टंकारा के शिवालय से लेकर पर्वतो, गुफाओं, नदियों-नालों,

वैष्णवों-जैनो, ईसाइयो, कबीरपंथियों पर कुठागघात करते विषपायी वन संसार तजन को बाध्य हो गए हैं। इसी में ही ईश्वर की इच्छा मानकर वे दूसरे धाम को चले गए थे।

इस ग्रंथ का पहला समुल्लास ईश्वर व उसके अनेक नामों से सबधित है। अपनी जीवन-यात्रा में पड़ने वाले अनेक पड़ावों का मथन करते हुए वे जिस निष्कर्ष पर पहुँचे वह यह था कि ईश्वर का निज का और बहुत प्यारा नाम 'ओ३म्' है। वाद के नाम धीरे-धीरे स्पष्ट होने जाते हैं। जिस प्रकार एक व्यक्ति संबंधों का निर्वाह करते हुए अपने नाना चरित्रों को जीकर पितामह, पिता, पुत्र, पति, भाई, जामाता आदि कई रूपों को सुशोभित करता है उसी प्रकार ईश्वर भी अपने नाना रूपों को विश्व-भर में प्रकाशित करता है।

आपने न केवल एकेश्वरवाद की प्रतिष्ठा की, बल्कि पौराणिक नामों को नई प्रतिष्ठा दी। उन्होंने जोरदार शब्दों में निर्भय होकर कहा, 'जिसका नाम ओ३म् है और जो कभी नष्ट नहीं होता, वही परमात्मा है।' चाहे इस परिभाषा को स्वीकार किया गया या नहीं, यह अलग बात है। यह स्पष्ट कर दिया कि परमात्मा होने की पहली शर्त है कि वह शाश्वत है, आदि-अंत में वह एका-सा ही रहता है और दूसरी शर्त है कि उसका नाम 'ओ३म्' है। जिसका नाम ओ३म् नहीं है वह परमात्मा नहीं हो सकता।

स्वामीजी ने एक और शंख फूँका कि ईश्वर संपूर्ण जगत् का मित्र और सखा है। वह किसी का भी शत्रु नहीं हो सकता। वह प्रीति करने योग्य है, इसलिए वह मित्र है। इसलिए मनुष्यों को केवल ईश्वर से ही प्रीति रखनी चाहिए, क्योंकि वह कभी भी किसी का शत्रु नहीं है। इन्सान तो कभी मित्र और कभी शत्रु।

'वह परम शक्तिशाली, सबके ऊपर विद्यमान है, इसलिए वही ब्रह्म है और इसलिए सब मनुष्यों को उसे नमस्कार करना चाहिए, क्योंकि वह ब्रह्म है, क्योंकि परम शक्तिशाली है, क्योंकि वह सबके ऊपर विद्यमान है, क्योंकि कोई भी प्राणी उसके तुल्य नहीं है।

प्रचलित अर्थ में रुद्र भले ही शिवजी का पर्याय हो सकता है, पर स्वामीजी ने ईश्वर के रौद्र रूप का बखान करते हुए कहा है, 'दुष्ट कर्म करने वाले को जो रुलाता है वही रौद्र है। दुष्टों को हँसाने वाले को रौद्र कहा ही नहीं जा सकता।'।

यूँ तो वायुयान में बैठकर मनुष्य चंद्रलोक तक पहुँच चुका है। वहाँ जीव है या नहीं, इसके बारे में भी कोई निष्कर्ष नहीं निकला। स्वामीजी के शब्दों में, 'जो आनंदमय प्रभु दूसरों को आनंद देने वाला है वही प्रभु चंद्र है।'।

'वह कैसे ऋषिवर ?'

'वत्स ! दूसरों को वही आनंद दे सकता है जो स्वयं आनंदपूरित हो। जिसने खुद

आनंद को नहीं जाना, वह आनंद दे ही नहीं सकता। इसलिए वह चंद्र नहीं हो सकता।'

एक-एक करके स्वामीजी हृदय-कमल की पखुरियाँ खोलते चले जा रहे थे और प्रकाश फैलता चला जा रहा था। थोड़ी-थोड़ी देर बाद एक और पखुरी खुलती चली जा रही थी और ईश्वर के बारे में जानकारी मिलती चली जा रही थी।

'जल और जलचरो में निवास करने वाले प्रभु को ही नारायण कहते हैं।' भगवान् के नारायण रूप की परिकल्पना ही उन्होंने बदल डाली थी। मोक्ष प्राप्त करने के लिए बार-बार उसका स्मरण करना होगा। एक बार कहने से काम नहीं चलेगा। उनकी बात कुछ समझी गई और कुछ बिना समझे रह गई। स्वामीजी को बहुत कुछ कहना था, इसलिए कहते चले गए। पारंपरिक मान्यताओं पर प्रहार कर कुछ नया कहने की क्षमता थी उस व्यक्ति में।

'वह बोधस्वरूप प्रभु, सब जीवों के लिए बोध का कारण इसलिए वह बुद्ध है।'
'और वह बुद्ध ग्रह?'

'ऐसा कुछ नहीं है। केवल बोधगम्य ही बुद्ध हो सकता है, उसके अतिरिक्त कुछ और नहीं।' उन्होंने अपने शिष्य को समझाते हुए कहा।

स्वामीजी ने यज्ञोपवीत को भले ही परम पवित्र स्वीकार किया हो, लेकिन ईश्वर को भी परम पवित्र माना है, क्योंकि उसका संग कर लोग पवित्र हो जाते हैं। इसलिए उस ईश्वर का नाम शुक्र है। क्योंकि वह पवित्रतम है। वह शुक्र ही इसलिए है, क्योंकि उसका साथ व्यक्ति को पवित्र बना देता है।

'वह ईश्वर अग्नि है, क्योंकि वह धैर्यवान् है, सहज प्राप्य है।'
'दुष्टों को छोड़ने और दुष्टों से छुड़ाने वाला भी ईश्वर है, इसलिए वह राहु है।'
'जो सब जगत् का निवास-स्थान, रोग-रहित मुमुक्षुओं को मुक्ति-समय में सब रोगों से छुड़ाता है, इसलिए वह केतु है।'

'समस्त सृष्टि को प्रकाशित करता और जीवन देता है, इसलिए वह सूर्य है।'
ग्रहो-नक्षत्रों की यह अद्भुत व्याख्या उस समय के पंडितों, पुरोहितों, यजमानों, मठाधीशों को रास नहीं आई। लेकिन स्वामीजी अपनी वाणी को निरंतर प्रवाहित करते जा रहे थे। उनका मानना और कहना था कि 'लोक-लोकांतरो को नियमों में आबद्ध करके सहोदर के समान सहायक होने से वह ईश्वर बंधु है। वह ब्रह्मा से लेकर ऋषि-मुनियों तक का पूज्य है, इसलिए यज्ञ है। वह देने योग्य पदार्थों का ही दाता है, इसलिए वह यज्ञ है, होता है। वही सबको नानाविध अन्यायों से पृथक् कर सब प्राणियों को कर्मफल देने वाला है, इसलिए वह यम है। किसी प्राणी-विशेष पर सवार होकर मृत्यु देने वाला यम नहीं है। उत्पत्ति और प्रलय से बचा रहता है, इसलिए वह शेष है। सभी ऐश्वर्ययुक्त सृष्टि का स्वामी है, भजने योग्य होने से भगवान्, उत्पत्ति

और प्रलय से बचे रहने से शेष, कल्याण-स्वरूप होने से शिव, सभी विद्याओं के उपदेष्टा होने से कवि, सत्याचार के ग्रहण कराने से आचार्य और संतानों का मुख चाहने से वह माँ है।

इस प्रकार का कथ्य ब्राह्मण-पुरोहित, राजा-महाराजा, आर्यसमाज के सभासद सभी श्रवण कर रहे थे, परंतु किसी को कुछ समझ नहीं आया।

‘क्या कभी मेरी बातों को लोग समझ पाएँगे?’ दयानंद सोचते। इसके सिवा कुछ कर भी नहीं सकते थे वे। बस केवल होंठों से उच्चारण करते थे। नाम लेते थे आपके ग्रंथों का। धीरे-धीरे नाम लेना भी बद हो गया और वे पुस्तकें अलमारी में बंद हो गईं। यदि कुछ दीमक का आहार बनने से बच गईं तो मेरे जैसे जिज्ञासु उन्हें थोड़ी-बहुत ढेर के लिए पढ़ते और फिर बंद करके रख देते। अपनी जिज्ञासाओं को शांत करते-करते पता नहीं कोई कहाँ खो गया। मैं भी नहीं जानती। स्वामीजी की गम्भीर दार्शनिक विचारधाराओं की थाह पाई जा सकेगी? यह भविष्य ही बताएगा।

लॉर्ड मैकाले का शिक्षा-सूत्र जो था सो था। पर उसे जिस ढोल-धमाके और बाजे-गाजे के साथ प्रचारित किया गया, विशेषकर शैक्षणिक और सामाजिक जगत् में, उससे संपूर्ण विद्यार्थी-समाज का घोर अहित हुआ। पीढ़ी-दर-पीढ़ी मानसिक रूप से गुलाम होती गई। यदि उसकी शतांश शक्ति स्वामीजी की शिक्षा-पद्धति को प्रचारित करने में लगी होती तो संभवतः युवा सैन्य बल इसे खदेड़कर फेंक देता। स्वामीजी एक आदर्श साहित्यकार और शिक्षाविद् थे। उन्होंने पारिवारिक व्यवस्था पर घोर आक्रामक शैली में लिखा—

‘वे माता-पिता अपनी सतान के बैरी हैं जो अपनी संतान को शिक्षा नहीं देते। धन से भी, मन से भी और मन से भी। राजाओं का यह धर्म है कि वे उन लोगों को दंडित करें जो सतान को शिक्षित नहीं करते।’ उनकी कठोर आज्ञा का पालन यदि किया गया होता तो आज का शिशु-वर्ग न तो उच्छ्वसित होता और न ही बात-बात के लिए माता-पिता का नाको दम करता।

स्वामीजी की शिक्षा-प्रणाली अद्भुत थी, जिसका सूक्ष्म विवेचन ‘सत्यार्थप्रकाश’ में दिखाई देता है।

‘पाँच-पाँच वर्ष के लड़के-लड़कियों को देवनागरी अक्षरों का ज्ञान कराया जाए। उससे पूर्व माता-पिताओं को चाहिए कि वे अपनी सतानों को गर्भाग और शिष्ट बनाएँ। माता-पिता, बड़ों, विद्वानों और गुरुजनों के समक्ष बैठने की शिक्षा दें। गजाओं-विद्वानों आदि द्वारा दिए गए भाषणों को कठस्थ कराएँ। क्रीडा, रोदन, हास्य, हर्ष, शोक, ईर्ष्या, द्वेष आदि से दूर रखें। तत्पश्चात् अतिथि, बंधु-वाधव और मृत्यु से यातचीत करने का तरीका सिखाएँ। सामान्य शिष्टाचार के बाढ़ निवृद्ध, निरुक्त,

अष्टाध्यायी कठस्थ करा उसका अर्थ बताएँ।

इस मंत्र अनुशासनबद्ध तरीकों से अध्ययन कराने के तत्पश्चात् माता-पिता अपनी सतानों को आचार्यों को सौंप दे। स्वामीजी गुरुकुल शिक्षा प्रणाली के प्रबल प्रवर्धक थे। यदि कभी पाठशाला में पढ़ाने की आवश्यकता आन पड़े तो ग्राम से पाठशाला कम-से-कम चार कोस की दूरी पर होनी चाहिए। लड़कियों को विदुषी स्त्रियों और लड़कों को विद्वान् आचार्य अध्यापन करे। जो यज्ञोपवीत धारण न करे उनसे शिक्षा नहीं दिलानी चाहिए। दुष्टाचारियों से कदापि शिक्षा न दिलाएँ। शिक्षकों का चाहिए कि वे दर्शन, स्पर्शन, एकांत सेवन, एकांत भाषण, विषय, परस्पर क्रीडा, विषय का ध्यान और विषय का संग आदि से दूर रहे। उन्हें यह भी चाहिए कि माता-पिता और बच्चों को इस दौरान न तो मिलने दिया जाए और न ही पत्र-व्यवहार करने दिया जाए। भ्रमण करते समय भी विद्यार्थियों के साथ-साथ अध्यापक रहे। सभी को नुत्न वस्त्र, भोजन और आसन दे। राजकुमार और साधारण विद्यार्थी में किसी भी प्रकार का भेदभाव न करें। यज्ञ-सध्यादि मंत्रों को भी कठस्थ कराया जाए।

कठोर अनुशासन में रहकर चार वर्ष के अध्ययन के पश्चात् विद्यार्थियों का अध्यापन करे। एक-एक वेद पर बारह वर्ष अध्ययन करें-कराएँ। उन्हें सांगोपाग पटाया जाए। प्रत्यक्ष, अप्रत्यक्ष ज्ञान प्राप्त करने के बाद विद्यार्थी एक वर्ष में अष्टाध्यायी, महाभाष्य, व्याकरण छंद ग्रन्थ और श्लोक रचना विधि सिखाई जाए। इन सभी वेदों तथा अन्य ग्रन्थों के पश्चात् आयुर्वेद का अध्ययन करना चाहिए। लेप, चिकित्सा, निदान, औषध, पथ्य; शरीर-देश-काल वस्तु का अध्ययन चार वर्ष तक करे, साथ ही चरक, सुश्रुत ग्रन्थों का अध्ययन भी करें।

आयुर्वेद अध्ययन के पश्चात् राजकुमारों को विशेष रूप से राजा-प्रजा संबंधी शिक्षा दी जाए। अस्त्र-शस्त्र विद्या और व्यूहों का अभ्यास कराया जाए। श्रेष्ठों का पालन और दुष्टों के लिए दंड-विधान की शिक्षा भी उन्हें दी जाए। राजविद्या का दो वर्ष सीखकर तत्पश्चात् गार्धर्व वेद और गायन विद्या का अध्ययन करें। स्वर, राग, रागिनी, समय, ताल, ग्राम तान वादन, नृत्य, गीत आदि सीखें और विशेष रूप से साम-गान सीखें।

तत्पश्चात् शिल्प-विद्या, क्रिया-कौशल, ऐश्वर्य बढ़ाने वाले नानाविध पदार्थों का निर्माण करें। उसके पश्चात् सूर्य-सिद्धांत, ज्योतिष, बीजगणित, अकगणित, भूगोल, खगोल, भूगर्भ विद्या सीखें। उसके बाद हस्त या यंत्र कला, ग्रह-नक्षत्र, जन्म-पत्र, राशि-मुहूर्त आदि फल के विधायक ग्रन्थों को बीस वर्षों में पढ़ें। स्वामीजी ने स्त्री शिक्षा पर विशेष बल दिया है। राजपुरुषों की स्त्रियाँ भी धनुर्वेद की ज्ञाता हुआ करती थी।

इस प्रकार गंभीरतापूर्वक अध्ययन करने के पश्चात् व्यक्ति को जीवन-क्षेत्र में

प्रवेश करना चाहिए। काश कि इन शिक्षाओं को ध्यान से पढ़ा जाकर उस पर अमल किया जाता।

इसी प्रकार स्वामीजी ने विवाह के लिए समान गुण-व्यवहारदि पर बल दिया है, क्योंकि उनकी कल्पना का सुखद गृहस्थ कुछ और ही था। उन्होंने दो बातों पर विशेष बल दिया। पहली यह कि चाहे कोई परिवार कितने ही धन-धान्य, गाय-अजा, हाथी-घांड़े राज्यादि से समृद्ध हो, तब भी अनमेल विवाह नहीं करना चाहिए और निम्न कुलों का त्याग करना चाहिए—

सक्रिया से हीन, सत्पुरुषों से रहित, वेदाध्ययन से विमुख, शरीर पर बड़े-बड़े लोम, बग़ासीर, क्षयी, दमा-खाँसी, आमाशय, मिरगी, श्वेत कुष्ठ, गतित कुष्ठ युक्त कुलों की कन्या या वर के साथ विवाह नहीं करना चाहिए।

दूसरी बात यह कि दान की महिमा का बखान करते हुए उन्होंने आदेश दिया—
‘सत्सार के सभी दान जल, अन्न, पृथ्वी, वस्त्र, तिल, सुवर्ण, घृत आदि से वेद-विद्या का दान ही सर्वश्रेष्ठ है। तन-मन-धन से विद्या का दान करे। यूँ ही मूँगा-मोती, स्वर्ण-चाँदी धारण कर देहाभिमानि बन इठलाते न फिरे।’

उन्हें क्या पता था कि वेद-विद्या का दान न कोई देने वाला होगा और न कोई लेने वाला।

शायद ही कोई ऐसा पक्ष होगा जिसे स्वामीजी ने अनदेखा किया हो।

‘कन्या शिशुओं के सुंदर नाम रखने चाहिए, क्योंकि नामों का प्रभाव व्यक्तित्व पर पड़ता है। भरणी, रोहिणी आदि नक्षत्रों; तुलसी, गेदा आदि फूलों; गंगा, यमुना आदि नदियों; पार्वती, विंध्या आदि पर्वतों; कोकिला, मैना आदि पक्षियों; दासियों आदि के नाम नहीं रखने चाहिए। सुखदा, यशोदा जैसे कोमल, सुंदर नाम ही कन्याओं को देने चाहिए।’

‘अधर्माचरण धीरे-धीरे सुख के मूल को नष्ट करता रहता है।’

‘जब तक उत्तम अतिथि नहीं होते तब तक उन्नति नहीं होती।’

स्वामीजी की विषय-वस्तु अत्यंत व्यापक है। कहीं वे आतिथ्य पर बल देते हैं और कहीं राजधर्म की शिक्षा देते दिखाई पड़ते हैं। कहीं वे राजा-प्रजा के संबंधों पर अपनी राय देते हैं, कहीं उचित रूप से सेनापतियों, सभासदों और राजाओं के लिए कर्तव्य निर्धारित करते दिखाई देते हैं। राजाओं को मृगया, चरस, गाँजा, भंग से दूर रहना चाहिए। भूमि, जल और आकाश मार्ग के शत्रुओं पर विजय प्राप्त करना चाहिए। ऐसा नहीं कि शत्रु हमारी सीमा फलोंग गोलाबारी कर अपने देश लूट भी जाए और हमारे देश की सेना सोती रह जाए। उन्होंने स्पष्ट कहा कि सेनापतियों, सभासदों को चारों वेदों का ज्ञाता होना चाहिए।

जिस आर्यावर्त की परिकल्पना स्वामीजी करते हैं उसमें केवल शानि ही अपेक्षित है। ब्रह्मचर्य से लेकर सन्यास तक सभी को अपने धर्म की रक्षा करनी है। ब्रह्मचर्य का ब्रह्मचर्य में तपना है। गृहस्थ को ब्राह्म, दैव, आर्य, प्राजापत्य, आसुर, गाधव्य गक्षस, पेशाच आदि आठ प्रकार के विवाहों द्वारा अपनी गृहस्थीय मर्यादा का निर्वाह करना है। विवाह पूर्व वर-वधू को एकांत स्थान में नहीं मिलना है। अध्यापकों की उपस्थिति में माता-पिता अथवा आचार्य के यहाँ विवाह का आयोजन करना चाहिए। जानप्रस्थियों को वन में जाकर स्थिर होना है, पवित्रतापूर्वक योगाभ्यास और तपश्चर्या करनी है, वन में भ्रमण कर प्रकृति से नाता जोड़ना है। सन्यासियों को भिक्षुक रूप धारण कर निरंतर मोक्ष-प्राप्ति में व्यस्त रहना है।

न्याय परीक्षा निमित्त स्वामीजी ने जो अत्यंत महत्वपूर्ण तथ्य सामने लाने की कोशिश की, वह यह कि अपराधी को दंडित करने के लिए साक्षियों की प्रतीक्षा न की जाए और न ही इसकी आवश्यकता है; क्योंकि जितने बलात्कार, काम चोरी, व्यभिचार, कठोर वचन दंडनिपातन रूप अपराध हैं वे सब गुप्त रूप से किए जाते हैं। उन्होंने ठोक-बजाकर कहा—

‘इन सब कुकर्मों को किसी के सामने नहीं किया जाता। इसलिए साक्षी की बात करना अत्यंत मूर्खतापूर्ण है। इसलिए राजा को चाहिए कि चोर जिस-जिस अंग से मनुष्यों में विरुद्ध चेष्टा करता है उस-उस अंग को सब मनुष्यों की शिक्षा के लिए राजा छेदन कर दे।’ एक चुनौतीपूर्ण कार्य, जो कि राजा के लिए निश्चित किया गया है वह यह है कि ‘धर्म और ऐश्वर्य की इच्छा करने वाला राजा बलात्कार काम करने वाले डाकुओं को दंड देने में एक क्षण भी देरी न करे।’

‘जो स्त्री जाति-गुण के घमंड से पति को छोड़ व्यभिचार करे राजा उसको बहुत-बहुत स्त्री और पुरुषों के सामने कुत्तों से कटवाकर मरवा डाले।’

‘उसी प्रकार जो पुरुष अपनी स्त्री को छोड़ के परस्त्री या वेश्यागमन करे, उस पापी को लोहे के पलंग को अग्नि से तपाकर लाल कर उस पर मुला के जीते को बहुत पुरुषों के सम्मुख भस्म कर देवे।’

‘जिस राजा के राज्य में न चोर, न परस्त्रीगामी, न दुष्ट वचन का बोलने वाला, न डाकू और न राजा की आज्ञा का भंग करने वाला है, वही राजा श्रेष्ठ है।’

‘राजा का यह परम धर्म है कि वह प्रतिदिन कर्मों की समाप्तियों पर हाथी-घोड़े आदि वाहनो को, लाभ-हानि और खजाने को देखा करे।’

‘यदि खर्च ज्यादा हो तो ?’

‘जो राजा आय से ज्यादा खर्च करे उसे भी दंडित करना चाहिए।’ स्वामीजी का विचार था।

‘राजा को सभा दड दे। क्योंकि राजा भी पुण्यात्मा भाग्यशाली मनुष्य है। यदि उसे ही दड न दिया जाए और वही दड न माने तो दूसरे मनुष्य ही दड को क्या मानेंगे ?’

यह एक ऐसा प्रश्न है जिसका उत्तर आज के संदर्भ में हर मंत्री को देना पड़ेगा। यदि राजा ही घोटाले ग्वाएगा तो देश में चोर-डाकुओं का आधिपत्य होगा ही।

‘जो-जो नियम राजा और प्रजा के लिए सुखकारक और धर्मयुक्त समझें उन-उन नियमों को पूर्ण विद्वानों की राजसभा बाँधा करे। यह ध्यान रखा जाए कि बाल्यावस्था में विवाह न करने दे। व्यभिचार और बहु-विवाह को बंद करे।’

‘राजा तो ईश्वर का अवतार है। उसे क्यों दंडित किया जाए ?’

‘वह ईश्वर का अवतार नहीं है। अवतार मान लिया जाता है। वह भी सांभाग्यशाली व्यक्ति है अन्य मनुष्यों की तरह।’

‘पता नहीं मेरी बात कोई समझेंगा या नहीं। परंतु मैं दावे के साथ कह सकता हूँ कि ईश्वर दयालु और न्यायकारी एक साथ नहीं हो सकता। यदि वह दया करता है तो न्याय छूट जाता है और यदि वह न्याय करता है तो दया छूट जाती है। जिनमें जैसा बुरा कर्म किया हो उसे वैसा ही दड मिलना चाहिए। ईश्वर की एकमात्र पूर्ण दया तो यह है कि उसने सभी जीवों के निमित्त जगत् में सकल पदार्थ उत्पन्न कर दान में दे रखे हैं—जल, वायु, पृथ्वी, सूर्य, चंद्र व अन्य वस्तुएँ। परमेश्वर तो सभी की भलाई चाहता है। इसलिए अलग-अलग प्राणियों के लिए अलग-अलग खाद्य पदार्थों की सृष्टि की है। जलचर, आकाशचर और भूमि पर रहने वाले प्राणियों की आवश्यकतानुरूप व्यवस्था करना ही ईश्वर की दया है।

‘बार-बार ईश्वर की स्तुति पर बल देता हुआ मैं सुख के दाता, आनन्दस्वरूप परमात्मा की स्तुति करता हूँ कि वह प्राणिमात्र को पवित्र करे; श्रेष्ठ मार्ग में तत्पूर्ण प्रज्ञानों को प्राप्त कराए और कुटिल पापाचरण रूप मार्ग से पृथक् करे।’

ऐसी प्रार्थना ईश्वर से कभी नहीं करनी चाहिए कि तुम हमारे शत्रुओं का नाश कर सब कुछ हमारे अधीन कर दो। ईश्वर ऐसी प्रार्थना कभी स्वीकार नहीं करता और न ही वह मूर्खतापूर्ण प्रार्थनाएँ स्वीकार करता है। यदि कोई यह प्रार्थना करे कि हे परमेश्वर ! आप हमें रोटी बनाकर खिलाइए, मकान में झाड़ू लगाइए, वस्त्र धो दीजिए और खेती-बाड़ी भी कीजिए, तो परमेश्वर उसकी मूर्खता पर हँसेगा। पूर्ण ज्ञानी ईश्वर को यह मान्य है कि कब, किसे, क्या चाहिए। इसलिए वह अपने शक्तिरूप हाथ से सबकी इच्छाएँ पूर्ण करता है।

किसी भक्त के मुख से यह प्रश्न निकला कि ‘ईश्वर अपने भक्तों के पाप क्षमा करता है या नहीं ?’

‘कदापि नहीं। जो पाप क्षमा करे तो उसका न्याय नष्ट हो जाए। सब मनुष्य महापापी हो जाएँ। पाप करते रहे और क्षमा पाते रहे। इसलिए सब कर्मों का फल प्रथावत् देना ही ईश्वर का काम है, क्षमा करना नहीं।’

एक अरब छियानवे करोड़, कई लाख और कई सहस्र वर्ष पूर्व हुई जगत् की उत्पत्ति के बारे में स्पष्ट करते हुए स्वामीजी का मानना है कि सृष्टि की उत्पत्ति के साथ ही वेदों का प्रकाश हुआ था। सृष्टि का सबसे सूक्ष्म टुकड़ा काटा नहीं जा सकता, उसका नाम परमाणु, साठ परमाणुओं के मिले हुए का नाम अणु, दो अणुओं का द्वचणुक, तीन द्वचणुक का अग्नि, चार द्वचणुक का जल और पाँच द्वचणुक की पृथ्वी आदि पदार्थ बनाए गए हैं।

‘जो लोग शेष सर्प, बैल की सींग और कछुए की पीठ पर पृथ्वी को स्थित बतलाते हैं उनसे पूछना चाहिए कि पशुओं के माता-पिता के जन्म के समय पृथ्वी कहाँ टिकी थी और दूसरी बात यह कि ये पशु कहाँ टिके हैं ? बैल वाले मुसलमान तो चुप हो जाएँगे, परंतु सर्प वाले कहेंगे कि सर्प कूर्म पर, कूर्म जल पर, जल अग्नि पर, अग्नि वायु पर और वायु आकाश में ठहरा है। कश्यप मरीचि, मरीचि मनु, मनु विराट् और विराट् ब्रह्मा का पुत्र, ब्रह्मा आदि सृष्टि का जनक। जब शेष के जन्म से पूर्व पाँच पीढ़ियाँ हो चुकी थी तब पृथ्वी किसने धारण की थी ? अर्थात् कश्यप के जन्म के समय में पृथ्वी किस पर थी ?’

‘और यह आर्यावर्त क्या है ?’ वत्स ने जिज्ञासा की।

‘आर्य नाम विद्वान् का और इससे विपरीत जनों का नाम दस्यु था। देवासुर मग्नम में देव विजयी और असुर पराजित हुए थे। आर्यावर्त के बाहर चारों ओर जो हिमालय के पूर्व आग्नेय, दक्षिण, नैऋत, पश्चिम, वायव्य, उत्तर, ईशान देश में रहने वाले मनुष्य ही असुर हैं। जो आर्यावर्त देश से भिन्न हैं वे दस्यु देश और म्लेच्छ देश कहाते हैं। आर्यावर्त की सूँध पर नीचे रहने वालों का नाम नाग और उस देश का नाम पाताल इसलिए कहते हैं, क्योंकि वे देश आर्यावर्तीय मनुष्यों के पाद तले हैं। वहाँ नाग नाम वाले पुरुष के वंश के राजा होते थे। उसी की राजकन्या उलूपी से अर्जुन का विवाह हुआ था। इसमें यह कहा जा सकता है कि ब्रह्मा का पुत्र विराट्, विराट् का मनु, मनु के मरीचादि दस, इनके स्वायभुवादि सात राजा और उनकी सत्तान इक्ष्वाकु आदि राजा जो आर्यावर्त के प्रथम राजा हुए उन्होंने ही आर्यावर्त बसाया है।’

वत्स—‘अब के आर्य राजा कौन हैं ?’ उसके स्वर में विनम्रता थी।

‘अब अभाग्योदय से और आर्यों के आलस्य, प्रमाद, परस्पर के विरोध से अन्य देशों की तो बात ही क्या, आर्यावर्त में भी आर्यों का अखंड, स्वतंत्र, स्वाधीन, निर्भय राज्य इस समय नहीं है। दुर्दिन जब आता है तब को अनेक प्रकार का

कष्ट भोगना पड़ता है। स्वदेशी राज्य ही सर्वोपरि और उत्तम है। इसलिए जो कुछ वेदादि शास्त्रों में लिखा है उसी का सम्मान करना ही भद्र पुरुषों का काम है।'

ऋषि कुछ समय के लिए मौन हो गए और वत्स किसी गहरी सोच में डूब गया। जिस समय ऋषि आर्यावर्त की बात कह रहे थे उस समय वत्स सूर्य और चंद्र की दुनिया में खोया हुआ था। उसके मन में तरह-तरह के सवाल उमड़ रहे थे। ऋषि स एक बार फिर पूछा उसने—

‘गुरुदेव ! सूर्य, चंद्र और तारे क्या वस्तु हैं ? उनमें मनुष्यादि सृष्टि है या नहीं ?’

ऋषि ने एक बार आकाश की ओर देखा और अपने मेधावी छात्र की जिज्ञासा शांत करते हुए कहा, ‘ये सब भूगोल लोक है और इनमें मनुष्यादि प्रजा भी रहती है, क्योंकि पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, आकाश, चंद्र और सूर्य, नक्षत्र का वसु नाम इसलिए है क्योंकि इनमें सब पदार्थ और प्रजा बसती है और ये ही सबको बसाते हैं। परमेश्वर का यह छोटा-सा लोक मनुष्यादि सृष्टि से भरा हुआ है तो ये सब लोक भी इससे शून्य नहीं हो सकते।’

अपनी बात को समापन की ओर ले जाते हुए गुरुदेव ने वत्स की पीठ थपथपाकर कहा—

‘जैसे राजा के अधीन प्रजा होती है वैसे ही परमेश्वर के अधीन जीव और जड़ पदार्थ हैं। इसलिए जीव कर्म करने में स्वतंत्र परंतु कर्मों के फल भोगने में ईश्वर की व्यवस्था से परतंत्र है।’

गुरु वाचन और शिष्य श्रवण में व्यस्त थे।

रात्रि से सुबह तक वत्स गहरी नींद में सोया, क्योंकि उसकी जिज्ञासा शांत हो चुकी थी। लेकिन सुबह उठते ही नई अतृप्ति। सूर्य अपने रथ पर सवार हो आकर आगे बढ़ चुका था। पक्षी भी चहचहाने के बाद वृक्षों पर जा बैठे थे। गुरुदेव ध्यानादि से उठकर अध्ययन में व्यस्त थे और वत्स संध्या-वदन के पश्चात् अपना आसन ले गुरु के समीप पहुँच गया।

वह सोच रहा था सृष्टि की उत्पत्ति और विनाश के बारे में। उसने शका प्रस्तुत की—

‘गुरुदेव ! जन्म एक है या अनेक ?’

‘अनेक।’ ऋषि ने उत्तर दिया।

‘तब पूर्व-जन्म और मृत्यु की बातें स्मरण क्यों नहीं रहती ?’

‘देखो बेटे ! जीव अल्पज्ञ है, इसलिए वह स्मरण रख ही नहीं सकता। पूर्व-जन्म की तो बात ही दूर, इस जन्म की भी एक से पाँच वर्ष तक की बचपन में घटित बातें याद नहीं रख सकता। यदि तुमसे कोई पूछे कि दस वर्ष दसवें मास की दसवीं तारीख

का सुबह तुम क्या खा रहे थे, तो तुम्हें बिल्कुल याद नहीं होगा। यदि स्मरण नहीं होना है तो इसी में जीव सुखी है। नहीं तो सभी जन्मों के दुःखों को देख-देख पीड़ित होकर मर जाता। जो कोई पूर्व और पीछे जन्म के वर्तमान को जानना चाहे तो भी नहीं जान सकता, क्योंकि जीव का ज्ञान और स्वरूप अल्प है। यह बात ईश्वर के जानने योग्य है, जीव के नहीं।'

वत्स को कुछ ज्यादा समझ में नहीं आया। उसने पूछा, 'सभी को सुख-दुःख एक-सा है। बड़े को बड़ा और छोटे को छोटा दुःख। क्या थोड़ी देर के लिए यह सुख-दुःख बदला नहीं जा सकता ?'

'ये सब मूर्खतापूर्ण बातें हैं। अज्ञानी ही ऐसी बातें करते हैं। यदि किसी साहूकार से कहें कि तू कहार बन जा और कहार से कहे कि तू साहूकार बन जा, तो ऐसा कभी नहीं हो सकता, क्योंकि सभी साहूकार बनना चाहेंगे, कोई भी कहार बनना नहीं चाहेगा।

'एक बात और। एक जीव विद्वान् पुण्यात्मा श्रीमान् राजा की रानी के गर्भ में आता है और दूसरा महादरिद्र घसियारी के गर्भ में। एक को गर्भ से लेकर सर्वथा मुख और दूसरे को सब प्रकार दुःख मिलता है। जब वह दूध पीना चाहता है तो उसके साथ मिश्री आदि मिलाकर यथेष्ट मिलता है। उसे प्रसन्न रखने के लिए नौकर-चाकर, सवारी, खिलौने आदि से लाड़ लडाकर आनंद की बातें की जाती हैं। दूसरे का जन्म जंगल में होता है, स्नान के लिए जल भी नहीं मिलता। जब दूध पीना चाहता है तब दूध के बदले में घूँसा, थपेड़ा आदि से पीटा जाता है। अत्यंत आर्त स्वर में रोता है। इसलिए पूर्व-जन्म के पुण्य-पापानुसार वर्तमान जन्म और भविष्यत् जन्म होते हैं।'

जन्म-जन्मांतरों के सुख-दुःख की बात अभी चल ही रही थी कि वत्स के हृदय में मृत्यु की बात उपज आई। मृत्यु और मोक्ष दोनों साथ-साथ चल रहे थे। उसका अगला प्रश्न था—

'मुक्ति एक जन्म में होती है या अनेक जन्मों में ?'

'अनेक जन्मों में। जिसे तुम मुक्ति मानते हो वह मुक्ति नहीं, जीव का प्रलय है। मुक्ति में जीव अलग रहता है ईश्वर से। इस प्रलयावस्था को प्राप्त करने के लिए भी व्यक्ति को परमेश्वर की आज्ञापालन, उत्तम कर्म, सत्संग, योगाभ्यास करना चाहिए।'

ऋषि ने फिर कहा, 'स्वभाव से सभी जीव सुख-प्राप्ति की इच्छा और दुःख से दूर रहना चाहते हैं, परंतु जब तक धर्म नहीं करते और पाप नहीं छोड़ते तब तक न तो उन्हें सुख मिल सकता है और न ही वे दुःख से छूट सकते हैं। जो नर शरीर से चोरी परस्त्रीगमन श्रेष्ठों को मारने आदि का दुष्ट कर्म करता है उसको वृक्षादि

स्थावर का जन्म, वाणी से किए पाप-कर्मों से पक्षी और मृगादि तथा मन से किए गए दुष्ट कर्मों से चाडाल आदि का शरीर मिलता है। सत्त्व, रज, तम की स्थितियों न गुजरते हुए व्यक्ति जब आध्यात्मिक, आधिभौतिक और आधिदैविक तापों से मुक्ति प्राप्त करता है, तभी उसका श्रेष्ठ पुरुषार्थ होता या माना जाता है।

‘पुरुषार्थ तो विद्या से प्राप्त होता है। जब तक विद्या नहीं होगी तब तक पुरुषार्थ नहीं होगा। विद्या-विज्ञान रहित सौ वर्ष का व्यक्ति भी बालक के समान है। अधिक वर्षों के होने, सफेद बालों के होने, अधिक धन और बड़े कुटुंब से कोई व्यक्ति वृद्ध नहीं हो जाता। कम आयु वाला विद्वान् व्यक्ति ही वृद्ध कहलाने योग्य है।’

‘श्रीकृष्ण और अर्जुन अश्वतरी (अग्नियान नौका) पर सवार होकर महाराज युधिष्ठिर के यज्ञ में पाताल से उद्दीलक ऋषि को ले आए थे। उस समय भीम, अर्जुन, नकुल और सहदेव चारों दिशाओं के राजाओं-महाराजाओं को निमंत्रण देने गए थे।’

जिन पंडितों ने सागर पार जाने वालों को जाति से बहिष्कृत कर दिया या उन्हें अछूत करार दिया उन पोंगा पंडितों पर स्वामीजी ने जमकर प्रहार किया। ‘सत्यार्थप्रकाश’ के प्रथम दस समुल्लासों में अध्यात्म और अतिम चार समुल्लासों में खडन-मडन, वह भी हिंदी को अपनाकर। दयानंदजी गुजराती-भाषी थे और वे निरंतर संस्कृत भाषा में ही बोला करते थे, इसलिए उनकी हिंदी पर संस्कृतनिष्ठता का भरपूर प्रभाव दिखाई देता है। वे तत्सम शब्दों का ही प्रयोग किया करते थे, तद्भव का बहुत कम। भारतेन्दु हरिश्चंद्र तद्भव शब्दों का प्रयोग करते थे और शिवप्रसाद सितारेहिंद उर्दू शब्दों के पक्षधर थे। जैसा कि मैं कह चुकी हूँ कि वे अंग्रेजों को खुश करने में लगे रहते थे और उनका यही एक काम था।

स्वामीजी को सर्वपुनरपि, पुरश्चरण, पाषंड आदि शब्द बहुत प्रिय थे। इनका वे बहुलता से प्रयोग किया करते थे। इस प्रकार स्वामीजी की हिंदी भाषा पर संस्कृत और गुजराती का भरपूर प्रभाव रहा। इसके अतिरिक्त कुरान और मुस्लिम धर्म का खडन करने के लिए ‘मज़हब’ और ‘फ़रिश्ता’ जैसे उर्दू शब्दों का प्रयोग करने में भी उन्होंने उदारता का परिचय दिया है। मथुरा उनकी अध्ययन-भूमि रही है, इसलिए उनके व्याख्यानों और लेखन में ब्रजभाषा भी प्रचुर रूप में पनपी है। जीवन-भर यात्रा करते रहने से उनके साहित्य में आम बोलचाल के शब्दों का भी प्रयोग हुआ है। स्वामीजी ने अपने गाभीर्य, सारल्य, ओजस्विता, सशक्तता और रोचकतायुक्त भावों तथा उनकी अभिव्यक्ति से हिंदी गद्य को समृद्ध-संपन्न बनाया है।

अपने समय के लेखकों से वे अलग थे। उनकी अपनी शैली और अपनी भाषा थी। यह भाषा केवल दयानंद की ही हो सकती थी, किसी और की नहीं। उन्होंने जो भी खड़े तीखे और मीठे अनुभव प्राप्त किए उसी की शक्ति उनकी शैली में आ गई

थी। कहीं वे योद्धा की तरह सिहनाद करते रहे और कहीं व्यंग्यात्मक शैली में नाक-कान काटते रहे। कुछ उदाहरण द्रष्टव्य है—

‘जब सवत् 1914 के वर्ष में तोपों के मारे मंदिर, मूर्तियाँ अग्रेजों ने उड़ा दी थीं नव मूर्ति कहाँ गई थी ? प्रत्युत बाघेर लोगो ने जितनी वीरता की और लड़े, शत्रुओं का मारा। परंतु मूर्ति एक मक्खी की टाँग भी न तोड़ सकी। जो श्रीकृष्ण सदृश कोई हंता तो इनके धुरें उड़ा देता। और वे भागते फिरते। भला यह तो कहो कि जिसका रक्षक मार खाए उसके शरणागत क्यों न पीटे जाएँ ।’

‘धिकार है पोप और पोप रचित इस महा असंभव लीला को जिसने संसार को अभी तक भ्रमा रखा है। भला इन महाझूठ बातों को वे अर्धे पोप और बाहर-भीतर फी फूटी आँखों वाले उनके चले सुनते और मानते हैं। बड़े ही आश्चर्य की बात है कि ये मनुष्य है या अन्य कोई ।’

श्राद्ध-तर्पण का उपहास करते हुए स्वामीजी लिखते हैं—

‘जब जगल में आग लगती है तब एकदम पिपीलिकादि जीवों के शरीर छूटते हैं। उनको पकड़ने के लिए असंख्य यम के गण आवें तो वहाँ अधिकार हो जाना चाहिए और जब आपस में जीवों को पकड़ने को दौड़ेंगे तब कभी उनके शरीर टोकर खा जाएँगे तो जैसे पहाड़ के बड़े-बड़े शिखर टूटकर पृथ्वी पर गिरते हैं वैसे उनमें बड़े-बड़े अवयव गरुण-पुराण के बाँचने-सुनने वालों के आँगन में गिर पड़ेंगे तो वे दब मरेगे या घर का द्वार अथवा सड़क रुक जाएगी तो वे कैसे निकल और चल सकेंगे ? श्राद्ध, तर्पण, िड-प्रदान उन मरे हुए जीवों को तो नहीं पहुँचता, किंतु मृतकों के प्रतिनिधि पोपजी के उदर और हाथ में पहुँचता है। जो वैतरणी के लिए गोदान लेंते हैं वह तो पोपजी के घर में पहुँचता है। वैतरणी पर गाय नहीं जाती। पुनः (जीव) किसकी पूँछ पकड़कर तरेगा और हाथ तो यही जलाया या गाड़ दिया गया, फिर पूँछ को कैसे पकड़ेगा ?’

‘मथुरा तीन लोक से न्यारी तो नहीं परंतु उसमें तीन जंतु बड़े लीलाधारी हैं कि जिनके मारे जल, थल और अंतरिक्ष में किसी को सुख मिलना कठिन है। एक चौबे जी—कोई स्नान करने जाए, ये अपना कर लेने को खड़ा रहकर बकते रहते हैं—लाओ भोग, मर्ची और लड्डू खाए-पिए, यजमान का जय-जय बनाएँ-मनाएँ। दूसरे जल के कछुए—काट ही खाते हैं, जिनके मारे स्नान करना भी कठिन है। तीसरे आकाश के ऊपर लाल रंग के बदर पगड़ी, टोपी पहने और जूते तक न छोड़ें, काट खाएँ, धक्के दें, गिराकर मार डालें। और ये तीनों पोप और पोपजी के चेलों के पूजनीय हैं।’

जैसा कि मैंने कहा कि उनकी अपनी शैली थी, अपना ही अलग व्यक्तित्व, जो समकालीन साहित्यकारों के साथ बँधा-जुड़ा रहता था। वे अपने समकालीन साहित्यकारों

के प्रति आदर भाव रखते थे। भारतेदु हरिश्चंद्र और शिवप्रसाद सितारेहिंद की विद्वत्ता के प्रति वे आकर्षित थे। पंडित प्रतापनारायण मिश्र, बद्रीनारायण चौधरी 'प्रेमघन' पर स्वामीजी का स्पष्ट प्रभाव परिलक्षित होता है। प्रतापनारायणजी के प्रसिद्ध भजन 'पितु मात सहायक स्वामि सखा तुम ही इक नाथ हमारे हो' पर दयानंदजी का गहरा प्रभाव है। भले ही भारतेदुजी शुरू में स्वामीजी के विरोधी रहे हो, लेकिन बाद में व उनसे इतने अधिक प्रभावित थे कि जब दूसरी बार स्वामीजी काशी पधारे तो भारतेदुजी उनका स्वागत करने स्टेशन पर आए थे।

दादाभाई नौरोजी, लोकमान्य तिलक, शहीद रामप्रसाद बिस्मिल और महात्मा गांधी तो स्वामीजी से प्रभावित थे ही, स्वामी श्रद्धानंद, पंडित मदनमोहन मालवीय और प्रेमचंद भी कम प्रभावित नहीं थे। महावीरप्रसाद द्विवेदी की तरह उन्होंने न केवल हिंदी गद्य का सुधार किया बल्कि साहित्य में पवित्रतावादी दृष्टिकोण अपनाकर ऐतिहासिक सौंदर्यमय दृष्टिकोण को भी जड़ से उखाड़ फेंका। इस काल के ठीक बाद वाले समय में हिंदी-भाषी क्षेत्र में स्वामीजी के प्रभाव से द्विवेदीयुगीन कविगण नारी के कामिनी रूप से आँखें चुराने लगे थे। रामधारीसिंह 'दिनकर' आगे लिखते हैं कि इस युग के कवियों को शृंगार की कविता लिखते समय यह प्रतीत होता था जैसे स्वामी दयानंद पास ही खड़े सब कुछ देख रहे हों। इसी भय से छायावादी कवि भी प्रत्यक्ष नारी के बदले 'जूही की कली' अथवा 'विहंगनियों' का आश्रय लेकर अपने भावों का रचन करने लगे। इसका प्रभाव यह हुआ कि साहित्य में सयमित-मर्यादित दृष्टिकोण पनपने लगा। मैथिलीशरण गुप्त ने भी स्वामीजी से प्रेरणा पाकर अतीत के झरोखों से देखने की कोशिश की।

कभी-कभी वे अपने सहकर्मियों की अशुद्ध भाषा देखकर कह दिया करते—

‘भीमसेन अब भापा बहुत ढीली बनाता है। उसका शिक्षा कर देना कि भापा के बनाने में ढील न हुआ करे’।’

“हमने भीमसेन के शोधे गए पुस्तक देखे तो बहुत भूल निकलती है। इससे ज्ञात होता है कि वह बहुत गाफिल है।’

‘और अब वह भापा भी अच्छी नहीं बनाता जैसी कि पहले बनाता था। जर्सी कि प्रतिदिन उन्नति करनी चाहिए, वह प्रतिदिन गिरता जाता है ‘कही अपनी ग्रामणी भाषा लिख देता है और ‘ब’ का अर्थ भी ‘और’ करना चाहिए, वह ‘भी’ कर देता है।’

इस प्रकार स्वामीजी एक महान् साहित्यकार थे। उन्होंने न केवल प्रांजल भाषा अपितु स्वस्थ-शिष्ट भाव-संस्कार भी प्रदान किए। गद्य, पत्र, जीवनी, विज्ञापन, आलेख और भाषणादि से आपने हिंदी साहित्य को संपन्नता प्रदान की।

एक दृष्टान्त कथा

अंधेर नगरी गवर्गड राजा । टके सेर भाजी टके सेर खाजा

एक बड़ा धार्मिक विद्वान् सभाध्यक्ष राजा यथावत् राजनीति से युक्त होकर प्रजापालनादि उचित समय में ठीक-ठाक रहता था । उसकी नगरी का नाम 'प्रकाशवती', राजा का नाम 'धर्मपाल', व्यवस्था का नाम 'यथायोग्य करनेहारी' था । वह तो मर गया, पश्चात् उसका लड़का, जो महाअधर्मी तथा मूर्ख था, उसने गद्दी पर बैठकर सभा से कहा कि 'जो मेरी आज्ञा माने वह मेरे पास रहे और जो न माने वह यहाँ से निकल जाए ।' तब बड़े-बड़े धार्मिक सभासद बोले कि 'जैसे आपके पिता सभा की सम्मति के अनुकूल बर्तते थे, वैसे ही आपको बर्तना चाहिए ।' 'उनका काम उनके साथ गया, अब मेरी जैसी इच्छा होगी वैसा करूँगा ।' सभा ने कहा, 'जो आप सभा का न करेंगे तो राज्य का नाश अथवा आपका ही नाश हो जाएगा ।' राजा—'मेरा तो जब होगा सो होगा, परंतु तुम यहाँ से चले जाओ, नहीं तो तुम्हारा नाश तो मैं अभी कर दूँगा ।' सभा ने कहा, 'विनाशकाले विपरीत बुद्धिः । चलिए, यहाँ अपना निर्वाह न होगा ।' वे चले गए और महामूर्ख, धूर्त, खुशामदी लोगो की मंडली उसके साथ हो गई । राजा ने कहा कि 'आज से मेरा नाम 'गवर्गड', नगरी का नाम 'अंधेर' और जो मेरा पिता और सभा करती थी उससे मैं सब काम उलटा ही करूँगा । जैसे मेरा पिता और सभासद रात में सोते और दिन में राज्य करते थे वैसे हम लोग दिन में सोवे और रात में राज्य करेंगे । उनके राज्य में सब चीज अपने-अपने भाव पर विकती थी, हमारे राज्य में केसर-कस्तूरी से ले के मिट्टीपर्यंत सब चीज एक टके सेर बिकेगी ।' जब ऐसी प्रसिद्धि देश-देशांतरो में हुई तब किसी स्थान में दो गुरु-शिष्य वैगामी अखाडों में मत्तविद्या करते और पाँच-पाँच सेर खाते थे । चले ने गुरु से कहा कि 'चलिए अंधेर नगरी में, वहाँ दस टको में दस सेर मलाई आदि माल चाव से खाएँगे ।' गुरु ने कहा कि 'वहाँ गवर्गड के राज्य में कभी न जाना चाहिए । किसी दिन खाया-पीया सब निकल जाएगा ।' फिर जब चले ने हठ किया तब गुरु भी मोह के साथ चला गया । अंधेर नगरी के बगीचे में जाकर विश्राम किया । खूब माल चाबते और कुश्ती करते । इतने में आधी रात में किसी साहूकार का नौकर एक हजार रुपयों की धैली

ले के किसी साहूकार की दुकान पर जमा करने को जाता था। बीच में उचक्के आकर रुपयों की थैली छीनकर भागे। उसने जब पुकारा तो थाने के सिपाहियों ने आकर पूछा कि क्या है ? बात मालूम होने पर सिपाही धीरे-धीरे चल के किसी भले आदर्श को पकड़ लाए कि तू ही चोर है। उसने बहुत खुशामद की, पर सिपाही उसे पकड़कर राजा के पास ले गए और कहा कि इसने हजार रुपयों की थैली चुरा ली है। वह बेचारा पुकारता ही रहा कि मैं उस साहूकार का नौकर हूँ। किसी ने न सुना। झट हुक्म हुआ कि उसे सूली पर चढ़ा दो। सूली मोटी और आदमी पतला था, इसलिए सूली पर न चढ़ सका। नौकरों ने जाकर राजा से कहा। राजा ने कहा कि उसे उतारकर किसी मोटे आदमी को सूली पर चढ़ा दो। सिपाही ने गुरु-चेलों को पकड़ा और सूली पर लं गए। बचने का कोई तरीका नहीं था। दोनों ने इशारों में बातें की। तब सूली के पास पहुँचे तो दोनों लंगोट बाँध के मिट्टी लगाकर खूब लड़ने लगे।

गुरु ने कहा, 'सूली पर मैं चढ़ूँगा।'।

चेलों ने कहा, 'मेरे होते तू सूली पर कैसे चढ़ेगा ? यह तो मेरा धर्म है।'।

गुरु ने कहा, 'मैं जीते-जी तुझे सूली पर नहीं चढ़ने दूँगा। मेरे पीछे भले ही चढ़ जाना। मुझे सूली पर चढ़ने दे।' और वह सूली पर चढ़ने लगा। सिपाही कामदार तमाशा देखते थे। उन्होंने कहा कि 'तुम सूली पर चढ़ने के लिए क्यों लड़ते हो ?' तब दोनों साधु बोले कि 'हमको ऐसा समय मिलना दुर्लभ है।' उधर राजा खुशामदियों से घिरे बैठे थे।

खुशामदी—ठीक है, राजाओं का यही धर्म है कि कभी किसी बात की चिंता न करे, रात-दिन अपने सुख में मगन रहें।

राजा—क्यों जी ? क्या कभी मेरे तुल्य राजा और तुम्हारे तुल्य सभासद हुए होंगे ?

खुशामदी—नहीं जी, कदापि नहीं, न हुआ, न होगा।

राजा—क्या ईश्वर भी हमसे उत्तम होगा ?

खुशामदी—कभी नहीं हो सकता। उसको किसने देखा है ? आप तो साक्षात् ईश्वर हैं।

प्रातःकाल को सायंकाल मानकर सब सोने चले गए। इतने में सिपाहियों ने आकर साधुओं के झगड़े की बात कही। राजा सभासद के साथ वहाँ पहुँचा और कहा, 'तुम सूली पर चढ़ने में क्यों सुख मानते हो ?'

साधु—तुम हमसे कुछ मत पूछो, हमें चढ़ने दो।

राजा—सूली पर चढ़ने से क्या फल मिलेगा ?

साधु—जो कोई मनुष्य इस समय में सूली पर चढ़कर प्राण छोड़ देगा, वह

चतुर्भुज होकर विमान में बैठ के आनंदरूप स्वर्ग को प्राप्त होगा।

राजा—अहो ! ऐसी बात है तो मैं ही चढ़ूँगा, प्राण त्यागूँगा।

ऐसा कहकर राजा सूली पर चढ़ गया और प्राण त्याग दिए।

चेला—अब भाग चलें ?

गुरु—नहीं, पाप की जड़ राजा मर गया। अब धर्म का राज्य होगा और हम यही रहेंगे।

उसी समय उसका छोटा भाई बड़ा विद्वान्, पिता के सदृश धार्मिक और जो उसके पिता के समान धार्मिक सभासद और प्रजा में सत्पुरुष जो कि उसके पिता के पश्चात् गवर्गड ने निकाल दिए थे, वे सब आ के सुनीति नामक छोटे भाई को राज्याधिकारी करके, उस मुर्दे को सूली पर से उतारकर जला दिया और खुशामदियों की मडली को अत्युग्र दंड दे के कुछ कैद कर दिए और बहुतों को नौका में बैठाकर किसी समुद्र के बीच निर्जन द्वीपांतर में बंदीखाने में डालकर अत्युत्तम विद्वान् धार्मिकों की सम्मति से श्रेष्ठों का पालन, दुष्टों का ताड़न, विद्या, विज्ञान और सत्य-धर्म की वृद्धि आदि उत्तम कर्म करके पुरुषार्थ से यथायोग्य राज्य की व्यवस्था चलाने लगे। जब जिस देशस्थ प्राणियों का अभाग्य उदय होता है तब गवर्गड के सदृश स्वार्थी, अधर्मी, प्रजा का विनाश करनेवाले राजा, राज विद्रोही प्रजा भी होती है। और जब जिस देशस्थ प्राणियों का सौभाग्य उदय होने वाला होता है तब सुनीति के समान धार्मिक, विद्वान्, पुत्रवत् प्रजा का पालन करनेवाली राज संहिता सभा और प्रीतियुक्त मंगलकारिणी प्रजा होती है। जो मनुष्य विद्या कम ही जानता हो परंतु पूर्वोक्त दुष्ट व्यवहारों को छोड़कर धार्मिक होके खाने-पीने, बोलने-सुनने, उठने-बैठने, लेने-देने आदि व्यवहार से युक्त यथायोग्य करता है वह कहीं कभी दुःख को प्राप्त नहीं होता और जो संपूर्ण विद्या पढ़ के, पूर्वोक्त उत्तम व्यवहारों को छोड़ के दुष्ट कर्मों को करता है वह कहीं कभी सुख को प्राप्त नहीं हो सकता। इसलिए सब मनुष्यों को उचित है कि आप अपने लड़के-लड़की, इष्ट-मित्र, अड़ोसी-पड़ोसी और स्वामी-भृत्य आदि को विद्या और सुशिक्षा से युक्त करके सर्वदा आनंद करते रहें।

समाज-सुधारक, इतिहासकार

स्वामीजी ने सबसे पहले भारत को आर्यावर्त कहा और जानाविध अध्ययन करने के पश्चात् कहा। इस देश की गरिमा के सामने और कोई देश टिक नहीं सकता। उन्होंने डंके की चोट से कहा कि यह आर्यावर्त देश ऐसा है जिसके सदृश भूगोल में दूसरा कोई देश नहीं है। इसलिए इस भूमि का नाम सुवर्णभूमि है, क्योंकि यही सुवर्णादि रत्नों को उत्पन्न करती है। सृष्टि से लेकर पॉच सहस्र वर्षों से पूर्व समय-पर्यंत आर्यों का सार्वभौम चक्रवर्ती राज्य था। स्वायम्भुव राजा से लेकर पांडव-पर्यंत आर्यों का सर्वोपरि एकमात्र राज्य था। उसके बाद आपसी विरोध से लड़-भिड़कर नष्ट हो गए, क्योंकि परमात्मा की सृष्टि में अभिमानी, अन्यायकारी, अविद्वान् लोगों का राज्य बहुत दिन नहीं चलता। ऐसे शिरोमणि देश को महाभारत के युद्ध ने ऐसा धक्का दिया कि यह अपनी पूर्व दशा में भी नहीं आ पाया; क्योंकि जब भाई को भाई मारने लगे तो नाश होने में क्या संदेह है ? इस युद्ध में कुछ योद्धा मर गए और कुछ मारे गए। अविद्वान् गुरु बन गए और उनमें छल-कपट बढ़ता ही गया। ब्राह्मणों ने अपनी जीविका का प्रबंध बंधने के लिए क्षत्रियों से कहा कि हमी तुम्हारे पूज्य हैं। जब क्षत्रिय संस्कृत विद्या से विहीन हो गए तब उनके सामने जो-जो गप्प मारी गई सो उन्होंने मान ली।

एकबारगी तो बत्स चकरा गया, क्योंकि उसे यही ज्ञात था कि ब्राह्मण का पुत्र ब्राह्मण और क्षत्रिय का पुत्र क्षत्रिय होता है। स्वामीजी इस धारणा को बहुत पहले टुकरा चुके थे। पूरी ताकत से अधर्मियों पर प्रहार करते चले जा रहे थे। उन्होंने कहा, 'किसी साधु के शिष्य होने पर भी कोई साधु नहीं हो सकता, अपने गुण, कर्म और स्वभाव से होता है। सुना है कि पोप अपने चेली को कहा करते थे कि तुम अपने पाप हमारे सामने कहोगे तो हम क्षमा कर देंगे। बिना हमारी सेवा और आज्ञा के कोई स्वर्ग में नहीं जा सकता। जो तुम स्वर्ग में जाना चाहो तो हमारे सामने जितने रुपए जमा करोगे उतने ही की सामग्री तुम्हें स्वर्ग में मिलेगी। ऐसा सुनकर जब कोई आँख का अधा और गोंठ का पूरा स्वर्ग में जाने की इच्छा करके पोपजी को यथेष्ट रुपया देता था तब वह पोपजी ईसा और मरियम की मूर्ति के सामने खड़ा होकर इस प्रकार की हुंडी लिखकर देता था—'हे खुदावंद ईसामसीह ! अमुक मनुष्य ने तेरे नाम पर लाख

रुपए स्वर्ग में आने के लिए हमारे पास जमा कर दिए हैं। जब वह स्वर्ग में आवे तब तू अपने पिता के स्वर्ग के राज्य में पच्चीस सहस्र रुपयाँ में बाग-बगीचा और मकानात, पच्चीस सहस्र में सवारी-शिकारी, नौकर-चाकर, पच्चीस सहस्र में खाना, कपडा-लत्ता और पच्चीस सहस्र रुपए इसके इष्ट-मित्र, भाई-बंधु आदि के जियाफत के वास्ते दिला देना।' फिर उस हुंडी के नीचे पोपजी अपनी सही करके हुंडी उसके हाथ में देकर कह देते थे कि जब तू मरे तब इस हुंडी को कब्र में अपने सिरहाने धर लेने के लिए अपने कुटुंब को कह रखना। फिर तुझे ले जाने के लिए फरिश्ते आवेगे तब तुझे और तेरी हुंडी को स्वर्ग में ले जाकर लिखे प्रमाणों सब चीजें तुझको दिला दोगे।' अब जानो स्वर्ग का ठेका पोपजी ने ही ले लिया है।'

वैसे ही आर्यावर्त देश में भी पोपजी ने अपनी लीला फैलाकर लोगों को ठगा है। राजा और प्रजा को विद्या न पढ़ने देना, अच्छे पुरुषों का सग न होने देना और बहकाने के सिवा दूसरा कोई काम न करने देना। यह बात ध्यान में रखना कि जो-जो छल-कपट आदि कुत्सित व्यवहार करते हैं वे ही पोप कहाते हैं।'

वत्स चुपचाप सुनता रहा था।

'इन्ही पोपों ने राजाओं के सामने ऐसा भ्रमजाल फैलाकर कहा कि साधुओं-ब्राह्मणों को दंडित नहीं करना चाहिए। राजाओं को ऐसा निश्चय कराया कि वे उनके जाल में फँस गए। फिर वे चोरी-छिपे मांस-मदिरा का सेवन करने लगे। फिर इन्हीं में से एक वाममार्ग खड़ा किया। 'शिव उवाच', 'पार्वत्यानुवाच', 'भैरव उवाच' नाम लिखकर तंत्र-विद्या शुरू की। वेद-विरुद्ध महाअधर्म कामों को इन्होंने धर्म का काम कहा। इन पाखंडियों ने यहाँ तक कह दिया कि रजस्वला के साथ समागम करने से जानो पुष्कर का स्नान, चांडाली से समागम में काशी की यात्रा, कंजरी के साथ लीला करने से अयोध्या तीर्थ, धोबिन के साथ रास रचाने से मधुग-यात्रा। इन्होंने मद्य का नाम रखा 'तीर्थ', मांस का 'शुद्धि', मछली का 'तृतीया', मुद्रा का 'चतुर्थी' और मैथुन का 'पंचमी'। ऐसे-ऐसे नाम धरे कि दूसरा कोई न समझ सके।'

जब स्वामीजी इन वाममार्गियों की पोल खोल रहे थे तो वत्स आश्चर्यचकित हो रहा था। पर अभी तो स्वामीजी को बहुत कुछ कहना था और वे कहे चले जा रहे थे।

'भैरवी चक्र में वाममार्गी लोग भूमि या पट्टे पर एक बिंदु त्रिकोण, चतुष्कोण, वर्तुलाकार बनाकर, उस पर मद्य का घड़ा रख के उसकी पूजा करते हैं। फिर एक गुप्त स्थान में स्त्री-पुरुष इकट्ठा होते हैं। वहाँ एक स्त्री को नंगी कर पूजते हैं और स्त्री लंग किसी पुरुष को नंगा कर पूजती है। किसी की कन्या, बहन, पत्नी मद्य का पात्र और मांस लाती है। आचार्य 'शिवोऽहम्' कहकर उसको पी जाता है। बाट में जूठे पात्र से

सभी पीते हैं। फिर उन्मत्त होकर कुकर्म करते हैं। जो हर प्रकार के कुकर्म करे वही वाममार्गियों में चक्रवर्ती सम्राट् माना जाता है।'

यह सब स्वामीजी ने यूँ ही नहीं कह दिया था। स्थान-स्थान के तीर्थों, मठों, महलों के पास जाकर देखा था और उसका भडाफोड़ किया था।

उन्होंने फिर कहा, 'इन पाखंडियों ने ऋषि-मुनियों के नाम से ग्रंथ लिखे और कहा कि पशुओं को मारकर होम करने से पशु और राजा दोनों स्वर्ग को जाते हैं। अरे अक्ल के अंधों ! यदि पशु मारकर अग्नि में होम करने से पशु स्वर्ग को जाता है तो यजमान अपने पिता आदि को मारकर स्वर्ग में क्यों नहीं भेजते ?'

स्वामीजी तब जैन धर्म की ओर मुड़ते हैं। 'बौद्धों के इस अनाचार में जैन धर्म भी शामिल हुआ। कहा जा सकता है कि पोपों के साथ मिलकर बौद्धों और जैनियों ने भी वेद-विरुद्ध भयंकर बातें कहीं।

'सुना जाता है कि गोरखपुर का एक राजा था। उसकी प्रिय रानी का समागम घोंडे से कराया गया और वह मर गई। राजा पुत्र को राज्य सौंप वैरागी बन गया और इन नए पोपों की पोल खोली।'

ऋषियों-मुनियों के नाम से ग्रंथ बनाकर बहुत-से पंडितों ने कुकर्म किए। राजा भोज के राज्य में व्यासजी के नाम से किसी ने माकंडिय और शिवपुराण बनाया। जब राजा भोज को पता चला तो उन्होंने उन पंडितों को हस्तछेदन दंड दिया। और उनसे कहा कि जो कोई काव्यादि ग्रंथ बनावे तो अपने नाम से बनावे, ऋषि-मुनियों के नाम से नहीं। उनका मानना था कि यदि ऋषि-मुनियों के नाम से पुराणादि ग्रंथ बनाए जाएँगे तो आर्यावर्तीय लोग भ्रमजाल में पड़कर वैदिक धर्मविहीन हो के भ्रष्ट हो जाएँगे।

जैनियों ने भी यह सोचा कि हमें अपने-अपने अवतार बनाकर उनकी जीवनी लिख ग्रंथों का निर्माण करना चाहिए। इसी तरह वेष्णव मत का प्रादुर्भाव हुआ। ऐसा कहा गया 'देवी भागवत' में कि श्रीपुर की स्वामिनी का नाम है श्री। उसी ने संपूर्ण जगत् को बनाया और ब्रह्मा, विष्णु, महेश की भी सृष्टि की। उनसे कोई पूछे कि उस देवी का शरीर किसने बनाया और उसके माता-पिता कौन थे ? 'देवी भागवत' में देवी की बड़ाई और शिवपुराण में शिव की बड़ाई लिखी है। जो रुद्राक्ष की गुठली-राख धारण करने से मुक्ति मिलती है तो राख में लोटने वाले गधे, सूअर और कुत्ते को मुक्ति क्यों नहीं मिलती ? यदि इन्हें धारण करने से यमराज के दूत डरते हैं तो सिपाही से क्यों नहीं डरते ?

इसी प्रकार जगन्नाथपुरी, ज्वालामुखी, हरिद्वार, उत्तरकाशी आदि पर्वतों-समुद्रों के वासी देवी-देवताओं की पोल खोलना केवल स्वामीजी के ही वश की बात थी।

वत्स ने पूछा 'मूर्तिपूजा किसने चलाई महाराज ?'

'जैनियों ने।' उत्तर मिला।

'जैनियों ने कैसे बनाई ?'

'मूर्खता से।'

'मूर्तिपूजा तो सनातन से चली आ रही है। फिर यह असत्य क्यों है ?' वत्स के प्रश्नान्तर में स्वामीजी ने कहा—

'सदा में चला आने वाला सनातन। यदि यह सदा से चला आता होता तो वेद, ब्राह्मणादि पुस्तको में इसका नाम क्यों नहीं है ? तीर्थों में किसी का पाप-पुण्य नहीं कटता। ये दोनों ही मनुष्य के साथ-साथ चलते रहते हैं। जब तक मनुष्य स्वयं प्रयत्न नहीं करता, पाप छूट ही नहीं सकते। इसी प्रकार गडरिए गुरुओं ने भी अपने चेलों को अधकूप में धकेला है। लोभी, क्रोधी, कामी, लालची गुरु को तत्काल छोड़ देना चाहिए; उसे शिक्षा देनी चाहिए और यदि शिक्षा से न माने तो उसे प्रताड़ित करना चाहिए।'

भागवत के बनाने वाले लाल-बुझक्कड़ों ने मिथ्या बातें लिखीं। उदाहरण के लिए विष्णु को नाभि से कमल, कमल से ब्रह्मा, ब्रह्मा के दाहिने पैर के अँगूठे से स्वायम्भुव, बाएँ से शतरूपा राणी, ललाट से रुद्र, मरीचि आदि दस पुत्र, उनसे दस प्रजापति उनकी तेरह लड़कियों का विवाह कश्यप से, उनमें से दिति से दैत्य, दनु से दानव, अदिति से आदित्य, विनता से पक्षी, कद्रू से सर्प, सरमा से कुत्ते-स्याल, अन्य स्त्रियों से हाथी, घोड़े, ऊँट, गधा, भैंसा, घास-फूस और बबूल वृक्ष काँटे सहित उत्पन्न हो गए। स्त्री-पुरुष के रजवीर्य से मनुष्य तो बनते हैं, पशु, पक्षी, सर्प आदि कभी नहीं उत्पन्न होते। इन महाझूठ बातों को ये अंधे पोप और अंधे चेले सुनते और मानते हैं।

'अरे पोपो ! तुम्हें धर्म से क्या वास्ता ? जिसके पीछे लगो उसे बाप बनाओ, जिसका विरोध करो उसे नौकर बनाओ। तुम तो खुशामदी चारणों से भी गप्पी हो।'

स्वामीजी का आक्रोश उन पुजारियों के प्रति ज्यादा रहा जिन्होंने आराध्यों को मंदिरों में कैद कर दिया।

'मूर्तिपूजा से श्रीरामचंद्र, श्रीकृष्ण, नारायण और शिवादि की निंदा होती है। सब कोई जानते हैं कि वे सभी महाराजाधिराज और सीता, रुक्मिणी, पार्वती आदि महारानियाँ थीं। परंतु जब उनकी मूर्तियाँ मंदिर आदि में रखकर पुजारी लोग उनके नाम से भीख माँगते हैं कि आओ महाराजा राजाजी, सेंठ ! साहूकार ! दर्शन दीजिए, वेठिए, चरणामृत लीजिए, कुछ भेंट चढ़ाइए। इनको राजभोग लगाना है। सीता आदि की नथुनी बनवा दीजिए, वस्त्र बनवा दीजिए।'

जो लोग इनका उपहास करते हैं उनको दंड तो मिलेगा।

मूर्तिपूजा के अतिरिक्त स्वामीजी ने तत्र-मंत्र पर कुठागणत करने हुए कहा—
‘कुछ पडे मारण, मोहन, उच्चाटन, विद्वेषण, वशीकरण प्रयाग करते हैं। जब मारने का प्रयोग करते हैं तब इधर कराने वाले मे धन ले के, जिसको मारना है उसका आटे या मिट्टी का पुतला बना के, उसकी छाती, नाभि, कंठ मे छुरे प्रवेश कर देते हैं। आँख, हाथ, पग में कीलें ठोकते हैं। भैरव या दुर्गा की मूर्ति बना मांस का हाँस करते ओर कहते हैं कि वह आदमी मर गया है।’

इसी प्रकार स्वामीजी ने शैव, वैष्णव, शाक्त की भी खूब खबर ली है। तिलकधारियों को लताड़ते हुए वे कहते हैं—

‘हम पूछते हैं कि जब छोटे-से तिलक करन से वैकुण्ठ में जावे तो सब मुख के ऊपर लेपन करने वा काला मुख करने वा शरीर पर लेपन करने से वैकुण्ठ से भी आगे सिधार जाते हैं या नहीं ? गाँजा, भाँग, चरस के दम लगाते, लाल नेत्र कर रखते, सबसे चुटकी-चुटकी अन्न-पिसान, कौड़ी-पैसे माँगते, गृहस्थों के लडकों को बहकाकर चेलें बना लेते हैं, न केवल पाषाण-पूजा अपितु पलंग, गद्दी, तकिए, खडाऊँ, ज्योति, दीप आदि का पूजन भी स्वामीजी की दृष्टि में कम मूर्खतापूर्ण नहीं है। कबीरपंथी, दादूपंथी, रामसनेही, गोसाँई संप्रदाय को भी स्वामीजी ने अस्वीकार किया है। ‘कबीर क्या पुण्य था जो मृत्यु के बाद उसका शरीर फूल बन गया ?’

संसार में धूर्त लोगों की कमी नहीं। ऐसा-ऐसा मायाजाल रचते हैं कि उसमे बड़े-बड़े बुद्धिमान लोग फँस जाते हैं। ‘जो कोई यह कहं कि मैं लडके को जीता रख सकता हूँ, तो आप ही क्यों मर जाता है ?’

एक ओर स्वामीजी ने पाखंड-खंडिनी पताका फहराकर अनेक धर्मों, मतों, मठाधीशों का खंडन किया और दूसरी ओर उन लोगों की भी खूब खबर ली जो ब्रिटिश शासकों का यशोगान ‘सर’ और ‘रायबहादुर’ का खिताब हासिल करने के लिए करते थे। स्वामीजी ने राजा भोज के राजशिल्पियों की भूरि-भूरि प्रशंसा की है। उन शिल्पियों ने घाँड़े के आकार का एक ऐसा यान बनाया जो एक कच्ची घड़ी मे ग्यारह कोस और एक घंटे में सत्ताईस कोस जाता था। वह भूमि और अंतरिक्ष में भी चल सकता था। उन्होंने एक ऐसे पंखे का निर्माण किया जो बिना मनुष्य के चलाए कलायत्र के बल से नित्य चला करता और पुष्कल वायु देता था। जो ये दोनों कलायत्र आज तक बने रहते तो यूरोपियन इतने अभिमान में न चढ़ जाते। पुष्पक विमान की चर्चा तो मिलती ही है।

कितनी विचित्र बात है कि एक ओर कुछ भारतीय अपने आकाओं को खुश करने के लिए अपने ही देश के लोगों का खून बहा रहे थे, जलियोवाला बाग नरसंहार पर मौन साधे बैठे थे और 1857 की क्रांति को ‘गदर’ कह रहे थे और दूसरी ओर

व्यानद सरस्वती जैसे पुरोधा न केवल विदेशियों अपितु भारतीयों की पोप-लीलाओं का पर्दाफाश कर रहे थे। उन्होंने असत्य को असत्य और सत्य को सत्य ही कहा। ब्रह्मचर्य की प्रतिष्ठा स्थापित की, शुद्ध चैतन्य को स्वीकारा। वे सभी धर्मों का आदर भी करते थे, पर स्थापना तो उन्होंने आर्यावर्त, आर्यभाषा और आर्य-विचारों की ही की। लंबे अरसे तक आर्य-इतिहास का अध्ययन कर वे एक निष्कर्ष पर पहुँचे और वह निष्कर्ष था—सत्य ही सत्य है। सत्य के प्रकाश को देखना ही होगा।

अन्य धर्मों की तरह जैन धर्म भी मुक्ति की बात करता है। इस धर्म में मुक्ति या स्वर्ग का जो स्वरूप है वह इस प्रकार है—

‘ऊर्ध्वलोक में एक सिद्धशिला स्थान है। वह पैतालीस लाख योजन लंबी पोलो और आठ योजन मोटी है। गोदुग्ध से उजली, स्वर्ण-सी चमचमाती, स्फटिक-से निर्मल। वह सिद्धशिला चौदहवें लोक की शिक्षा पर है और उसमें शिवपुर धाम और धाम में मुक्त पुरुष जन्म-मरण से मुक्त।’

‘महावीर को जन्म-समय में एक करोड़ साठ लाख कलशों से स्नान कराया गया। दर्शन के लिए दशाण राजा गया। उसके अभिमान के निवारण के लिए 16,77,72,16000 इंद्र के स्वरूप और 13,37,05,72,80,00,00,000 इन्द्राणी आई।’

‘यह कैसी बात हुई कि इंद्र और इंद्राणियों के खड़े रहने के लिए कितने ही भूगोल चाहिए।’

और वत्स ध्यानस्थ हो स्वामीजी की बात सुन रहा था।

जैनियों के अनुसार न तो कुएँ, तालाब बनवाने चाहिए और न ही अन्न भूँजना, कूटना, पीसना और पकाना चाहिए। अन्न-जल के बिना भला कोई प्राणी कैसे जी सकता है ?

‘बगीचा लगाने से एक लाख पाप लगता है माली को।’

‘चमरी रखना भिक्षा माँग के खाना, सिर के बाल लुंचित कर देना, श्वेत वस्त्र धारण करना, किसी का संग न करना, मुख पर पट्टी बाँधना धर्म कैसा है ?’

‘मुख पर पट्टी न बाँधने से दुर्गंध फैलती है। शाक-पात न खाने से अनंत जीवों की रक्षा होती है। इनके तीर्थंकरों की आयु 90,000 से लेकर कई लाख तक है और शरीर साढ़े तीन सौ धनुष का है। महावीर ने अँगूठे से पृथ्वी दबाई और शेषनाग काँप गया। सर्प के काटने से लहू की जगह दूध निकला। उनके पैर पर खीर पकाई गई और उनका पैर नहीं जला।’

इस तरह की बातें किसी बुद्धिमान व्यक्ति की समझ में नहीं आतीं। कोई महामूर्ख और अंधविश्वासी ही मान सकता है।

‘यदि ईश्वर ने भूमि की धूलि से आदम को बनाया तो उसकी स्त्री को धूलि

से क्यों नहीं बनाया ? और नारी को हड्डी से बनाया तो आदम को हड्डी से क्यों नहीं बनाया ? जो आदम की एक पसली निकालकर नारी बनाई तो सभी मनुष्यों की एक पसली कम क्यों नहीं होती ? और स्त्री के शरीर में एक ही पसली होनी चाहिए ? क्योंकि वह एक ही पसली से बनी है। क्या जिस सामग्री से पूरा जगत् बनाया उस सामग्री से स्त्री का शरीर नहीं बन सकता था ?

वत्स समझ गया था कि स्वामीजी ईसाई मत पर प्रहार कर रहे हैं। स्वामीजी अपनी रौ में बोलते चले जा रहे थे—

‘क्या बाइबल में वर्णित ईश्वर की नाक भी है कि जिससे सुगंध सूँघा ? क्या वह मनुष्यवत् अल्पज्ञ नहीं है कि कभी शाप देता है और कभी पछताता है ? प्रथम सबको मार डाला और अब कहता है कि कभी न मारूँगा।’

‘यदि खतना करना ईश्वर को इष्ट होता तो उस चमड़े को आदि सृष्टि में बनाता ही नहीं और जो यह बनाया गया तो वह रक्षार्थ है, जैसा आँख के ऊपर का चमड़ा। फिर उसने (ईश्वर) अविरहाम से क्यों कहा कि तुम्हारी पीढ़ियों में हर एक आठ दिन के पुरुष का खतना किया जाए ? और अब ईसाई लोग ईश्वर की आज्ञा क्यों नहीं मानते ?’

‘जिसका ईश्वर बछड़े का मांस खाए तो उसके बछड़े गाय-बछड़े आदि पशुओं को क्यों छोड़े ?’

‘आओ, हम अपने पिता को दारु रस पिलाएँ और उसके साथ शयन करें और पिता से वश जुगावें।’

जिस धर्म में पिता-पुत्री के दैहिक संबंधों पर कोई आपत्ति न हो तो वह धर्म ही कैसा ? जैसा कि स्वामीजी ने पिता-पुत्री के एकात में बैठने पर भी घोर आपत्ति जताई है।

अत्येष्टि पर प्रहार करते हुए स्वामीजी कहते हैं, ‘जिससे प्रीति हो उसको जलाना अच्छी बात नहीं। बाइबल के अनुसार।’

‘यदि मृतक से प्रीति रखते हो तो उसे घर में क्यों नहीं रखते ? और गाड़ते भी क्यों हो ? जिस जीवात्मा से प्रीति थी वह निकल गया।’

‘ईश्वर ने राखिल को स्मरण किया और उसकी कोख खोली। वह गर्भवती हुई।’

क्या ईश्वर भी मनुष्य की तरह रति-संभोग करता है ?

‘तब बारह शिष्यों में से एक शिष्य यहूदा इस्करियीति प्रधान याजकों के पास गया और कहा कि जो मैं यीशु को आप लोगों के हाथ पकड़वाऊँ तो आप लोग मुझे क्या देगे ? उन्होंने उसे तीस रुपए देने को ठहराया।’

‘जो बाइबल में ईश्वर लिखा है वह इजराइल आदि कुलों का स्वामी है या सब तमारा का ?’

‘ईसाइयों के स्वर्ग में विवाह भी होते हैं, क्योंकि ईसा का विवाह ईश्वर ने वही करवाया था।’

स्वामीजी का धारा-प्रवाह वाचन वत्स शांत मन से सुन रहा था। शायद और लोगों ने भी सुनी होंगी।

‘मुसलमान लोग ऐसा कहते हैं कि यह कुरान खुदा का क़ह है; परंतु इस वचन से यह विदित होता है कि इसका बनाने वाला कोई दूसरा है, क्योंकि जो परमेश्वर का बनाया होता तो ‘आरंभ साथ नाम अल्लाह के’ ऐसा न कहता। यदि कुरान का खुदा मसार का पालन करने द्वारा होता तो अन्य मत वाले और पशु आदि को भी मुसलमानों के हाथ से मरवाने का हुक्म न देता। और ‘काफ़िरों को कत्ल करो’ न कहता। इसलिए कुरान ईश्वरकृत नहीं दीखता। एक शिला पर पत्थर मारने से बारह झगने कैसे निकल सकते हैं ?’

‘राजे की रात हलाल की गई तुम्हारे लिए कि मदनोत्सव करना अपनी बीवियों से।’

‘अल्लाह के मार्ग में लड़ो उनसे जो तुमसे लड़ते हैं। यहाँ तक कि उनसे लड़ो कि कुफ़्र न रहे।’

‘जो कुरान में ऐसी बातें होती तो इतना बड़ा अपराध जो कि अन्य मत वालों पर किया है, न करते।’

‘तुम्हारी बीवियाँ तुम्हारे लिए खेतियाँ हैं। बस जाओ, जिस तरह चाहो अपने खेत में।’

‘ऐ ईमानवालो, लड़ाई में लगे रहो।’

ऐसा कौन-सा ईश्वर है जो अपने वदों में घमासान कराता है ? शैतान नो सबको बहकाने वाला और खुदा शैतान को बहकाने वाला होने से यह सिद्ध होता है कि खुदा शैतान का भी शैतान है।’

‘खुदा एक बार उत्पत्ति करता है और फिर दूसरी बार करेगा।’

‘खुदा और मुसलमान गुदर मचाने, सबको दुःख देने और अपना मतलब साधने वाले दयाहीन है। वह पक्षपाती हैं जिन्होंने मुहम्मद साहेब को निकाला। खुदा ने उनका मार दिया।’

कुरान से जो कुछ भी स्पष्ट होता है, उसका अर्थ यह है कि खुदा सातवें आममान में रहकर भी धरती पर रहने वालों के प्रति अत्यंत क्रूर है। दूसरी बात यह कि यह ग्रंथ ईश्वरकृत न होकर मनुष्यकृत है। तीसरी बात यह कि नारी जाति के प्रति

जो भी विचार प्रगट किए गए हैं वे निदनीय एवं अशोभनीय हैं।

जो कुछ भी इनमें दिखाई देना है वह असत्य और मिथ्या है।

ध्रमण के दौरान उनके एक भक्त ने स्वामीजी से प्रार्थना की, 'महाराज ! यदि आप शास्त्रों द्वारा मूर्तिपूजा का मंडन करने लग जाएँ तो हम आपको शकर का अवतार मानने लग जाएंगे।' स्वामीजी ने उत्तर में कहा, 'मुझे विश्वनाथ की पदवी का तालव काशी-नरेश ने भी दिया था, परन्तु मैं सांसारिक कामना के बशीभूत होकर सत्य का परित्याग कभी नहीं कर सकता।'।

दोपहर के भोजन के अनंतर स्वामीजी अपने विद्यार्थियों, कर्मचारियों को कुछ समय के लिए विश्राम करने की आज्ञा दे देते थे। एक बार एक विद्यार्थी स्वामीजी की ओर पाँव करके सा गया। जब सभी विद्यार्थी उठकर चले गए तो स्वामीजी ने उन्हें पास बुलाकर कहा, 'प्रत्येक आर्य को आर्य-मर्यादा का पालन करना चाहिए। बिना बुलाए चलना, वडों की बातों में आप ही आप झूलने लग जाना आर्य-मर्यादा के विरुद्ध है। अपने माननीय व्यक्तियों की ओर घूँट करना और पाँव करके सोना भी आर्य-मर्यादा के प्रतिकूल है।' इतना सुनने ही वह विद्यार्थी चरणों पर गिरकर फूट-फूटकर रोने और क्षमा-याचना करने लग।

विद्यार्थियों को सुधारने का भी उनका अलग तरीका था। उन्होंने एक विद्यार्थी को कुएँ से जल लाने को कहा। जल लाने की बजाय उसने तड़ाक से उतर दिया, 'मैं ब्राह्मण हूँ, मेरा काम पानी ढोना नहीं है।' उसी दिन शाम को स्वामीजी ने सभी विद्यार्थियों को एकत्रित करके कहा, 'जिसके निकट कोई रहता हो और जिससे विद्या ग्रहण करता हो उसके वचन की अवश्य मानना चाहिए। उसकी आज्ञा कदापि भंग नहीं करनी चाहिए।'।

नव्यश्यान् स्वामीजी ने उनसे कहा, 'गुरु-सेवा किस प्रकार करनी चाहिए, इस पर मैं आपको आपबीती सुनाता हूँ। जब मैं मथुरा में गुरु विरजानंदजी से शिक्षा ग्रहण कर रहा था तो अपनी स्मरण-शक्ति और विनय के कारण दंडीजी की अपार कृपा का पात्र बन गया था। इसलिए मेरे सहपाठी मुझसे ईर्ष्या करने लग गए। उन्होंने एकता करके गुरुजी से कहा—महामज ! दयानंद बहुत अविनीत है। वह आपके पास तो अति नम्रता से सीटी बजते करता है परन्तु हमारे विद्यार्थियों के सामने आपकी नकल करता, आँखें बंद करके आपको तरह लाठी लेकर चलता और हँसी उड़ाता है।'।

'दंडीजी ने कोपवेष में मुझे बहुत कटु वचन कहे और लाठी से इतना मारा कि मेरे घाब हो गए। मैं बिना कुछ कहे रोज उनके स्नान के लिए जल भर लाता और लगन से पड़ता। गुन्डेव पर मेरे मौन का इतना प्रभाव पड़ा कि वे मुझे मले लगाकर फूट-फूटकर रोने लगे। 'उद्यानद, दयानंद' के सिवा वे कुछ भी नहीं कह सके। मैं फिर

ने उनकी अपार कृपा का पात्र बन गया।

बहुमुखी प्रतिभा के धनी स्वामीजी शिष्टता-शालीनता-सपन्न थे। न केवल अर्तनाप अपितु पत्राचार में भी वे मर्यादा का विशेष रूप में पालन किया करते थे। नृना में दयानंदजी की पत्र-विद्या का उल्लेख कर चुकी हूँ, पर इस संदर्भ में उनके उन पत्रों का उल्लेख करने का लोभ सवरण नहीं कर पा रही। एक पत्र महागज प्रतापसिंहजी के लिए लिखा गया है, दूसरा 'भाग्य-मित्र' के संपादक महोदय के लिए। एक में शालीनता और स्पष्टता है और दूसरे में प्रखरता। इस अंतर को सहज ही देखा जा सकता है।

ओ३म्

श्रीयुक्त माननीयवर महाराजे श्री प्रतापसिंहजी,

आनंदित रहो।

यह पत्र बाबा साहब को भी दृष्टिगोचर करा दीजिए।

1. मुझे इस वान का बहुत शोक होता है कि श्रीमान चोद्यपुगधीश आलम्य आदि में वर्तमान, आप और बाबा साहब दोनों रोगयुक्त शरीर वाले हैं। अब कहिए इस राज्य का कि जिसमें सोलह लाख से ऊपर मनुष्य वसते हैं, उनकी रक्षा और कल्याण का बड़ा भार आप लोग उठा रहे हैं। सुधार और विगाड भी आप पर निर्भर है। तथापि आप लोग अपने शरीर का आरोग्य-संरक्षण और आयु बढ़ाने के काम पर बहुत कम ध्यान देते हैं। यह कितनी बड़ी शोचनीय बात है। मैं चाहता हूँ कि आप लोग अपनी दिनचर्या मुझसे सुनकर सुधार लें। जिससे मारवाड़ तो क्या, अपने आर्यावर्त देश-भर का कल्याण करने में आप लोग प्रसिद्ध होंगे। आप जैसे योग्य पुरुष जगत् में बहुत कम जन्मते हैं और जन्म के भी बहुत कम चिरंजीवी शतायु होते हैं। इसके हुए बिना देश का सुधार कभी नहीं होता। उत्तम पुरुष जितना अधिक जाँवे उतनी ही देश की उन्नति होती है। इस पर ध्यान आप लोगों का अवश्य देना चाहिए। आगे जैसी आप लोगों की इच्छा होवे वैसे कीजिए।

2. आगे जो यह सुना जाता है कि आगामो सोमवार के दिन यहाँ के लालजी आदि की मंर साथ वातचीत होने वाली है, उसमें आपकी सम्पत्ति है या नहीं ? यदि नन्मत्ति है तो मायकाल के सात बजे से साढ़े आठ बजे तक सभा में उपस्थित होंगे या नहीं ? जो आप या बाबा साहब उचित समय सभा में उपस्थित न रहेंगे तो मैं भी इन स्वार्थों व देश के बिगाडने वाले पुरुषों के साथ वाद करने के लिए उपस्थित न होऊँगा। कारण यह है कि उनमें सभ्यता की रीति बहुत कम देखने में मिलती है। और पक्षपात भी अधिकतर है। एक आपको छोड़कर अन्य पुरुष भी समय पर सभा

०
ति
लेख
लय
गिन

में
नी
खे
र,

-

,

रि



मे निष्पक्षपाती होकर सत्य बोलने वाला अब तक मेरी दृष्टि में नहीं आया है। इसमें आपका उम्र सभा में उपस्थित रहना अन्याय उचित समझता हूँ।

3. यदि सोमवार को शास्त्रार्थ करने की इच्छा हो तो कल सायंकाल मात्र बज से लेकर आठ बजे तक उसके नियम एक दिन पहले अवश्य बन जाने चाहिए कि जिसमें दूसरे दिन बगबर शास्त्रार्थ चले। इसलिए लालजी को कल सायं बुलवा लेना चाहिए।

4. इस पोष लीना की निवृत्ति करके यहाँ में अन्यत्र यात्रा करने का मेरा इरादा है। अनुमान है कि बाबा साहब ने आपसे कह भी दिया होगा।

इन उपरिलिखित सब बातों का उत्तर लेखपूर्वक आज सायंकाल तक मरे पास भिजवा दें।

मिति आश्विन वटी 3 शनि, स० 1940

—दयानंद सरस्वती

इस पत्र में स्वामीजी जहाँ शिष्टाचार का निर्वाह करते हैं वहाँ स्वाभिमान को भी रक्षा करते हैं। वे कहीं भी गिड़गिड़ाते दिखाई नहीं देते। वे अपना वर्चस्व बनाए रख राजाजी से पूछते हैं कि वे सभा में बराबर उपस्थित होंगे या नहीं। वे कहीं नहीं लिखते कि कृपया अपनी उपस्थिति से कृतार्थ करें।

औ३म्

श्रीयुत भारतमित्र संपादक महाशय निकटे निवेदनम्।

महाशय, आपके संवत् 1940 आपाढ़ सुदी 8 गुरुवार के छपे हुए पत्र में किसी ने वेद पर आक्षेप-पत्र छपवाया है। उस लेखक का अभिप्राय यही विदित होता है कि वेद ईश्वर की वाणी और अभ्रांत नहीं है। परंतु इस प्रश्न के करने वाले ने प्रश्न मात्र ही किया है, अपनी प्रतिज्ञा को सत्य करने के लिए कोई विशेष हेतु नहीं लिखा है। जैसे कोई कहे कि यह एक हजार रुपयों की धैली सच्ची नहीं। दूसरे ने उससे पूछा—क्या मैं तुम्हारे कहने मात्र से धैली को झूठी मान सकता हूँ? जब तक तुम झूठा रूपका इसमें से एक भी निकाल के सिद्ध नहीं कर देते, तब तक मैं धैली को झूठा नहीं मानूँगा। वैसा ही दोनों महाशयों का आलेख है। यहाँ उनको योग्य था और है कि किसी एक या अनेक मंत्रों को अपने अभिप्राय के अर्थ सहित वेद, अध्याय, मंत्र संहितापूर्वक लिखकर पश्चात् कहने कि वेद ईश्वर की वाणी और अभ्रांत नहीं है, तो प्रत्युत्तर के योग्य प्रश्न होता। अब भी यदि उत्तर जानने की इच्छा हो तो इसी प्रकार वदं, नहीं तो कुछ भी नहीं है। इसलिए प्रश्नकर्ताओं को उचित है कि पूर्वोक्त प्रकार से चारों वेदों में से जो कोई एक मंत्र भी भ्रांत प्रतीत हो वह आपके पत्र में छपवाई।

उनका उत्तर भी आपके पत्र में उस समय छपवा दिया जाएगा। और उनको वेद के निर्भान होने के जानने की पक्की जिज्ञासा हो तो मेरी वनाई 'ऋग्वेदादिभाष्यभूमिका' का देख लेंगे। यदि उनके पास न हो तो वैदिक मंत्रालय, प्रयाग से मंगाकर देखें। और जा उनको आर्य भाषा का पूरा ज्ञान न हो तो किसी सत्यवक्ता दुभाषिये पुरुष से नून। इस पर जो उनकी शका रह जाए तो मुझसे समक्ष मिल के जितनी शंका हो उन सबका यथावत् समाधान लेंगे। मैं ईश्वर नहीं किंतु ईश्वर का उपासक हूँ। परंतु वेद मनुष्यों के हितार्थ परमात्मा ने प्रकाशित किए हैं। इस अभिप्राय से कि जहाँ तक मनुष्य की विद्या और बुद्धि पहुँच सकेगी इतने तक कार्य मनुष्य कर सकेंगे। इसलिये वास्तव में बुद्धि और विद्या है तावत निष्पक्षपात होकर वेदों का अर्थ प्रकाशित करता हूँ। और वह अर्थ सब सज्जनों के दृष्टिगोचर हुआ है, होता है और होता रहेगा। बड़े शक की बात है कि आज तक एक भी दोष देवभाष्य में से कोई भी नहीं निकाल सका है। ऐसी निर्मूल शका कोई भी किया करे, इससे कुछ भी हानि नहीं हो सकती। इनको तो नास्तिक मत प्रिय लगता है। बहुत-से अखबारों में छपवाते हैं कि एच०ए० फर्ग्युसन ऑलकाट साहब ने हजारों मनुष्यों को रोगरहित किया। यदि यह बात सत्य है तो मुझको क्यों नहीं दिखलाते और मनवाते ? मैं प्रसिद्धि से कहता हूँ कि यदि उनमें कुछ भी अलौकिक शक्ति या योगविद्या हो तो मुझको दिखलावे। मैंने जहाँ तक इनकी लीला सिद्धि देखी है, वह मानने के योग्य नहीं थी। अब क्या नई विद्या कही मैं सीख आए ? मुझको तो यह विषय निकम्मा आडंबर रूप दीखता है।

मिति श्रावण वदी 4, संवत् 1940

—दयानंद सरस्वती

इस पत्र में जिस ढंग से ऑलकाट महोदय पर अकादमिक तर्कों द्वारा प्रहार किए हैं वे अद्भुत हैं। सब कुछ स्पष्ट और डंके की चोट से निर्भयतापूर्वक कहा गया है। पत्र का प्रथम भाग पुस्तक की प्राप्ति के अतिरिक्त उनकी अनभिज्ञता पर भी प्रहार करना है।

इस प्रकार स्वामीजी एक विख्यात शिक्षाविद्, विद्वान्, दार्शनिक, प्रखर प्रवक्ता, बहुभाषी, प्रतिष्ठित साहित्यकार, हिंदी सेवी, संस्कृतज्ञ, भ्रमणशील और अपनी बात के धनी थे। महत्त्वपूर्ण ग्रंथों के रचनाकार अद्भुत गुरु और शिष्य थे। इनकी पहचान देश-देशांतरों में हुई। लेकिन खेद की बात है कि न तो इनके साहित्यकार और न ही समाज-सुधारक रूप को उतनी ख्याति मिली जितनी मिलनी चाहिए थी। उनके समकालीनों के गीत तो गाए जाते रहे, लेकिन उनकी ओर किसी इतिहासकार का ध्यान नहीं गया। उन्होंने हिंदी भाषा को गढ़ा, मँजड़ा और चमकाया है।

अपने अल्पकालीन जीवन में स्वामीजी ने देश की जो सेवा की, उसका वग्वान

शब्दों में नहीं किया जा सकता। जिन पौष लीलाओं और पोंगापथियों का उन्होंने पुरजोर खडन किया, वहीं इनकी जान के दुश्मन बन गए। इनके अध्ययन के सामने जब बड़े-बड़े महत्, धर्म और राजनीति के ठेकदार पत्ते की तरह थग-धर काँपने लगे तो स्वामीजी का कुछ सहन मिली कि उन्होंने देश की जनता के दिलों को दुःख की कोशिश की है और भंगी-भाली जनता को पाखंड से मुक्ति दिलाने का एक महान् यज्ञ का आयोजन किया। जिसमें अलग-अलग धर्मों के ठेकदारों को इस महायज्ञ में आहुति के लिए आपत्रित किया। देश के राजाओं-महाराजाओं से भी विचार-विमर्श किया। लेकिन हमारा भ्रष्ट समाज उनका पथ्य पचा नहीं पाया; इसलिए उन्हें इन्नाहल विष देकर उनकी गण्डी को हमेशा के लिए मौन कर दिया गया। कई-कई बार उन्हें मारने की कोशिश की गई—कभी नदी में, कभी जमीन पर, कभी पान खिलाकर और कभी दूध पिलाकर। मेरी तरह बहुत-से लोगों को यह प्रश्न उद्वेलित कर रहा होगा।

क्या यह विष पोंगापथियों द्वारा दिया गया ? क्या इसमें किसी बाहरी ताकत का हाथ था ? क्या शासक वर्ग ही इससे मुक्ति चाहता था ? या हमारे राजा-महाराजाओं की विनासप्रियता ने उन्हें मृत्यु की तरफ ले गई ? क्योंकि उनकी वाणी निडर और निष्कपट थी—साँई हुई जातियों के लिए शंखनाद-सी।

क्या यह शंखनाद हमें सुनाई देगा ।



परिशिष्ट

नेत्र
नय
न
मे
मे
वे
;

आर्यावर्त

स्वामीजी की दृष्टि में इन्द्रप्रस्थ पर युधिष्ठिर महाराज से लेकर यशपाल महाराज तक 4157 वर्ष 9 मास और 14 दिनो तक 124 पीढियो ने शासन किया। दूसरे शब्दां में स्वामीजी की रूपरेखा वाले आर्यावर्त पर 124 राजाओं ने शासन किया। राजा युधिष्ठिर ने 36 वर्ष, 8 मास और 25 दिन, राजा परीक्षित ने 60 वर्ष, राजा जनमेजय ने 84 वर्ष 7 मास और 23 दिन राज्य किया। राजा यशपाल पर सुलतान शाहबुद्दीन गोरी ने चढ़ाई की। उन्हे प्रयाग के किले में 1249 में कैद किया और खुद इन्द्रप्रस्थ पर शासन करने लगा।

०
।
नेत्र
नय
तीन

में
नी
खे
इ,

।-
।,
ई

इ

•

आर्यसमाज के नियम

1. सब सत्य विद्या और जो पदार्थ विद्या से जाने जाते हैं उन सबका आदि मूल परमेश्वर है।

2. ईश्वर सच्चिदानन्द स्वरूप, निराकार, सर्वशक्तिमान्, न्यायकारी, दयालु, अजन्मा, अनन्त, निर्विकार, अनादि, अनुपम, सर्वाधार, सर्वेश्वर, सर्वव्यापक, सर्वातिशायी, अजर, अमर, अभय, नित्य, पवित्र और सृष्टिकर्ता है। उसी की उपासना करनी चाहिए।

3. वेद सब सत्य विद्याओं की पुस्तक है। वेद का पढ़ना-पढ़ाना और सुनना-सुनाना सब आर्यों का परम धर्म है।

4. सत्य को ग्रहण करने और असत्य को छोड़ने में सर्वदा उद्यत रहना चाहिए।

5. सब काम धर्मानुसार अर्थात् सत्य और असत्य को विचार करके करना चाहिए।

6. सत्कार का उपकार करना इस समाज का मुख्य उद्देश्य है अर्थात् शारीरिक, आत्मिक और सामाजिक उन्नति करना।

7. सबसे प्रीतिपूर्वक धर्मानुसार यथायोग्य बर्तना चाहिए।

8. अविद्या का नाश और विद्या की वृद्धि करनी चाहिए।

9. प्रत्येक को अपनी ही उन्नति में सतुष्ट न रहना चाहिए, किंतु सबकी उन्नति में अपनी उन्नति समझनी चाहिए।

10. सब मनुष्यों को सामाजिक सर्वहितकारी नियम पालने में परतंत्र रहना चाहिए और प्रत्येक हितकारी नियम में सब स्वतंत्र रहें।

स्वामी दयानंदजी की जीवन-यात्रा की प्रमुख तिथियाँ

1	जन्म	सन् 1824 भाद्रपद कृष्णा 9 गुरुवार
2	बोध	सन् 1837 शिवरात्रि टकारा का शिवमंदिर
3	गृह-त्याग	सन् 1846
4.	यात्राएँ	सन् 1846 से 1860 तक
5	कुभ दर्शन	सन् 1854 हरिद्वार में
6	कानपुर-प्रयाग यात्रा-मिर्जापुर	सन् 1855-56 तक
7.	नर्मदा की खोज	सन् 1857
8	गुरु विरजानंद के आश्रम में	सन् 1860
9	आगरा-प्रयास	सन् 1863 से 65 तक
10	हरिद्वार का कुभ दर्शन	सन् 1867
11.	काशी यात्रा	सन् 1869
12.	कलकत्ता यात्रा	सन् 1872
13.	बंबई यात्रा	सन् 1874
14.	अहमदाबाद	सन् 1874 के अंत में
15.	बंबई यात्रा	सन् 1875, आर्यसमाज की स्थापना
16.	लाहौर में आर्यसमाज की स्थापना	सन् 1877
17.	'सत्यार्थप्रकाश' का प्रकाशन	सन् 1875
18.	पुणे यात्रा	सन् 1875
19	काशी यात्रा	सन् 1876
20.	दिल्ली दरबार	सन् 1877
21.	लाहौर यात्रा	सन् 1877
22.	रुडकी यात्रा	सन् 1878
23	वैदिक मंत्रालय की स्थापना	सन् 1880
24.	मेरठ यात्रा (छठी बार)	सन् 1880
25.	बंबई यात्रा	सन् 1881
26.	परोपकारिणी सभा का पुनर्गठन	सन् 1883
27	महाप्रयाण	सन् 1883, दीपावली

०
।
त्रेज
त्रय
गिन
मे
नी
खे
इ,

८

।

१

संदर्भ-ग्रंथ

- | | | |
|----|------------------------------------|---|
| 1 | सत्यार्थप्रकाश | दयानंद सरस्वती, आर्य साहित्य
प्रचार ट्रस्ट |
| 2 | श्रीमद्दयानंद प्रकाश | स्वामी सत्यानंद |
| 3 | आत्मकथा | दयानंद सरस्वती |
| 4. | स्वामी दयानंद के पत्र एवं विज्ञापन | श्री भगवद्दत्त |
| 5 | आर्यसमाज का इतिहास | इंद्र विद्यावाचस्पति |
| 6. | स्वामी दयानंद की हिंदी सेवा | चंद्रभान सोनवले |
| 7 | दयानंद ग्रंथमाला | |

□□





राज बुद्धिराजा

जन्म : 16 मार्च, 1937, लाहौर

मातृभाषा : पंजाबी

शिक्षा : एन्०ए० (हिंदी), पुष्पसज्जा इकेयाना, पी-एच०डी०

भाषा-ज्ञान : संस्कृत, हिंदी, पंजाबी, गुजराती, जर्मन, जापानी

शिक्षण : 1967 से दिल्ली विश्वविद्यालय के कालिन्दी कॉलेज के अन्रिक्त नेक्यो पैगिम, रोम और लंदन विश्वविद्यालय में अध्यापन • वर्णनाला में लेकर स्नातकोत्तर स्तर तक तीन हजार से अधिक विदेशी गजनयिकों को अध्यापन ।

प्रकाशन : अट्हाईस पुस्तकों का प्रकाशन, जिनमें 'देव के काव्य में अभिव्यक्ति-विधान', 'प्रश्नातीत', 'रेन का टीला', 'जापानी सीखे', 'जापानी-हिंदी शब्दकोश', 'दिल्ली अतीत के झरोखे में' और 'पागे खुश है' बहुचर्चित • तीन हजार आलेख, कविताएँ विभिन्न प्रतिष्ठित पत्र-पत्रिकाओं में प्रकाशित ।

पुरस्कार-सम्मान : राष्ट्रीय-अंतर्राष्ट्रीय पुरस्कारों में अलकृत • महिला-शिरोमणि, रत्न-शिरोमणि, भारतीय प्रतिष्ठा, राष्ट्रीय एकता, मीडिया अवार्ड और यू०जी०सी० के पोस्ट डॉक्टोरल रिसर्च फेलोशिप में सम्मानित ।

प्रशासनिक अनुभव : 1972 से 1981 तक इचार्ज नॉन कॉलेजिएट वूमन्स एजुकेशन बोर्ड, दिल्ली विश्वविद्यालय ।

सम्प्रति : कालिन्दी कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय में अध्यापन • अध्यक्ष, भारतीय-जापान सांस्कृतिक परिषद्, जी-233, प्रीत विहार, दिल्ली-110092

शून्य हो गया अन्त सभी कुछ,
 मूर्छित होकर गिरे महीप,
 भारी भोकों से भंभा के
 बुझने को था देश-प्रदीप !
 जब भूपित जागे मूर्छा से
 कहा यही, बस भर कर आह,
 “यही ज्ञात होती प्रभु-इच्छा
 अधिककृत करे दुर्ग यह शाह !
 फूट गया है भाग्य न होंगे
 पहले से अब बाहु प्रबल,
 होता जाता है अपना तो
 सब प्रकार अब हृदय अबल !
 तो क्या इस स्वाधीन स्वभू को
 पराधीन लखने को हाय !
 जीवन रखना होगा मुझको
 कौन खाद चखने को हाय !